

الثقافة البحرية

مجلة فكرية ابداعية

المدير المسؤول : محمد بنيس
التحرير : مصطفى المسناوى

شهرية تصدر مؤقتا أربع مرات في السنة .
السنة الأولى - العدد الثاني - شتاء 75 .

المنشوران :
محمد بنيس ، ص. ب. 505
الحميدية - المغرب
الحساب البنريدى :
محمد بنيس : 1.383.41 - الرباط

المَوْصُوعَاتُ.

الصفحة

	قراؤنا .
7	مقدمة للقارىء .
	النهضة والثورة / المشكل النقدى .
9	انوار عبد المالك .
	الوعى واللاوعى
21	محمد سبيلا .
	أزمة ثقافة .. ومتقنين .
43	د . عباس الجرارى .
	باسم البشر ، باسم الحب .
41	اعتراف فتاة .
	المسرح العربى والفكر الاسطورى .
49	عبد الكريم برشيد .
	اعوام الجوع (قصة قصيرة) .
60	عز الدين التازى .
	لا شيء « قصة قصيرة »
64	جلول عزونة .
	الجلوس قرب حافة الانتظار (قصة قصيرة) .
71	صديق مصطفى .
	مذكرات مجنون (قصة قصيرة) .
76	الصفير ادريس
	التاريخ فى الذاكرة (قصة قصيرة)
78	ابراهيم زيد .
	مكناس فى مهرجانها المسرحى .
80	د . حسن النيمى .
83	احداث ثقافية .

الاشتراك العادى :

المغرب 10 د. البلاد العربية 20 د. اوربا 25 د. او ما يعادلها
اشتراك المساندة 50 درهما .

1 — المقالات التى تنشر فى المجلة تعبر عن رأى كاتبها.

2 — المقالات التى لم تنشر لا ترد الى اصحابها .

قراؤنا.

أخي الاستاذ محمد .
تحية ومودة ، وصلت الاعداد العشرة ووزعتها على الاصدقاء . انقل اليك فرحي واعترازي بالمجلة ، كذلك فرح الاصدقاء واعتزازهم . نحن هنا ، كما كتبت لك سابقا ، على استعداد كامل للتعاون الكامل . طبعا ليس الامر سهلا — خصوصا في أن النصوص الجيدة ، فعلا ، سواء كانت شعرا أو نثرا ، قليلة : لا بد ، إذن ، من أن ننشر نصوصا واحدة في آن واحد . وليس في هذا حرج — « فالثقافة الجديدة » غير معروفة في لبنان ، و « مواقف » هي أيضا ضئيلة الانتشار في المغرب ، فهما ، على هذا الصعيد متكاملان .

تقدير كبير — أدونيس — لبنان

أخي العزيز محمد بنيس .
تحية طيبة جدا .
وصلتني منذ يومين الاعداد العشرة من مجلة الثقافة الجديدة . شكرا لك ولجميع الاخوان . واهنئك بهذا الحدث الفكري الذي احدثته مع الاخوان المفكرين المغاربة الاشقاء . أرجو أن يتواصل هذا العطاء ، وأن يمتد هذا المد ، وأن يقدم ايراده القوى الحاسم لنا جميعا وللمستقبل أيضا ، وأن يبصر من على ابصارهم الغشاوة والضباب والجنون ... أقول هذا لانسى اعتبر نفسي من المسؤولين عن هذا الحدث ، نعم مسؤولا تلقائيا .
عز الدين المدني — تونس

إيها الصديق ، بعد التحية :
لقد حصلت على العدد الاول من مجلتك في احدى مكاتبات (القصر)

شأن غيرى من القراء ... وأتمنى ان تعرف هذه التجربة من تجارب حياتك الثقافية ما تستحقه من التشجيع ، والعناية ، والاستمرار ...
محمد الكونى — القصر الكبير

أيها الاصدقاء بمجلة الثقافة الجديدة .
تحية اعجاب وتقدير . أهنيكم على اصداركم مجلة الثقافة الجديدة.
أتمنى لها المقام الدائم . والصدور المنظم حتى تبلغ رسالة الثقافة الجديدة.
محجوب على — البيضاء

توصلت بالعدد الاول من (الثقافة الجديدة) الذى كان موفقا في شكله ومواده . ولقد جاءت — المجلة — في فترة عصيبة ، تجتازها الساحة الثقافية ، بالمغرب خصوصا ، جاءت — المجلة — لفتتح دربا جديدا ، صعبا شائكا ، ولكنه ضرورى . ان أدل ما يطمح اليه قارئ « الثقافة الجديدة » هو الا يكون دورها مقتصر على فتح الدرب ، دون السير فيه.
ان الاستمرار هو الكفيل بتحقيق الاهداف المرجوة .
حسن الامرائى — وجدة

ارتياح في الوسط الثقافي هنا (في الاربعاء) لصدور هذه المجلة التي راقتهم افتتاحتها جيدا .. وهم يتمنون ان تسير المجلة مع الخط الذى رسمته لنفسها في العدد الاول .
عبد الله راجع — اربعاء الفقيه بنصالح

رايت في بزوغ « الثقافة الجديدة » بادرة طيبة وطريقا لبعث جديد للأفكار الحية والآفاق النيرة التى كادت ان تقبر او يصيبها المال والعقم في وسط المسالك — حيث الزحام والضيق والخنق .
أملى ان تكون مجلتكم الفكرية خطوة نحو اشراقة جديدة وتفتح صلب على كل الاقلام والأفكار ... ان تكون أداة وصل حقيقية لكل المثقفين والمفكرين والشباب على كل المستويات حتى تكون معبرة عن آراء الجيل الجديد وعن طموحه في بناء صرح مجتمع تقدمى أكثر وعيا ونضجا وتحرازا.
ارغب ان تكون مجلتكم منطلقا لنظرة تحليلية لقضايا معاصرة ، وحتى لا يقع بحث المواضيع التقليدية التى تنصب عادة على مراحل تاريخية من

المفكر. مضت. وفتت فيها الكتب والمؤلفات كمنقشة مثلا : ما يتعلق بالتراث
ومعطيات او سلبيات الحركة السلفية ومواضيع غيرها ... حتى لا تصاب
مجلتكم بالمقم والوقوف عند بداية الدرب شأنها شأن المجلات والصحف
التي أصيبت بتقهقر في خضم التيه والشرود .
على مجلتكم ان تأخذ بعين الاعتبار الاهتمام مناقشة آثار الجيل
الجديد ان تبحث تطلعاتهم ، ان تعطى الاهمية لدفع الشباب نحو الكتابة
والبحث والابداع لان تحقيق اى نضج او تقدم فى مجتمعنا او فى ثقافتنا لا
يمكن او لا يتحقق الا من خلال هذه التوقعات والاهتمامات .
عمر السراج — الرباط

تقبلوا منى تحياتى وتقديرأتى مع كل متمنياتى الحسرة لكم واتمنى
لمجلتكم التوفيق .
بناتى محمد حسن — مكناس

الاخ المبدع بنيس
استطعت ، بعد جهد خيالى ، ان احجز لنفسى عددا من « الثقافة
الجديد » كنت فرحا كطفل يكتشف اصابعه الوردية لأول مرة .
الاعداد نفدت فى تزيت وتافراوت وتارودانت وصلانى العدد متأخرا
بالطبع وقال حامله انه اتى به من كليمة ، صدقته ، ولم لا ؟
لا اريد ان اكتب الآن تقنيا للعدد فذلك شىء احتفظ به ، واريد
فقط ان اشد على يديك بحرارة ..
أخوك بحراوى حسن

بمزيد من الاغتراب تلقيت ظهور المجلة الادبية « الثقافة الجديدة »
والتي كنت انتظرها منذ ان سمعت انها ستظهر .
ولا يخفى على احد فقر الساحة الادبية فى المغرب من المجلات
والحوليات الرائدة المأزومة ، والتي لا يمكن بدونها ان يقف الادب العربى
بالمغرب على قدميه ، او يطل على العالم الخارجى ، سواء العربى
او العالمى ...
اما وقد ظهرت الثقافة الجديدة فأتى آمل مخلصا ، ويشاركنى الكثير
من الشباب المثقف ، ان تكون رائدا من رواد نهضتنا الادبية .
ادريس الورغى — الرباط

الاخ بنيس محمد

لقد توصلت بالعدد الاول من مجلتكم « الثقافة الجديدة » التي لفتت
نظر بعض الاخوان بها تحويه من موضوعات هادفة لتحدى الازمة الثقافية
في بلادنا ومحاولة خلق بديل يعتمد على الوعى الحضارى العميق كسبيل
فعال للتغيير والابداع . كل ما اتمنى للمجلة هو العمر المديد .

التزائى مخلص احمد — بنى ملال

مُقَدِّمَةٌ لِلْقَارِئِ .

تستمد هذه الفترة قوتها من قدرتنا على تصحيح تجربتنا الفكرية /
الابداعية بكل صدق وبعد عن الدوغمائية .

اننا في حاجة الى تفتح فكري / ابداعى ، يأخذ طريق التصحيح التى
اصبحت ضرورة موضوعية لتجاوز الضعف والعجز والتخاذل المميز
لحركتنا الثقافية بصفة عامة .

وقدرتنا على التصحيح يجب أن تنطلق منا ، مع الايمان بها ،
واتخاذها أسلوبا جديدا لسلوكنا وممارستنا ، لان التاريخ القريب برهن ،
وبشكل قطعى ، على فشلنا فى اعطاء بصرنا واصابعنا الحدة اللازمة لادراك
منحى التاريخ ، حتى نتقدمه ، ونسهم فى الكشف عن الدلالة الصحيحة
لطبيعة العمل الفكرى / الابداعى الذى نرى استعماله وسيلة للتغيير الذى
لا بد ان يشهده الانسان .

تعدد وتناقض وصراع الاصوات ضرورى . القطيعة هى التى لن
تنفعنا ، لن تنفع من يريد السير . مفهومنا للعمل ، اى عمل ، يجب ان
يسير فى هذا الخط ، خط المناقشة الجدية الواعية المسؤولة . ولا اعتبار
لمن يقف ضد هذا الفهم معاديا ومعارضاً . اننا ننطلق من التجربة /
الواقع ، لآخذ المقياس الصحيح لمبادراتنا .

ازمنا الثقافية تحتاج لكل المناقشات والفتاقضات والصراعات ، مع
الاحتفاظ بالصيغة الديمقراطية فى الحوار والصراع . لسنا مشرعين
للوصل الى نتائج ايجابية منذ البداية . ان هذه النتيجة ستأتى مع تحقق
الوعى الصحيح ، وادراك الجوانب المتعددة المجهولة لحد الآن . والذين
يصدرون الاحكام المطلقة دون أخذ الاعتبارات الضرورية سيقعون فى نفس
الفشل الذى ندور فيه .

ان الايمان بضرورة تجاوزنا لنفسنا ، فكرا وابداعا ، من خلال رؤية
علمية صحيحة شرط للخروج من هذه الدوامة المجنونة التى تخنق
تجربتنا ، وقد تجعلنا نشعر بالفشل واللاجوى .

هذا طريقنا .

في العدد الاول طرحنا بحوثا وآراء وتجارب ، متعددة الميادين ، وهو ما نفعله اليوم في عددنا الثاني ، ونفيس ما سنقوم به في الاعداد المقبلة . كل ما ينشر قابل للمناقشة والتناقض والصراع . ليس هناك حل نهائى فى اى مجال ، وعائنا الدخول جماعيا فى النقاش . شرطنا الذى طرحناه فى مقدمة العدد الاول لا يتغير . دفع التاريخ الى الامام واجب . وكل ما ينشر يجب ان تتوفر فيه هذه الصفة - الضرورة . والمجلة مفتوحة لجميع الواعين بهذه المسؤولية .

المجلة

الهضة والثورة / المشكل النقدي .

أنوار عبد المالك .

مقدمة

هذا المقال مأخوذ من كتاب « نهضة العالم العربى » الصادر عن مجموعة : « علم اجتماع حديث » ، وهو يتضمن مجموعة من العروض قدمت فى ندوة عقدت « بلوفان » فى نوفمبر 1970 بناء على دعوة من الجامعة الكاثوليكية « بلوفان » وشارك الجامعة فى الاعداد للندوة حلقة اطلاب العرب بيلجيكا .

وقد وقع الاختيار على هذا المقال ايمانا منا بالحوار الديمقراطى البناء بين المفكرين العرب حول مجموعة من القضايا المصيرية . ولان المقال يطرح وجهة نظر لا يمكن اغفالها فى التاريخ العربى الحديث ، والتاريخ المصرى على الخصوص ، وما صاحب ذلك من ظهور بعض التيارات . كما يطرح وجهة نظر الكاتب فيما يجب ان تكون عليه الوحدة العربية ، مع تحديد الدور المنوط بالمتقنين العرب . ويجب التذكير بان المقال كان مرتجلا وهذا يفسر ما يوجد به من التكرار وعدم الربط احيانا ، ولذا استغفينا عن مقدمته التى يطرح فيها الكاتب بالحاح ما تفرضه المرحلة التاريخية من تجاوز للشعارات ، وانصراف الى النقد العلمى . ويبقى المقال فى النهاية معبرا عن وجهة نظر صاحبه .

طرح المشكل :

لنبدا الآن بطرح المشكل الذى اثرته فى الجلسة الافتتاحية ، وهو المشكل الذى برز فى مختلف تيارات الحركة الوطنية العربية ، عند الصدام مع الغرب فى نهاية القرن 18 وبداية 19 ، فهذه الاشكالية طرحت دفعة واحدة على المستوى السياسى لا على المستوى الثقافى وهى : « كيف اصبح هذا العالم جحيبا للمومنين ، وجنة لالمحدين » ؟ كيف اصبح الشرق

ارض الاسلام عالم الانحطاط ، وما هو السبيل الى بعثه ؟
لست البادئ بطرح هذه الاشكالية . اقولها فقط للذين يجهلون
نصوص تلك المرحلة ، وهى نصوص ودراسات تطرح بدون استثناء
مشكل الانحطاط ، ولكنها لم تكن تطرح مخططات آنذاك — وكلها تتضمن
ثنائية الفشل والانحطاط من ناحية ، والنجاح والنهضة من ناحية أخرى .
انه مشكل الساعة آنذاك ، واعتقد ان طرحه في ذلك الوقت ذا دلالة جد
صائبة . وفعلًا ، فان نظرة المجددين في العالم الاسلامى الناطق بالعربية
كانت سليمة « فكرة العالم العربى لم تكن قد تحددت بعد » . ان هذا
المشكل لم يتخذ صبغة تعويض فئة سياسية بأخرى ، او احلال تشكيل
اكثر تقدما محل التشكيلة القطاعية . ولم تطرحه مختلف البلاد العربية
كمواجهة لتحدي بل كرد على وضعية تاريخية معينة ، وضعية مجموعة
كانت تحس وتدرك وترى نفسها كمجموعة حضارية . وقد طرح على هذا
النحو آنذاك خاصة في مصر ولبنان . (لبنان المجموعة السورية) ، وايضا
في تونس . فمنذ البداية ، اى منذ الخطوات الاولى للنهضة لم يكن الامر
يتعلق بسلطة سياسية او نظام سياسى ، بل كان متعلقا بمظمة الاسلام ،
والشرف والتاريخ ، وايضا ببؤس الاسلام والشرق والتاريخ في الحاضر .
ولم تر هذه المجموعة الوطنية الثقافية العربية نفسها كفريق وضع في
صحراء ما ، وعليه ان يعوض مجموعة من البدو بمجموعة من المدنيين .
لقد ادركت انطلاقا من التاريخ والثقافة التقليديين ، انها تنتمى الى شىء
كونه هذا المجموع المتشابك الممتد ، اى حضارة وعالم الاسلام .
وهذه الاشكالية لا تطبق على كل المناطق ، انها تماثل تلك التى

طرحت في الصين ووجدت في اليابان على عهد ميجى
وايضا في الفيتنام خلال مرحلة معينة . كما انها لم تطرح في العديد من
المناطق الواقعة تحت نفوذ الامبريالية ، فليست هناك اشكالية بعث
قومى في الباراغواى مثلا ، او في البرازيل ، لانهم لا يرون خصوبة الحقل
التاريخى ، champ Historique بل يهتمون فقط بدلالته
السياسية في الحاضر . وهذا يمكن من فهم السبب الذى يدفع الامبريالية
اليوم ، الى توجيه ضرباتها على الخصوص الى الساحة الاسيوية في المحيط
الهادى ، يعنى الساحة الصينية اليابانية الفيتنامية ، والى التحرك الصينى
من جهة والاسلامى من جهة أخرى ، « ويشكل العالم العربى مركزه
العصبى » . والامبريالية تفعل ذلك لانها لا تواجه في هذه المناطق شرفمة
يجب ابعادها ، ولكنها تصطدم بمشروع حضارى — وليس سياسيا
فحسب — يريد الاستمرار واخذ المبادرة رغم انهياره . انه مشكل معقد
ادركه الغرب المسيطر بوضوح ، ولكنه يعمل على طمس ابعاده .

مراحل البحث الوطنى :

وتتلخص فى مرحلتين كبيرتين عاديتين ، بتبدىء اولهما من الصدام مع الغرب (نهاية القرن 18 وبداية 19) الى الحرب العالمية الاولى (1914 — 1918) ، والثانية تمتد من نهاية الحرب الاولى ، الى ازمة النظام الاستعماري الكلاسيكى (1929 — 1932) ، ولا اقول ازمة الامبريالية العامة ، لانها ازمة النظامين الاستعماريين الانجليزى والفرنسى خاصة ، بين ثورة اكتوبر والازمة الاقتصادية فى سنوات (1929 — 1932) .

1 — المرحلة الاولى : ثورات التحرير الوطنية :

هذه المرحلة هى فترة الثورات الوطنية الكلاسيكية المهادسة الى الاستقلال الكامل . وهذا الاستقلال لم يكن ضمن برنامج العديد من الاحزاب ، التى كانت تقف عند المطالبة بالحكم الذاتى قبل الحرب العالمية الاولى ، لان المحتل قبل انجلترا وفرنسا هو السلطان التركى اى ممثل الاسلام الذى لم تكن تعتبر نفسها منفصلة عنه . ان الاستقلال الكامل لم يفرض نفسه الا بعد الصدام المادى المباشر مع الغرب ، فى شكل احتلال وغزوات عسكرية ، وحروب بالمغرب والجزائر ومصر وسوريا الخ . واذا امكن ان نلخص هذه الفترة ، فانها تبدو لى على الخصوص فترة محاولة لخلق دول وطنية مستقلة ، او متوفرة على الحكم الذاتى ، لهدف نطلق عليه اليوم « التنمية الوطنية » ، او « البناء الوطنى » ، او التنمية السياسية فى اطار الحكم الذاتى او الاستقلال .

ان المثالين الاكثر دلالة فى هذا المجال هما (وفى ذلك بعض التناقض) الطفرة التى عرفتها مصر مع محمد على واسماعيل ، والتى لا يهتم بها الغرب (واورد رقما للاستدلال : ففى سنة 1932 ، كسان طول الخطوط الحديدية بمصر يفوق مجموعها فى فرنسا . وهذا يعطينا نظرة عما كان موجودا قبل التقهقر) . أما المثال الثانى والمهم جدا ، فهو الحروب الشعبية والانتفاضات المستمرة فى بعض بلدان المغرب العربى ، والتى لم نغرد لها اهتماما كافيا ، خاصة فى المغرب والجزائر . ان تقليد الحرب الطويلة الامد فى المغرب حتى سنة 1930 تقريبا ، وفى الجزائر اكثر من ثمانين سنة بعد التدخل الفرنسى ، يبدو غائبا عن التفكير السياسى العربى اليوم ، ولا يلقى اى اهتمام . واقول بوضوح بأنه يتحتم علينا الاهتمام به ، ان الحروب الانضامية بالمغرب شىء بهرنى دائما ،

اننى اجهل تاريخها التقنى ولكنها تشكل واقعة من التاريخ السياسى :
 فحتى 1930 — 1936 ظلت القوة الاستعمارية تعمل على اخضاع البلاد
 عسكريا ، لانها لم تكن قد خضعت بعد . والواقعة الاخرى تتمثل فى كون
 الجزائر التى قيل عنها بلد بدون خاصية EX — NIHILO فى سنة 1945 ،
 قادت حرب تحرير مسلحة مرتكزة على الجماهير الشعبية خلال ثلاثة اجيال
 بعد سنة 1932 . ان هذه الامثلة تعد من الظواهر الاساسية للتاريخ
 السياسى العربى ، وتمثل اهمية موازية للطفرة التى عرفتھا مصر فى عهد
 محمد على ، رغم اختلاف فى البعد الدولى لكل منها . واريد ان اقول بأن
 علينا الاهتمام بالاشياء التى تبدو ثانوية ، لانها فى احيان كثيرة تكون بالغة
 الاهمية بالنسبة للمستقبل ، ولان ابناء المغرب العربى لا يدركون جيدا ،
 ولا يرون اهمية الرصيد الذى يمكنهم الاعتماد عليه ، اذا ارادوا حقا السير
 نحو منفذ ثورى .. بالنسبة لهم اذن ، هذان المثالان هما اهم الاحداث
 السياسية الكبرى لهذه المرحلة ، اما الاحداث الثقافية الهامة ، فمختص
 فى النهضة بمصر وسوريا ولبنان ، وهى مجموعة تشكل الى اليوم مركز
 الثقافة والفكر فى العالم العربى .

2 — المرحلة الثانية : التحرر الوطنى والاورة الاجتماعية :

بدأت هذه المرحلة مع أزمة المطالبة بالاستقلال الكامل . ودون ان
 نخوض فى المسابقات الايديولوجية ، (لان النظرية تتبلور انطلاقا من
 التحليل النقدى الذى يقارن بين الحالات الملموسة وليس انطلاقا من
 الشعائر الايديولوجية) ، نلاحظ ان المهمتين الاساسيتين للحركة
 الوطنية فى كل هذه البلدان ، على تعدد بنياتھا واحزابها السياسية ، هما
 الاستقلال الكامل على كل المستويات الاقتصادية والسياسية والثقافية
 والعسكرية الخ ...، واعادة بناء المجتمع والتشكيل الاقتصادى والاجتماعى
 لهدف نفعه اليوم بالتطور والتحديث وأطلق عليه اسم التشييد والبناء .

هاتان المهمتان الاساسيتان لم تتحققا على اكمل وجه من طرف
 الفئات والطبقات الاجتماعية المختلفة ، المنبثقة اما عن الارستقراطية
 العقبارية القديمة ، او عن القطاع الزراعى للبورجوازية ، خاصة فى مصر
 وسوريا وتونس . ومن الواضح ان هذه الفئات والطبقات الاجتماعية ، لم
 تكن تتوفر على القدرة والتبصر او للإرادة لتحقيق ذلك . وايضا يجب التأكيد
 على ان المجموعة العربية ليست كاليابان : فلم يكن قد مر وقت طويل
 على تعرضها لغزو اساطيل الامبريالية ، ولم تكن امكاناتھا الجغرافية
 لتسمح بالانطلاق الكافى . ولا يجب علينا ان ننسى ان العالم الاسلامى
 وخلال عشرة قرون ، قد أخضع بالحديد والنار منذ الحروب الصليبية ،
 وحتى التسال الاستعماري ثم الامبريالى . الا ان هناك حقيقة وهو ان

المبادرة العظيمة من طرف محمد على ، لبناء دولة ارتكزت على تكنولوجيا حديثة وجيوش متقدمة ، ونظرية « سان سيمونية » في تنظيم الدولة والاقتصاد ، بالإضافة الى الحروب الشعبية في المغرب العربي ، والنهضة الثقافية في الشرق الادنى : اى مصر وسوريا ولبنان ، والحروب الانضمامية في منطقة سوريا الكبرى ، ووقوع هذه الاحداث في فترة تفجر الازمة الكبرى للنظام الاستعماري ، والتي مهدت لها الحرب الاولى وبلغت ذروتها بين 1929 — 1932 . هذه الحقيقة هي ان هذه الانطلاقة القوية لم تقدر على الصمود بما فيه الكفاية في وجه التغفل الامبريالي ، بل ان الامبريالية تمكنت من خلق فئات وطبقات اجتماعية مرتبطة بها عضويا . وحصلت انقسامات في صفوف البورجوازية المسماة بالوطنية .

ونظرا للتاريخ المضطرب لحركات اليسار الاشتراكية والشيوعية والنقابية في معظم هذه البلدان ، ونظرا للعلاقات الموجودة داخل الجبهات الوطنية ، التي كانت تجمع في تلك الفترة بين التنظيمات اليسارية ، ومجموعة مهمة من قاعدة الاحزاب البورجوازية : برزت في العقد الرابع من هذا القرن ، وداخل التنظيمات السياسية في العالم العربي ، تنظيمات أكثر جذرية من الاحزاب الاولى المسماة بالوطنية ، الى جانب تنظيمات أخرى لم يدرس تاريخها بعد . المهم في كل ما ذكر هو انه وفي هذه الفترة ، برزت تنظيمات وطنية جذرية الى جانب التنظيمات الاشتراكية والشيوعية . حصل هذا الانشقاق اثر الازمة العالمية كرد على الافلاس او الفشل النسبيين للبورجوازيات المحلية . وبدأت المرحلة الثانية للحركة الوطنية والنهضة العربية ، (من 1930 حتى 5 يونيو 1967) - ودون أخذ بالمسبقات الايديولوجية والشعارات ، يمكن ان نلاحظ اثناء هذه المرحلة تعزيزا وتعميقا ملحوظا لمفهوم الثورة الاجتماعية ، مقترنة بالثورة الوطنية وقد بدأت قضية الاشتراكية تطرح بشكل جدى ليس من طرف زمرة يسارية انضمامية ، ولكن من طرف القوى الأساسية لحركة الوطنية ، بينما كان طرحها في السابق مقصورا على الاحزاب الشيوعية والنقابيين الثوريين ، الذين رفعوا الاعلام الحمر فوق معامل الاسكندرية سنة 1924 ، ظانين بذلك انهم شكلوا « سوفيات » .

وقد اثرت القضية بصورة اجمالية في فترة الحرب العالمية الثانية ، ليس داخل اليسار والاحزاب الشيوعية فحسب ، ولكن اثارها الحركات الوطنية بشكل عملى ولس نظريا ، قائم على التجربة المعاشة وليس على النظرية المسبقة . لماذا حصل ذلك ؟ لانه وبالتحديد اذا اغتنت البورجوازية خلال الحرب ، وغرقت نفسها وتعززت في كل مكان ، فان

ذلك يعوق كل تقدم . وقد وقع ذلك بالفعل ، منذ 1945 وحتى حرب الجزائر ، نلاحظ أن تجنيد الجماهير الشعبية ، لم يعد شيئاً مهماً فحسب ، ولكنه أصبح شرطاً حيويًا من أجل الخلاص لخلق جيش من العمال ، يقف في وجه الصدام الاستعماري . ولم يكن ذلك ممكناً انطلاقاً من انشعاعات الوطنية ، بل القومية .

وانطلاقاً من الواقع يبدو الرباط الوثيق بين كل ما ذكرنا — ليس انطلاقاً من الخط النظري بل من الصراع العملي — بصرف النظر عن وجود قطاعات من البورجوازية « الوطنية » أو المسماة « بالوطنية » يمينية متحالفة مع المستعمر ، وتلعب دوراً في البنيات الاقتصادية للبلدان العربية . وإذا كانت هذه الفئات يمينية فهي تشكل بالتالي قوة مستغلة « بكسر الغين » داخل بلدانها .

وقد سار المخطط بطريقة سوية خلال تجارب الجبهة الوطنية نفسها ، بتحريض من الأحزاب الشيوعية والحركات الماركسية في العالم العربي ، « ويجب أن نقول ذلك ونؤكد عليه لأنه غير معروف » .

التي لعبت دوراً أساسياً خلال هذه الفترة في توجيه المشروع من الصعب ذكر الاستقلال دون الإشارة على الأقل إلى الاشتراكية ، أو آنذاك أصبحت قضية الاشتراكية مرتبطة بأشكالية الاستقلال ، وأصبح الوطني بأكمله ، والتي لم تكن بصياغة برامج ليسار معزول عن الجماهير . محاولة ادخالها في المشروع الوطني . وقد أدى هذا ويؤدي إلى تحول في الاتجاه لدى الدول الوطنية المستقلة ، (والتي اسميها الدول الوطنية التقدمية في العالم العربي التقدمي) ليس نحو برنامج أو تحقيق مشاريع ، بل نحو عدة اختيارات أو بالاحرى نحو اختيار الاشتراكية ، وليست الاشتراكية العربية كما يعنقد الكثيرون ، ولكنها الاشتراكية العلمية .

إن الوثيقة الأساسية في مصر ، والتي أريقت الكثير من الدماء في سبيلها وهي : « ميثاق العمل الوطني » الذي يحدد الاشتراكية في الفصل السادس بصفة « الاشتراكية العلمية » ، ويرفض كل صياغة خاصة للاشتراكية تضاف عليها صبغة إسلامية أو عربية أو شرقية ، وهذا شيء أساسي . فمن ذلك الوقت أي 1962 تحقق التحول الكبير « وبالضبط منذ سنة 1964 » ، الذي أدى بالدولة المصرية إلى الصياغات الأكثر جذرية بالتحالف مع اليسار ، وخاصة بالتحالف مع العمال والفلاحين ، في حوار مباشر وهام جداً يستحق الدراسة .

إن هذا التحول هو الذي حدد التدخل العسكري ليونيو 1967 ، فلو لم يكن برنامج مارس 1964 ، الذي توسع في قضايا « الميثاق » ، لما كان اعتداء يونيو 1967 ، الذي هدف إلى تقويض هذا التيار الأكثر جذرية ، والحد منه وسط الجماهير العربية والشرقية والأفريقية بأى ثمن . فمنذ

1940 - بل منذ عهد محمد على ، عرفت الامبريالية أن عليها ضرب المحور الذي تمثله مصر ، اذا ارادت تقويض الشرق الاوسط وشمل افريقيا. فمصر هي الدولة الوحيدة القادرة على توفير الطاقة الاكثر فعالية ، لتمويل وتعزيز عمل تحررى على نطاق واسع . والامبريالية هي الاخرى تدرك ذلك وعملت منذ اتفاقية لندن سنة 1840 حتى يونيو 1976 والى اليوم ، لتقضى على ارادة الاستقلال الذاتى فى دولة مصر ، لان عملها هذا يمكنها من اخضاع الشرق الاوسط بأكمله . هذا هو اساس المشكل .

ان هذا التاريخ مهم جدا ، ولقد حاولت أن أشرح الاشكالية على الصعيد المعاش وليس انطلاقا من مسبقات أو خلفيات نظرية ايديولوجية. واذا كانت نظرية الاشتراكية العلمية هي اليوم النظرية الاساسية لدى الجماهير الشعبية فى الحركات الوطنية العربية ، ولدى بعض الدول العربية الوطنية التقدمية ، فاننى أرى ذلك باعنا على الامل وليس العكس كما يعتقد البعض ، لانه يفتح مجال العمل عوض التشطيب عليه . لقد تغيرت المساحة ولم تعد كالسابق ، وهى لم تتغير بقرار ذاتى من طرف هذا أو ذاك ، بل حصل ذلك فى تطور جدلى بطيء ومستمر ، خلال التاريخ الملموس للصراع الطبقي والنضال ضد الامبريالية فى الاجزاء الهامة من العالم لعربى .

قضايا نظرية :

1 - تعرض عبد الله المروى أمس فى تدخله للدور الذى تلعبه البورجوازية المدنية والتي اسميها الطبقة السياسية ، وقد تحدث عن عملها فى اعادة بناء الخط السياسى . اننى متفق معه كامل الاتفاق ، ولكننا نتحدث عن بورجوازيتين مختلفتين اذا اخذنا بعين الاعتبار المغرب ومصر .

فبخصوص مصر سنأخذ مثلا من سنة 1945 ، لقد كانت هناك بروليتاريا بالمدن يرجع تاريخ وجودها الى ثلاثة أجيال ، فأكثر من مليون وخمسمائة عامل كانوا يعملون فى مصانع يضم كل منها خمسين عاملا على الاقل . وكانت الطبقة العاملة تلعب دورها كاملا كبروليتاريا فى الممارسة السياسية بالمدن . ومن هنا ظهرت سنة 1946 ، تلك الحكومة الموازية التى لم تدم طويلا ، ولكنها بالغة الاهمية وهى : « اللجنة الوطنية للعمال والطلبة » ، وقد حصل ذلك لان الاجماع فى الطبقة السياسية ، اتفق على ان الطبقة العاملة فى المدن عنصر مركزى وليس محيطى .

2 - رغم الاتفاق على الدور الاساسى للمدن ، فان هذه الاخيرة مختلفة اذا امكن القول ، لان درجة التطور الاجتماعى والاقتصادى تتباين من مكان الى آخر ، ومن هنا تبدو أهمية التحليلات الدقيقة ، التى

تمكننا من استخلاص واغناء دراستنا المختلفة . وهذه النقطة محورية لانها تحدد مسار الاشياء .

3 — النقطة الثالثة هي مشكل العلاقات بين النهضة والوحدة العربية ، أو العلاقة بين الحركة الوطنية كما وصفتها والوحدة العربية . وهنا ايضا فان الدراسة الدقيقة والوحيدة التي تهتمنا ، تبرز انه في الواقع وحتى فترة قريبة جدا ، لم تكن هناك فكرة « العالم العربى » أو « الوحدة العربية » . بل ان الفكرة المسيطرة في نهضة العالم العربى الحديث ، كانت هي الاسلام خصوصا وأحيانا الشرق .

ان التحول نحو الحركة العربية تم خلال ثلاث مراحل :

أ — قبل وبعد الحرب العالمية الاولى من جهة اثناء انهيار الامبراطورية العثمانية في المجموعة التي اسميها سوريا الكبرى ، وأعنى بذلك سوريا والعراق والاردن ولبنان وفلسطين . وهي مجموعة من الاقاليم والمناطق لم تتمكن منذ سنة 1920 خاصة ، من تحقيق وجودها كدولة متماسكة ، لانها فقدت هذه الصفة منذ فترة طويلة . وكانت تمثل اقليةا ينتهى الى امبراطورية اسلامية واحدة ، وعند ما ضعفت هذه الامبراطورية استحالَت مجموعة سوريا الكبرى الى دول مصطنعة ، قسمت دون اى مبرر من طرف القوى الاستعمارية المنتصرة (معاهدة سيفر ولوزان 1920 — 1921) . وقد كان هذا التقسيم جائرا : ولناخذ كمثال سوريا ولبنان ، هذا الاخير حرم من مدخل بحرى ، بينما لا يتوفر المدخل البحرى السورى على ميناء . ان المسألة هنا تبدو كما لو ان مصر والسودان كانتا مفصولتين بحاجز عوض ان يوجد بينهما سد أسوان الذى يوصل الجنوب بالشمال . ان هذا الجور المتمثل في تقسيم العالم العربى ، يؤكد النظرية التي ترد تفككه الى الحواجز التي فرضتها القوى الاستعمارية . لكن لنقف عند هذا الحد . ! فمصر توجد منذ سبعة آلاف سنة في نفس المنطقة ، وظلت دائما دولة مركزية ، وليست الامبريالية هي التي قسمت حدودها . ولذا علينا تجنب هذا الخلط والا وقعنا في الديماغوجية .

ب — المرحلة الثانية تتميز بالدور الذى لعبته دول البورجوازية المحاية المستقلة ، لكى تتخلص من القوى الاستعمارية . ان ضعف هذه القوى ادى بين سنوات 1919 و 1929 ببعض الطبقات البورجوازية ، خاصة في مصر وفي بعض فئات الاسلام السياسى ، الى القيام بمحاولة الحلول مكان القوى الاستعمارية ، وفرض السيطرة المصرية ، والبحث عن قوى تتحالف معها ، ويجاد أسواق . لقد كانت هناك عدة مبررات لذلك وخاصة البترول .

ومن المهم ان نعترف أن المرة الاولى التي أثرت فيها مسألة العالم العربى أو العروبة بطريقة جدية خاصة من الناحية السياسية ، هي عند

ما عزم محمد طلعت حرب وهو منشئ بنك مصر ، والوجه الرئيسي للراسمائية المصرية في 1920 عزم على انشاء فروع لبنك مصر في العالم العربى لهدف بسيط لقد كان متتبعا بالاسلام ، والعالم العربى بالنسبة اليه كان هو عالم الاسلام ، الذى رغب في احيائه وجعله مثمرا بواسطة هذه الفروع . وقد تبنى حزب الوفد هذه النظرية بصفة رسمية سنة 1935 ، عند ما أعلن كاتبه العام مكرم عبيد ، الذى كان قبطيا أن مصر — ولاول مرة في تاريخها — دولة عربية ، في خطابه المشهور : ان المصريين عرب . من نك الوقت دخلت مصر في المعترك العربى ، وفي سنة 1945 أسست جامعة الدول العربية بالاسكندرية .

ج — والمرحلة الثالثة والاخيرة ، هى التى برزت فيها الحركات الشعبية واليسارية . وبدافع الرغبة في الاستقلال فرضت جذرية الحركة هذه أمرة ، ان شرع اليسار حوالى الحرب العالمية الثانية في طرح مشكل الوحدة العربية ، كوحدة نضال بين الشعوب العربية ضد الامبريالية ، وقد صيغت هذه الاطروحة بين سنة 1942 — 1944 في مصر وسوريا اللتين شكلتا قطبى الجدل ، ولم تتغير هذه الاطروحة بل يمكنها ان تأخذ اشكالا عدة . ونجد في العمق أنها نفس القضية لان الامر يتعلق بالعمل على خلق جبهة قوية لتخلص بكل وسيلة من الهيمنة الامبريالية في العالم العربى . ومن المسلم به ان هذا التطور في النضال المشترك سيؤدى حتما الى بناء مجموعات جد مرنة حسب المناطق المختلفة ، فيدرائية او كونفدرالية ، والتي ستنتهى بعد مسار طويل متوقع وليس مبرمج ، الى مجموع اكثر بنوية من جامعة الدول العربية . هذه المجموعات هى الآن في نظرى : المغرب العربى ، مجموعة النيل (مصر — السودان بالاضافة الى ليبيا) : الشرق الادنى (سوريا ، العراق ، لبنان ، الاردن ، فلسطين) ، وأخيرا شبه الجزيرة العربية .

هذا هو الشكل الذى طرحت به قضية الوحدة العربية ، وليس انطلاقا من التأكيدات التى تزعم أن هذه المنطقة الثماسة من العالم لم تعمّر الا من طرف العرب منذ سنة 1800 مثلا ، لانه لا أحد البتة طرح الفكرة قبل اذا أخذنا مصر كمثال ، وهى الدولة التى ادت أعلى ثمن في سبيل الوحدة ، يجب ان لا يغيب عنا ما دفعته الحركة الوطنية ، واليسار المصرى من اجل تكوين الجمهورية العربية المتحدة ، وايضا الخمسة وعشرون ألف قتيل في اليمن ، والاحداث الاخيرة التى كانت خسائرها في شهور قليلة تفوق الخسائر في اليمن خلال خمس سنوات ، سواء في جبهة القتال او الجبهة الخلفية كل ذلك يبين أن الثمن كان فادحا ، لكن يجب أن نعرف ان الدم الذى سال بغزارة وعن اقتناع لا يمكن ان يكون الا من اجل مشروع سياسى وليس من اجل مناورة سياسية .

ووسط هذه التطورات تبدو صورة رفيقنا الرئيس جمال عبد الناصر قائد الثورة الوطنية المصرية ورائد الوحدة العربية والمسير الكفء للشرق المنبعث الثورى .

ان المراحل التمهيدية الثلاثة التى ذكرنا من شأنها ان تؤدى الى تعميق لوحدة النضال لدى الشعوب العربية والى وضع بنىات وحدوية لا على اشكل الذى يحلم به الوجدويون ، اى فيدراليات مكونة من دول يعنى من أجهزة سياسية ، بل تلك التى نريدها نحن ، وكيسارى آمل أن تضطلع فيها القوى العمالية والفلاحون بالدور الاساسى ، انها مجرد أمنية لم تتحقق بعد لان علينا ان ننطق من الوقائع كما هى وأن نرى الاحتمالات الممكنة لا ان نكتفى بوضع ميثولوجيا للمستقبلية الايديولوجية.

المشكل النقدي والثورة الثقافية :

ان الخاتمة تدور حول العلاقة بين كل هذه العناصر : اى الانبعث والحقوق الوطنية والجزرية ، وحركة الوحدة العربية . اين يكمن المشكل النقدي ؟ لحد الآن كان عرضى تاريخيا ولكنه نقدي ايضا ، لاننى حاولت دائما أن أتجنب الحواجز والمسبقات التى تسيطر فى هذه المجادلات . لكن الاساس هو النقد الداخلى للساحة العربية نفسها ، او للساحات العربية الموجودة . وهناك فعلا دراسات تمت بطريقة منظمة فى هذا المجال ، وقد حدثنا عبد الله العروى أمس عن دراسته لتاريخ المغرب العربى . ولقد اتفقت معه فى الرؤية رغم انى لم اهتم بالفترة التى درسها . وفيما يخص مصر ، غطت دراستى لتاريخها جيلا بأكمله ، وقطعت فيها شوطا بعيدا بمعمونة كل الزملاء ، وقد توصلنا الى أطروحات أساسية . ان الانهيار الذى حصل بعد النهضة الاولى (من محمد على الى عرابى) ، والازمة الحالية لا يعودان فقط الى الامبريالية ، لان هذه الاخيرة ليست حلا جاهزا نعلل به كل شيء ، كئنه الشيطان الذى نبرر به ضعفنا . اذا تمكنت الامبريالية من ان تتغلغل فذلك لأنها وجدت المجال مفتوحا فى الساحة العربية .

والسؤال المطروح هو : لماذا سمحت الساحة العربية بهذا التغلغل ؟

لقد حصل ذلك فى مصر لاسباب تاريخية معينة ، وليست ميثولوجية . فتكوين الدولة الوطنية ، وكذا ظهور البورجوازية فى مصر ، التى لم يتوفر لها الوقت أو الإرادة أو التبصر الكافى ، لترتكز على ايديولوجية ، أو ما أسميه فلسفة للثقافة القومية ، اى تصورا نظريا يشمل المشروع السياسى الوطنى الكمىل بتحقيق الوحدة والانطلاق .

وفى مصر الآن ندرك أن هناك تسوية ، بل ارادة فى تسوية دائمة بين المحدثين الليبراليين والمثبثين بالاسلام . هناك محاولة لطمس كل تقييم نقدي ، والحفاظ على كل المتناقضات : كالاسلام ، والفراغة ، والعروبة ، والاشتراكية ، والرأسمالية والاستقلالية ، والتقليد . كل ذلك فى سبيل

مشروع يزعمون أنه الوحيد القابل للتطبيق . وهناك حقيقة حول هذا المشروع ، فرغم كونه ليس الوحيد القابل للتطبيق إلا أنه يبدو الأكثر مرونة لتحقيق أكبر قدر من التماسك المصري إزاء ائد الامبريالى ولكنه عاجز على ان يتقدم أكثر من ذلك . انه مشروع حصر وليس مشروع انطلاق بصرف النظر على ان العديد من الخطوات تحققت بواسطته فى اطار الحد من التغفل الامبريالى . ورغم ذلك فلا يمكن أن يحصل تقدم حقيقى نحو مستقبل مشرق بهذه الجبهة المكونة من كل الاتجاهات . يجب ان يوضع نقد أساسى للمكونات البنيوية للشخصية المصرية وللمشروع الوطنى الذى يترتب عنها . واليوم لا يمكن أن نتصرف وكأن على الجبهة الوطنية ان تسيطر على كل شىء ، وهو موقف اتخذته زملاؤنا منذ ثلاثة أجيال عن ارادة ووعى . أما الآن وبعد يونيو 1967 ، فأنى اعتقد ان الوقت قد حان لان نشرع فى هذا النقد الذى يبدو لى أكثر أهمية بالنسبة للمشروع السياسى فى الحاضر ، من تجديد لجان اقاعدة فى الاتحاد الاشتراكى العربى او تأسيس حزب يسارى . ان الأساس يكمن فى التعريف المحدد لما يمكن ان تكونه الفلسفة السياسية لهذه الجبهة الوطنية الجزرية ، وبدون هذه الفلسفة لا يمكن ان تكون هناك جبهة وطنية .

ما هى الفكرة التى تقاى هذا التصور للقضايا ، والتى بواسطتها نتمكن من العودة الى الاشكالية التى طرحناها فى البدء ؟ انها تلك التى تنطلق من أن هذه المجموعات والعوالم والمناطق المختلفة لا تكون مجموعا عاديا لانها اثبتت عن اطار حضارى كان مزدهرا ، وتتوفر على طاقة خارقة اذا ما اتحت لها فرصة الانطلاق . أريد ان أقول فى النهاية ان الفكرة الأساسية هى صورة الانسان ، وصورة الثقافة التى يريد هذا المجموع ان يبعثها خلال نهضته . ما هو الدور الذى تساهم ويمكن ان يساهم به هذا المجموع فى العالمية ، أى إزاء المشروع الانسانى بأكمله ؟ انه ليس فقط وضع فئة محل اخرى بل هو الانبعاث بمفهوم شعبى اشتراكى .

واذا اردنا أن نتحدث بجد عن مضمون السياسة (السياسة وليست الاثارة السياسية) ، يجب أن نضع رهن اعيننا ان الجماهير الشعبية التى يعترفها المحترفون ، أكثر تبصرا فى الممارسة السياسية من المثقفين البين يجهلون اشياء عديدة خاصة ، اذا كانوا معزولين عن أوطانهم . ويشهد بذلك الذين احتكوا بالجماهير الشعبية ، خاصة الطبقة العاملة والفلاحين . فعمق التفكير فى النظرية الخفية العميقة للجماهير الشعبية حول مشروعها فى النهاية أهم من عمق التحليلات التى ترتكز على الايديولوجية الظاهرة لحسب . ولتوضيح فكرتى سأقدم رسما بيانيا : لنفترض وجود ناطحة سحاب أو جبال ثلجى فى البحر . وحسب معلوماتنا ، نعرف ان الجزء الظاهر من ناطحة السحاب هو العشر . أما الجزء الغارق فى البحر والذى لا نتمكن

من رؤيته فهو يشكل 9/10 وأرى أن الجزء الظاهر 1/10 هو الايديولوجية
 انظاهرة التى ندرسها : الوثائق والبرامج ، والكتب ، والتظاهرات ، وطبيعة
 المواصلات لدى الجمهور ، لكن الممارسة السياسية تكمن فى الايديولوجية
 الخفية العميقة لدى الجماهير الشعبية 9/10 ومن اللازم علينا أن نحقق
 تقارباً نظرياً يختلف فى فهمه عن التأثيرية الاستشراقية المحدثة التى عاود
 اليها اليساريون اللاجئون فى الخارج . يجب أن نتمكن من استنباط حقيقة
 الصورة المختلطة ولكن الراسخة جداً فى الجماهير الشعبية خاصة الفلاحية
 منها ، صورة انشروع الوحيد الذى هى مستعدة للتجديد والمقاومة من
 أجله بصفة فعالة ومستمرة ، وذلك انطلاقاً من التحليل الموضوعى
 واعتماداً على المفهوم الاساسى للخصوصية . ان كل من يؤثر على ما
 اسميته انكسار الفارقة ، يشيع بعد موته ، كما شيع عبد الناصر ، ودوكول ،
 ولينين ، وهوشى منه . يجب أن ندرك ونقيس هامشيتنا فأكثرتنا
 بعيد عن فهم حقيقة الشعور الجماهيرى العميق ، والصورة المجسدة
 (بكسر النون) للجماهير الشعبية . وهذا هو العمل الذى يجب أن نضطلع
 به اذا تحدثنا بجد عن العلوم السياسية والفن السياسى . ولا يجب أن
 نتجه الى التحليل الوضعى للبرامج ، والى مخططات اليمين واليسار ، او
 حلول الإصلاحيين ، وتحليل معدل الفائدة فى هذا القطاع او ذاك ، لان
 الدراسات فى هذا الميدان متعددة ومتناقضة سواء فى اطار المغرب العربى
 او الشرق الاوسط .

ولذا فاننى أدعو كل اصديقائنا المثقفين العرب والاجانب لاداء هذه
 المهمة ، واننا نرحب بهم فى هذا العمل الذى النفس الطويل (والذى هو
 مسيرة طويلة فى حد ذاته ، لانه يصاحب فعلاً مسيرة طويلة) ، وهو
 عمل شورى .

ونحن مقبلون على هذا العمل الصعب والذى لم تتوفر له بعد شروط
 الانطلاق التام ، أقول مع سقراط « كل يتصرف حسب معرفته » . اننى
 أفكر فى علم اجتماع جدلى ، اى ان يعبر كل واحد حسب ما يعرفه ، وذلك
 تبعاً لمعرفته بالجدلية الظاهرة والخفية ، الشيء الذى يبرهن على انه
 يعرف ، وله رؤيته التى ينظر بها الى هذه الاشكالية الخطيرة . ان كل ما
 يتحدد اجتماعياً بمستوى متواضع لكن دقيق جداً ، يتمثل فى البحث العلمى
 والتجربة الطويلة مع هذه الاجيال الثلاثة ، اى مع مصر منذ 1919 . وذلك
 يشكل حصيلة عمالنا الجماعى ، كل على حدة تبعاً لانكاره واتجاهاته
 وتحليلاته . اننى اعى مدى تواضع هذه الخطوة ، ومن الواجب الآن تقييمها
 انطلاقاً من الواقع .

نقله الى العربية : عبد الكريم نجيب

الوعي واللاوعي.

محمد سيلا .

هذا الموضوع فصل من الرسالة التي قدمها الأستاذ (محمد سيلا) لنيل دبلوم الدراسات العليا ، بعنوان : (المادية التاريخية والتحليل النفسى) ويتضمن :

— العلاقة بين الفرد والمجتمع .

— الوعي .

— الوعي الزائف واللاشعور .

وقد فوّقت في شهر مايو 1973 بكلية الآداب والعلوم الإنسانية ، برئاسة الدكتور محمد جسوس ، وعضوية الدكتور محمد فتحي الشنيطي ، والدكتور سعد المبرسي .

العلاقة بين الفرد والمجتمع :

يرى فرويد ان الميل العميق لدى الكائن الانساني هو السعى نحو اللذة وتجنب الألم (1) « ذلك ان مبدأ اللذة هو وحده الذى يحدد هدف الحياة » . بيد ان هذا الميل يصطدم بتعذر تحقيق برنامج اللذة كاملا . فالتعارض بين هذا الميل العميق وتعذر القلبية الكاملة هو وحده الذى يمكن ان يحقق متعة قوية بينما لا تحقق اللذة الخالصة الا قسطا ضئيلا من المتعة . تقوم سعادة الكائن اذن في تجنبه اكبر قدر ممكن من الاصطدام وتحقيق ادنى ما يمكن من اللذة . ولكن اللذة والسعادة ليست قيميا حضارية . إن الفرد وقد جاء به الى العالم بتكوين غريزي غير ملائم بصورة خاصة ، سيجد عناء كبيرا في العثور على السعادة خارج ذاته اذا لم يتم بتحريلات في اللبى (2) (نقل موضوعات الفرائز — اعلاء) — أن التعارض بين برنامج اللذة الفردى وواقع الحضارة المجتمعية تعارض بيولوجى ،

تعارض بين المتطلبات والمعطيات ، بين التكوين النوعى غير الملائم بجهازنا النفسى وامكانيات التربية . ان هناك تعارضا لا فكاك منه بين مطالب ايروس ومقتضيات الحضارة ، بين اللذة والتقدم ، بين الفرد والمجتمع . ويمكن ان يصبح هذا التعارض تعاديا واضحا . فالمجتمع يفرضه زهدا اشباعيا على افراده يستثير لديهم روحا عدوانية تتجه صوب الكيان او السلطة الاجتماعية . ويقع تمثل هذا الصراع داخل النفس الفردية على حياة صراع بين الهوى المطالب باللامحدودة والانا الاعلى كوكيل للمجتمع . ولا يقف الامر عند هذا الحد بل ان الفرد يكتشفه ذنب لا شعورى بسبب من عدوانيته المضمرة تجاه المجتمع والسلطة الاجتماعية التى تحبط حاجاته الليبيدية والعدوانية . ويرى فرويد ان محنة الحضارة الحالية راجعة الى ان المجتمع لا يكثر كثيرا وبها فيه الكفاية لسمادة الفرد . (3) ان الفرد مدفوع داخليا الى البحث عن حالة سواء او عن حالة توازن ثابتة نسبيا . ولكن التوازن الفردى مهدد وممكر بمطالب المجتمع الذى يودى بهذا التوازن ويمطل امكان تحقيق تطوّر متسق ومنسجم .

ويقدم فرويد مظهرا سببيا آخر من مظاهر الصراع بين الفرد والمجتمع ، بالاضافة الى السنة غير الاجتماعية والملاحاة للدوافع وضرورة قمعها واتسامى بطاقتها ، هذا السبب هو وجود « خلل باطنى فى توزيع (اقتصاد) الليبيدو » شبيه بالصراع من اجل تقسيم الليبيدو بين الانا «الموضوعات » اى انقسام الليبيدو النرجسى الى غرائز للانا وغرائز جنسية تتجه نحو الموضوعات ، وهى نظرية فرويد الاولى فى الدوافع . هذا الليبيدو النرجسى يقابل المرحلة التى يكون فيها الرضيع غير متميز عن العالم ، اى قبل انقسام اناه الكاية الى انا - ذات والى موضوع . (4) ويتوحد الطفل فى نهاية المرحلة الاوڤيية يتكون الانا الاعلى الذى هو وريث كل من النرجسية الاصلية المتجهة الى الانا والنرجسية المتجهة نحو الموضوعات والتى يكونها الاحتكاك الاجتماعى . وسواء كانت علة التعارض بين الفرد والمجتمع قائمة فى صميم انقسام الليبيدو على ذاته او فى علاقة الدوافع بالعالم المحيط ، فان الانقسام يظل قائما بين الفرد والمجتمع . ويرى فرويد انه ليس هناك اى نظام اجتماعى باستطاعته تخايفنا من هذا التعارض ، وكأنه قاتون من قوانين الطبيعة لا سبيل الى التغلب عليه .

وبما انه يتعذر تحقيق الاشباع الكافى لرغبات الفرد ، وبما ان الفرد يقدم من التنازلات والتضحيات الشئ الكثير حين يتنازل عن استقلاله وسعادته مقابل قسط ضئيل من الحماية والامن لدرجة ان فرويد يتساءل ما اذا كانت المكاسب التى يفتزعها الفرد من الحضارة كافية لتعويضه

عن خساراته وتخلياته الكثير ، فان فرويد يميل الى القول بأن الفرد مغبون وان ما يفرض عليه من كبت وقمع واعلاء انما يولد كافة انواع العصاب والقلق التى هو ضحيتهما فى المجتمع المعاصر . الا يمكن اذن التفكير فى تحويل المجتمع والعلاقات الاجتماعية بقدر ما يسمح للفرد بقسط من التحرر والتلبية يعبدان للفرد بعض ما فقد من توازن ؟

ان نظرية فرويد نظرية سيكولوجية متمحورة على الفرد . فالفرد هو الاساس والهدف . اما المجتمع فيمكن ان يكون وسيلة لاسعاد الفرد ومجالا لازدهاره الكامل . وتضمر معظم النظريات المتمحورة على الفرد ، ضمنيا ، قيما فردية ليبييرالية وذات نزعة انسانية مجردة . ليس الفرد هو الذى يتعين ان نطلب منه ، فى حالة عدم توافق بينه وبين المجتمع ، المزيد من التخلّى عن رغباته والمزيد من التضحية بمصالحه من اجل المجتمع ، الا ان المجتمع هو المطالب فى هذه الحالة بتعديل نفسه ليتلائم مع مطالب ورغبات الفرد .

اما ماركس فيضع العلاقة بصورة مغايرة تماما . فالتعارض ليس قائما بين الفرد والمجتمع لان المجتمع ليس شيئا آخر سوى مجموع الافراد الذين يؤلفونه وقد انتظموا ضمن بنية مجتمعية خاصة . اما التعارض الاصلى فهو التعارض بين الانسان والطبيعة وهو تعارض او صراع دائم فالانسان يسعى الى السيطرة على الطبيعة الخارجية وترويضها ، وبذلك فهو لا يبنى بطور قسوى منتجة جديدة وتقنيات جديدة ومناهج عامية جديدة ، من اجل السيطرة على الطبيعة وتحويلها الى وسائل فى خدمة الانسان وتحت تصرفه . لكن السعى نحو التغلب على الطبيعة وتسخيرها لا يتم الا (او على الاقل لم يتم الى الان الا) عبر تسخير الانسان واستخدامه او هذا ما تم على الاقل الى حد الان وبذلك يولد الصراع مع الطبيعة صراعا بين البشر تتحكم فيه علاقات القوة والسيادة بين الناس وعلاقات الملكية . ليس التعارض اذن قائما بين المجتمع والفرد ، بل ان الصراع قائم داخل المجتمع نفسه ، بين فئات اجتماعية متباينة او بين طبقات وفصائل اجتماعية متنافرة المصالح والاهداف (5) .

بصدد العلاقة بين الفرد والمجتمع ، يبدو فرويد مباعدا كلية لماركس . فالنظرية الفرويدية نظرية سيكولوجية متمحورة على الفرد كأساس وغاية ، نظرية تجعل العوامل السيكولوجية متغيرات دالية عليه ، والعوامل الاجتماعية متغيرات تالفة . اما المادية التاريخية فهى نظرية سوسيولوجية شاملة متمحورة على المجتمع كأساس وغاية (المجتمع من حيث هو تفاعل عيى للأفراد) ، تعتبر العوامل السيكولوجية متغيرات معلولة وثابعة للعوامل السوسيولوجية .

ان التحليل النفسى الفرويدى حين ينقل الصراع من داخل المجتمع الى خارجه ، فانما يخطئ تصور مظاهر الديناميكية والصراع الاجتماعيين . فهو بتصوره المونادى للفرد ، يفصله عن نسيجه الاجتماعى الاساسى ، اى عن موضعه الطبقي ودوره فى آلية الانتاج ، فيصبح الصراع قائما لا بين الطبقة التى ينتمى اليها الفرد والتى لا يعدو أن يكون صراعه جزءا من صراعه مع الطبقة المقابلة ، بل يصبح صراعا بين الفرد — وقد اجثت عن نسيجه الاجتماعى اى عن طبقته — والمجتمع من حيث هو كتلة هلامية واحدة لا تمايز فيها . ان التحليل النفسى « ... حين يركز نظره على الفرد ككيان مستقل ومعزول عن محدداته الاجتماعية — الحضارية من جهة ، وحين يعتبره مجهزا ومكونا بواسطة الدينامية الداخلية لوظائفه الدافعة من جهة اخرى ، فانه يميز بين كيانين ميتافيزيقيين : الفرد والمجتمع » . (6) الفرد من حيث هو كائن نرجسى ميال الى التمركز على ذاته والى الاكتفاء بها فى غير علاقة اجتماعية تاريخية بالآخرين ، والمجتمع من حيث هو تراكم عددى لافراد يحكمهم قانون العدوى الانفعالية والتقليد والخضوع لسلطة الاب الحاكم ، دونما تصور لبنية العلاقات التى تميز هذا المجتمع .

ان مقولة الصراع ثابتة وقائمة بالفعل ، بين كل مستويات البناء الاجتماعى ، ولعلها ابرز ما يميز الحياة الاجتماعية ، ولكن نقلها من سياقها الاجتماعى الى ثنائية وحيدة متعالية : الفرد والمجتمع ، عبارة عن تجريد للصراع الاجتماعى من اطرافه الحقيقية ومن معناه واهدافه ، وتحويله من صراع تاريخى الى مجرد صراع نفسى . ان هذا النقل يجعل الشجرة (التمازج بين الفرد والمجتمع) تحجب الغابة (الصراع الاجتماعى) عن الناظر . ولعل التعارض الاول ليس فى اغلب الاحيان الا صدى باهتا للتعارض الثانى الذى هو تعارض اساسى وشامل .

الوعى :

لعل الاسهام الرئيسى لفرويد فى الثقافة المعاصرة هو مفهومه عن الوعى . فقد قلب هذا المفهوم التصورات المتوارثة منذ عصر الانوار عن قدرة العقل وشفافية الوعى . وقد جاء هذا المفهوم ليثبت ابتعاد الانسان عن ذاته وانفصاله عنها بحاجز من اللاوعى والاهواء الدفينة ، وليقلب سلطة العقل المزعومة كاشفا عن آخر العقبات امام عقلانية مزهوة بذاتها . وبذلك تم قلب كوجيطو الفكر الواضح المتسلسل والمعتد على البدايات والمنتقل من ابسط الافكار الى اكثرها تعقدا . ليست المعرفة ولا الوعى فعلين مباشرين بل هما من الدرجة الثانية ، لانهما يقتضيان تصفية ما يعلق بالمعرفة المباشرة من اهواء واسقاطات ورؤى ذاتية . ان غياب اللاشعور ، تلك التى ظلت مجهولة ومتجاهلة من طرف المفكرين تحول

دون حضور الوعي امام موضوعه ودون شفافيته . لقد اثبت فرويد ان اللاوعي كثيرا ما يكون زائفا ، لانه قد يكون مجرد رموز تخفى وتقتنع رغبات ودوافع لا شعورية . وبالتالي فان ما يخيّل لنا انه وعي وعقل لن يكون سوى سراب من اللاوعي . وتتوقف درجة استواء الشخص على قدرته على تحويل العمليات اللاشعورية الى عمليات شعورية واضحة ، وعلى قدرته على اخراجها من اللاوعي لتندمج في نور الوعي . وحين يتم ارهاق ميكانيزم اللاشعور (في تصوره الدينامي) تحت تأثير الكبت المستمر تنفجر الاعراض المرضية ويسقط الشخص تحت طائلة علة نفسانية . وفي هذه الحالة يتلخص جوهر المنهج العلاجي التحليلي في « اخراج اللاشعور الى حيز الشعور » الواضح ، اى التخفيف من وطأة وثقل اللاشعور بقدر الامكان .

ان فرويد يبدو في الظاهر نصيرا للعقل ، ويعرف عنه انه قد وجه اكبر الضربات للعقل . بيد ان الحقيقة عكس ذلك تماما . فبصدد نظرية الوعي يعتبر فرويد سليلا لعصر الانوار وعلمويا (والعلموية Scientisme سلبية عصر الانوار) وذلك بتسليط « انوار العقل » على « على غياهب اللاعقل » واكتشاف مجاهله . ان وعي اللاعقلاني شرط وخطوة نحو العقلانية . وما يؤخذ على فرويد ليس اثباته لواقع وجود شرائح من اللاوعي تحت سطح الوعي لان ذلك واقع علمي تؤكد الملاحظة والمعالجة التحليليان ، بل مياه الى الاعتراف بأن انوار العقل لا يمكن ان تبدد مطلقا حلقة اللاعقل (7) وان التعارض بينهما مباطن للنفس ذاتها .

يرى فروم ان فرويد ليس سليل الانوار فقط ، بل هو المتأثر اكبر التأثير بالروح الشككية للقرن العشرين . فهو يمزج بين عقلانية الانوار وريبة القرن العشرين جدليا (8) . لقد كان فرويد عقلانيا حقا في البداية ، يؤمن ايمانا تنويريا بقوة العقل وقوة الإرادة . ولكنه منذ بداية تأليفه اخذ يفقد براءته العقلية ويعترف بقوة النزعات اللاعقلانية وبضعف العقل والإرادة ، ولم يتحمل التعارض بين المبدئين مركبهما تركيبا جدليا في مقولة اللاشعور . وبذلك فهو مفكر مزدوج الانتهاء ، فهو لم ينتصر نهائيا للعقل فيصبح مفكرا تنويريا بالاصالة ولم ينتصر للامعقول فيصبح محافظا رومانتسيا . بيد ان العنصر الذي يتعين ابرازه هنا هو دعوة التحليل النفسي الفرويدي الى اكتساح اللاشعور والى الانتصار عليه واحلال الشعور الواضح مكانه بقدر الامكان .

تقبل افن بفكرة وجود عناصر عقلانية وعناصر رومانتسية مجتمعية في نظريات فرويد السيكلوجية . ولعل التفاعل بين هذين العنصرين ضروريا المستمر في سيكلوجيا فرويد يفسر لنا التعارض الشديد بين بعض تلامذته بهذا الصدد بل وخروجهم عن فكر المعلم الاول . لقد

طور كل من هؤلاء المريدين جانبا من جوانب النظرية الى حدوده القصوى. فأدلى الراسخ في التفاؤل القصير النظر للفئات الدنيا من الطبقات المتوسطة صاغ نظرية عقلانية تفاؤلية لا ترى الا جانبا واحدا من الأشياء . ويونج الرومانسى الذى رأى في اللاشعور كل قوة الانسان ، اعترف بغنى وعمق الرموز والاساطير اكثر من فرويد الذى قصرت النظرة الجنسية رؤيته . لقد كان فرويد يرغب في فهم اللاشعور لضعافه ومراقبته ، بينما كان يونج يرغب في ان يستمد منه حيوية متزايدة .

تقود نظرية اللاشعور الى نظرة حتمية للانسان . فالانسان ليس حرا لان اللاشعور يحدد سلوكه ، بيد ان هذه الحتمية ليست حتمية مطلقة : فبفضل التحليل النفسى يستطيع الانسان ان يراقب لا شعوره (9) او يستطيع مراقبة لاشعوره عن طريق وعيه الشعورى . ان المجهود التحليلي يظل دوما مجهودا من اجل تحكم الشعور في اللاشعور والوعى في اللاوعى ، ويحدد فرويد هذه الفكرة في الصيغة الشعرية الشهيرة : « هناك حيث يكون الهو يجب أن يحل الانا » .

اما ماركس فيرى ان ماهية الانسان ماهية علاقية واجتماعية ، وليست تجريدا فرديا موندانيا . وكان المجتمع والفرد وجهان لظاهرة واحدة . ووعى الانسان تابع للماهية الاجتماعية العلاقية للانسان ، اى لوجوده الاجتماعى ولدوره في العملية الكلية للنتاج : « ليس الوعى هو الذى يحدد الحياة ، انما الحياة (يقصد ماركس هنا الحياة الواقعية للناس في المجتمع) هى التى تحدد الوعى » . (10) لا يمكن اذن أن يفهم الوعى الانسانى بتجريده من شرطه ونسجه اى عملية الانتاج الاجتماعى فنفس العملية التى تنتج الخيرات المادية تنتج الوعى « ان الوعى اذن نتاج اجتماعى ، وبظل كذلك ما دام هناك بشر بشكل عام » (11) .

ان وعى الفرد حسب ماركس ، تابع لوضعه في المجتمع ولدوره في ميكانيزم الانتاج الاجتماعى ، اى تابع لانتمائه الطبقي ولمشتقات هذا الانتماء (العائلة — المهنة ...) .

وحين نعود بالمعانيات المعرفية والوعى الى اسس اجتماعية مادية (اقتصادية) فليس ذلك من باب النزعة الاقتصادية المجردة ، بل لان اساس المجتمعات القائمة الى حد الان هو الحاجة واللامساواة . فالتنظيم اليومي للحياة الواقعية تنظيم اقتصادى اساسا ويفرض حتما اولوية الاهتمامات الاقتصادية . فالفرد يكون بالضرورة اما مستهلكا او موزعا او منتجا ، وفى اكتسابه لاي من هذه الصفات يجد نفسه خاضعا لقوانين الانتاج والتبادل والتوزيع ، التى هى قوانين اقتصادية . وفى نظام يتوفر

فيه اشباع الحاجات بشكل كاف وتحقق فيه المساواة وينتهى وجود الملكية الخاصة ، فان العوامل الاقتصادية تتراجع الى الدرجة الثانية لحساب العوامل المعنوية والانسانية حقا .

ولكن التحديد الاقتصادي ليس هو التحديد الاوحد ، فهناك العديد من العوامل المحددة الاخرى . والاقتصاد انما يحدد مجريات الحياة الاجتماعية « في المحل الاخير فقط » على حد تعبير انجلز . ويميل الماركسيون المعاصرون الى القبول بتعددية المحددات . وهذا ما يعبر عنه التوسير بالمصطلح التحليلي (Surdetermination) اى التحديد المتعدد العوامل . والعوامل المحددة المتعددة التى يمكن ان تلعب دورا محددا يمكن أن تكون منتية اما الى البنية الفوقية (ا بنية القيم — البنية العائلية — مؤسسات سياسية أو قانونية ..) أو الى غيرها . لتفسير ظواهر اجتماعية أو وقائع تاريخية تفسيرا مضبوطة يتعين مراعاة تعدد وتسلسل وتفاعل العوامل المحددة وذلك تجنبنا للسقوط في عليقة وحيدة الجانب . وبهذا الفهم تصبح العوامل الاقتصادية عوامل محددة « في التحليل الاخر » اى عوامل عليقة ضرورية لكن غير كافية ، بينما تشكل العوامل الاخرى عوامل كافية ضرورية .

هذا المفهوم التعددى للعوامل المحددة يتناقى مع الفهم الانعكاسى لنظرية الوعى كما عرفت الى حد الآن في المادية التاريخية ، فهذه النظرية في عمقها ليست ابدا نموذجا انعكاسيا ميكانيكيا ، لان النموذج الجدلى يتعارض كاية مع النموذج الميكانيكى وحيد الجانب (نظرية الانعكاس) . الوعى وكل المنتجات المعرفية ليست فقط انعكاسا شعساعيا للشروط الاقتصادية . والعلاقة بينهما ليست هى ميكانيكية الانعكاس بقدر ما هى جدلية التفاعل وتبادل التأثير . ويرى غولدمان ان نظرية الانعكاس ليست الا مظهرا لسيطرة المظاهر الاقتصادية على العالم المعاصر (12) . فهى اذن تعبر عن حالة التشيؤ العام وهى نفسها نزعة مشيأة .

بيد ان عملية الوعى الفردى عند فرويد والوعى التاريخى عندماركس تعترضها عوائق تحول دون وضوح الوعى الفردى ، ودون ظهور وعى تاريخى صادق وواضح . هذه العوائق هى المحتويات اللاشعورية عند فرويد وهى « الوعى » الايديولوجى عند ماركس .

الوعى الزائف واللاشعور :

اذا كان اللاشعور قوة نفسية خافية ومخادعة ، فهل يمكن ادراجه ضمن مفهوم الايديولوجيا من حيث هى وعى خاطيء او زائف ؟ وما هى صلات القرابة بين هذين المفهومين ؟

المقولة الاساسية في المادية التاريخية هى انشراط كافة اشكال الوعى وكافة اشكال العلاقات بين الناس بالحيز الذى يشغلونه في عملية

الانتاج الاجتماعى . ولكن ما هى كيفية تأثير الشروط والأوضاع الاجتماعية فى الوعى ؟ . ان علاقة الوعى بشروطه الاجتماعية هى جزء من النظرية المادية التاريخية العامة عن العلاقة بين البنية التحتية والقاعدة المادية (أى نمط الانتاج) والبنية الفوقية الايديولوجية . وبالتالي فان الوعى جزء من الايديولوجيا التى تضم بنيات فوقية ، فهى مجموعة الانكار والمعارف (العلوم — القانون — الفلسفة — الاخلاق — الاداب والفنون) والدولة والاسرة والدين . واذا كانت البنية الفوقية تعكس (وتؤثر بدورها فى) البنية التحتية ، فان الايديولوجيا لا تعكس البنية التحتية عكسا صادقا وصحيحا كما لو كانت مرآة صافية الاديم ، بل تعكسها عكسا مشوها ومحرفا . ان ما يميز الايديولوجيا هو كونها وعيا ملحوظا وزائفا . وماركس يستخدم دوما لفظ الايديولوجيا بعامل قدحى ، فهى عنده نقىض الوعى العلمى ، لانها فكر مشوه بفعل الهوى الاجتماعى والانتماء الطبقي . ان الايديولوجيا ، فى المنظور الماركسى ، فكر ضئيل الموضوعية لانه فكر تحزبى وطبقى ، ويزداد تشوها وتشويها بقدر ما تكون الطبقة التى يعبر عنها طبقة سائدة ، لانها تكون حينئذ طبقة محافظة تخشى الحقيقة وتخاف من انكشاف الواقع على حقيقته ، لان فى تمرية هياكل واقع الاجتماعى تكتنبا لمزاعمها عن العدالة والديمقراطية والتقدم . ان افسراد الطبقة السائدة « يدفعون على العموم ، لا شعوريا ، عن مجال الرؤية كل ما هو مضاد لمصلحة الطبقة ، وحيانا يخطئون عن وعى صورة الواقع وقوانين التطور » . (13) فطابع المعرفة الطبقة تابع لتغير موقع ومصالح الطبقة المعنية ودورها فى النظام الاجتماعى : تزداد حظوظ موضوعية المعرفة بقدر ما تكون الطبقة العارفة طبقة صاعدة ، مضارعة . وتتضائل حظوظ الطابع الموضوعى لمعرفتها وتصبح معرفة شائهة ومفلوطة بقدر ما تكون طبقة محافظة آلية للسقوط فى نظام التراتب الاجتماعى ، فدرجة موضوعية المعرفة تتوقف لا فقط على الموقع الاجتماعى للطبقة ، بل ايضا على درجة حدة الصراع الاجتماعى بين الطبقات . وبذلك يدخل فى التقدير اهمية العنصر المصارع وما يقتضيه الامر من اضعاف صفة مثالية عليه ، والخط من قيمة وقدر الخصم وكفاءاته ورؤاه ، وكذا الخط من قيمة كافة الصراعات الاخرى غير الصراع الاساسى بتجنيد كل المكونات الاجتماعية الاخرى بخدمة الصراع الرئيسى بها فى ذلك الصراع الفكرى والمذهبى .

يبدو من تطور فكرة الايديولوجيا فى النظرية الماركسية ان الايديولوجيا تصبح ذات طابع علمى وموضوعى بقدر ما تكون الطبقة التى تعبر عنها هذه الايديولوجيا طبقة مسودة وذات مطالب تغييرية ، وبقدر ما تطابق مصالحها فعلا لا تصورا مصالح المجموع ، وبقدر ما تجسد

هذه الطبقة عذابات الانسانية ، كما هو الحال بالنسبة للبروليتاريا ،
لانه سيكون في صالحها انذاك تعريسة ما هو قائم وكشف القناع
عن سوءاته . ان ماركس حين يعتبر الايديولوجيا معرفة ناقصة وشائنة
لانها تخفى هوى اجتماعيا ، فهو ينزع عنها جزءا من قيمتها المعرفية
ويجعل منها اداة عمل لا مفهوما معرفيا ، ان كل ما هو ايدولوجي فهو
مقلوب تصبح فيه المقدمات نتائج ، والمعلولات عللا ، ويصبح فيه النسبي
مطلقا والزمني خالدا (يقارن التوسر بين صفة اخلود في اللاشعور
حسب فرويد والصفة الخلودية للايديولوجية) ، والذاتية موضوعيا ،
يقول ماركس وانجلس : « اذا كان البشر وعلاقاتهم يبدون لنا في كل
الايديولوجيا ، رؤوسهم الى الاسفل كما في الغرفة السوداء ، فان هذه
الظاهرة تنتج من صيرورتهم الحياتية التاريخية ، تماما كما ان وضع
الاشياء المقلوب على شبكة العين يبع من صيرورتها الحياتية الفيزيائية
المباشرة » (14) .

يبدو لنا ان هناك ثلاث عناصر يتعين التركيز عليها بصدد المفهوم
المادى التاريخى للايديولوجيا . اول هذه العناصر هو كون الايديولوجيا
ضربا من الوعى ، اى تتضمن عنصر وعى . وثانيها عنصر الزيف والقلب
اى كون هذا الوعى زائفا ومقلوبا . وثالثها كون هذا القلب او الزيف يمكن
ان يكون مجهولا لا من طرف المعارف المثلث للصادرات الايديولوجية .
هذه العناصر الثلاث للايديولوجيا يوجزها قول انجلس في رسالة الى فرانز
مهرنج بتاريخ (14 يوليوز 1893 م) : « ان العملية الايديولوجية عملية
يقوم بها المفكر المزعوم عن وعى . ولكن بوعى خاطيء . ان القوى
المحركة الحقيقية التى تحركه تظل مجهولة من طرفه ، والا لما كانت عملية
ايديولوجية » (15) . الشرط الضرورى حسب انجلس اذن لاعتبار عملية
ما عملية ايديولوجية هى ان تظل الدوافع الحقيقية خفية عن صاحبها ،
بينما يقدم فى الايديولوجيا دوافع وتاويلات اخرى زائفة وغير حقيقية ، على
ان تظل مجهولة لا فقط الدوافع الحقيقية بل حتى الطابع المحرف والمزيف
للدوافع المقدمة فى الايديولوجيا .

ان الوعى الايدولوجى ، من حيث هو وعى زائف ، فهو شبه وعى
ولكنه غير واع بذاته ، اى يتضمن عنصرا لا شعوريا . تتضمن الايديولوجيا
قطبين متصارعين : وعيا زائفا ، وعدم وعى بزيف هذا الوعى . واذا
يستطيع المفكر ان ينتقل من لحظة الوعى الزائف الى الوعى بزيف وعيه
لما وعيه يصبح وعيا اكثر موضوعية .

ان التقنيات والطرائق الفرويدية المتعلقة بالتعبير المزيف تلك التى
طبقتها فرويد فى تاويل الاحلام ، يمكن ان نقيدنا فى فهم العملية الايديولوجية
وتلك بنقل هذه المفاهيم من مستوى اللاشعور الفردى الذى طبقت فيه

اول الاسر الى مستوى جماعى . فكما ان الحلم هو حارس نوم الانا فان الايديولوجيا هي حارس نوم مجتمع (او فرد او طبقة) وحارس نوم تطابقه مع ذاته تطابقا دائما يحول دون استيقاظ ثورى (16) . ان نتيجة الالتقاء المفاهيم المادية التاريخيه مع الطرائق الفرويدية هي نزع الصورة المثالية (حول شفافية واستقلال وعلية) الايديولوجيا والفكر عامة . فكل ايديولوجيا تفكر في ذاتها حسب النموذج المثالى حين تعتبر ذاتها شيئا مطلقا وحين تتجاهل قوانين الانتاج الايديولوجى . نتيجة هذا الالتقاء هي توضيح عدم شفافية الايديولوجيا لان كل ايديولوجيا لا تقوم ولا تفسر الا مع اعضاء مدلولها الحقيقى ، الذى هو مدلول ذو صلة بالواقع ، واببات عدم استقلالها لان ما ينسكها في عمقها هو شروطها الحضارية ووظيفتها الاجتماعية ، كما يقود هذا الالتقاء الى اثبات لا عليه الايديولوجيا لان العود الحميمية للايديولوجيا تاتي من القوى الواقعيه التى ليست الايديولوجيا الا تعبيرا رمزيا عنها (17) .

وهناك وجه اخر للايديولوجيا يعين عدم اغفاله ذلك انها بالاصافه الى ما سبق ليست فقط تعبيرا متبوعا عن واقع المجتمع ، بل انها جزء بسوى من المجتمع ، جزء ذو وظيفة دفاعيه من حيث ان الايديولوجيا تلبية موهومة لحاجات ورغبات لا تسمح بها فعلا علاقات الملكية السائدة ، او هي سويض سيخولوجى عن حرمان اجتماعى . ان الايديولوجيا مفهوم بسوى من مكونات طبقة او مجتمع ما ، ولحصه الدماغيه ، بـاضافه الى خبثها — من الناحية المعرفيه — « معرفه » مشوهه عنه . ان بعض اسميات والمفاهيم النخبويه (مثل التعبير المزيف — النبيرير) يمنن ان يسهم فى توضيح علاقته البنيه المحنيه بابنيه العموميه وفى فهم وظائف بعض مكونات البنيه العموميه . وقد اشار بعض الماركسيين المحدثين الى « الطابع » اللاشعورى العميق » لتجريبه الاجتماعيه المعاصره ، وذلك تحت تاثير اتجاه تحليلى معين (لا خان) . فبحن نجد التوسير يعقد مقاربه بين ما هو اقتصادى وما هو لا شعورى دون ان يكون هناك تطابق تام بينهما . فبعض الاقتصادى عنده ليس حضورا بل حاله ، وهذا يدكر بمفهوم السببيه المجازية عند لاكان (18) . يقول التوسير : « لقد اتفق على القول بان الايديولوجيا تنتهى الى منطق « الوعى » . ويجب الا نغرسا هذه السميه ، التى تبقى مسموسه بعدوى الاتسكاليه المثاليه السابقه لماركس وفى الحقيقه فان الايديولوجيا ضئيلة القرايه بالـ « وعى » ، هذا اذا افترضنا ان لهذا اللفظ معنى واحدا . ان الايديولوجيا فى عمقها لا شعوريه ، حتى فى الوقت الذى تتقدم فيه (كما هو الحال بالنسبه للفلسفه السابقه على ماركس) على صوره واعيه . ان الايديولوجيا حقا مجموعه من التمثلات : ولكن ليس لهذه التمثلات فى اغلب الاحيان ايه صله بالـ

«وعى» ، أنها في الأغلب صور ، وأحيانا مفاهيم ، ولكنها لا تفرض نفسها على جمهوره الناس إلا على شكل ببيات دون ان تمر به «وعيم» (19) .

وعند بولانتزاس Poulantzas نجد ان العصر الاقتصادي « هو انتخاب الخير ، الذى لا يسيطر عليه أبدا من حيث هو غائب ، تخفيه باستمرار مجموعات السدود من المستويات الأخرى ، والذى لا ينفذ أبدا في مومعه الخاص ، ولبن دمهيا معكسا في مجمل النسل المتعد » . (20) فالعصر الاقتصادي ، الذى هو اتبته ما يكون بالهو عنصر غير متعمور به شعورا واضحا اد يرندى اقنعه مختلفه ويسزواج مستويات واشكال تعبیر أخرى . فهو يسود كل اركان البنية الاجتماعية ولكنه خيرا ما يعبر عن نفسه تعبيرات مجازيه لا معبرا صريحا .

ان العلاقات الاجتماعية والاساسية . والقيم . والافكار السائدة في نظم اجتماعى معين قلن عملي ويومي افراد ورسخ في ادبهم بطريفة لا شعوريا من طرف الافراد الذين يمدون الى اسوق ختراه سلع » (21) لا شعوريا من طرف افراد الذين يمدون الى اسوق ختراه سلع » (21) . ويستمر رسخ البنية والقيم الاجتماعية في شعور الافراد . وهذا يجيز ان اسير الشعور جزءا من البنية القومية الى جزءا من الفرات العام بيم . واستيد وانماط السلوك المرسخة والى رسد عن الخصوع لسلون مرتبط بالبنية العامة للمجتمع . ونعل الشعور بهذا الاعتبار هو سر اجراء الايديولوجيا اجتماع وربيمه . وقد سبق ان اشارت رورا برسمبورج ، انصرا من مقدمات ماركسية ، الى انقسام انقسام بين شعور وشعور هامة . « ان الوعى يسبق الوعى . فمطلق العملية التاريخية يسبق المطلق الدائى للخاصات الاجتماعية التى تشارك في عملية الانتاج » . (22) .

وأخيرا يبدو لنا ان تمييز مانهيم بين معنيين للايديولوجيا احدها معنى خاص والآخر معنى عام ، يمكن ان يفيد في توضيح بعض نقاط الالتقاء بين التحليل النفسى والمادية التاريخية . فالمفهوم الخاص للايديولوجيا مفهوم جدالى (Concept Polémique) بينما يكون المفهوم العام مفهوم بنيوي (Structural) في المفهوم الخاص نرى في ايديولوجيا الخصم تضليلا وتزييفا لا شعوريا تحركه دوافع واعتبارات مصلحة ذاتية خفية . بينما يقوم المفهوم الشامل او البنيوي على تبديل زاوية الرؤية او مستوى الملاحظة . فالواقع الاجتماعى يدرك ادراكا مختلفا حسب موقع الملاحظ وحسب زاوية النظر . ويقصد بهذا المفهوم طابع البنية العامة لثمة تفكير عصر او مجموعة اجتماعية او طبقة مثلا . يمدنا المفهوم الخاص للايديولوجيا بعناصر وصل بين الشعور الفردي والوعى

الجماعى الزائف : فهو يعنى الافكار وانتمثلات التى تتميز بأنها تخفى بدرجة او باخرى ما ليس فى مصلحة صاحبها ان يعرفه حقا . وهذا يعطى امكانية التزييف والاختفاء الغريزى للواقع ، وتضليل الآخرين عن الاوهام التى يكونها عن نفسه . فهذا المفهوم عن الايديولوجيا لا يختلف الا فى الدرجة عن الكذب الصراح والبسيط . (23) بيد ان المفهوم الخاص بالايديولوجيا يتضمن نوعا من النية وسبق الاصرار على التزييف والكذب المصلحى اى يتضمن وعيا شبه مقصود بسوء النية والتزييف (24) بينما كنا رأينا مع انجلوس ان العملية الايديولوجية تتذبذب بين الوعى الواضح واللاوعى ، بين القصد وغياب النية ، بل يمكن ان يكون عنصر اللاوعى فيها هو العنصر الغالب .

والخلاصة ان التحليل النفسى مصاب بعمى اجتماعى بسبب اهماله لدور الشروط الاجتماعية ولتأثير البنية العامة للمجتمع على البنيات الصغيرة المشتقة . كما انه ينقل مركز الدينامية الاجتماعية من المجتمع ويضعها بين كيانين مجردين هما الفرد والمجتمع . ولكن النظرية التحليلية عن الوعى يمكن ان تستفيد وتفيد من الماركسية ، فاستفادة التحليل النفسى من المادية التاريخية يمكن ان يؤدى الى ربط الوعى الفردى بالوعى التاريخى واستفادة المادية التاريخية من التحليل النفسى يمكن ان تؤدى الى تبين مسالك الوعى الايديولوجى الزائف فى نفوس الافراد . كما ان التقنيات التحليلية عن التعبير الزائف يمكن ان تفيد فى توضيح علاقة البنية التحتية بالبنية الفوقية ، ويمكن ان تبرز كيفية ترسخ البنية العامة للمجتمع فى لا شعور افسرده . ويصدد نظرية الوعى والايديولوجيا يمكن ان يكون التفاعل بين التيارين تفاعلا بناء .

هوامش

- 1 Freud : Malaise... Op. cit. F. 20
- 2 Ibid. P. 30
- 3 G. Mendel : La révolte contre le père. Parais PUF. (1969) 2ème édition. P. 139
- 4 Ibid. P. 141-42
- 5 J. Israël : L'aliénation... Op. cit. P. 31
- 6 B. Muldowrf : «Les communistes et la psychanalyse. In : La nouvelle Critique. N° 30 (19...) P. 19
- 7 G. Mendel : La révolte... Op. cit. P. 184
- 8 E. Fromm : La crise... Op. cit. p. 69
- 9 Ibid. P. 72
- (10) ماركس وانجلوس : الايديولوجيا الالمانية . ترجمة : ج ، طريشى . دار دمشق 1965 ص : 20 .
- (11) نفس المرجع ص : 26 .

- J. Israël : L'aliénation... Op. cit. p. 530 12
- A. Schaff : «MarXisme et Sociologie de la connaissance»
In : L'homme et la société. N° 10 (1968) P. 141-2 13
- (14) ماركس وانجلز : الايديولوجيا الالمانية . الترجمة العربية
المذكورة ص : 20 (الابرار من طرفنا) .
- (15) (الابرار من طرفنا) .
- E. Borne : «Idologie et philosophie». In : Les idiologies
dans le monde moderne. D.D.B.P. 78-9. 16
- Ibid. P. 79 17
- (18) جان ماري اوزياس وآخرون : ما هي البنيوية . الترجمة العربية
دار البقعة دمشق ص : 143 .
- L. Althussser : Pour Marx. (Paris Maspero) p. 239-40 19
- (20) عن : اوزياس : ما هي البنيوية . ص : 143 .
- H. Dahmer : W. Reich, Freud et Marx. In : Les temps
modernes n° P. 387. 21
- E. Fromm : «La contribution de Marx...». In : La crise
Op. cit. P. 107 22
- A. Schaff : «Le Marxisme et la Sociologie de la connais-
sance.» In : L'homme et la Société : N° 10 (1968). 23
- Ibid. p. Voir aussi : J. Maquet : Sociologie de la connais-
sance. Ed. de l'institut de sociologie de l'université
libre de Bruxelles. 1969. 24

أزمة ثقافة.. ومثقفين

د . عباس الجراري .

ملخص المحاضرة التي القاها عباس الجراري بنادي النطاق الثقافي في مكناس بدعوة من فرع اتحاد الكتاب وجمعية البعث الثقافي وفي اطار موسمه المشترك لعام 1974 .

تعتبر الثقافة من حيث تركيبها ومكانه في المجتمع بنية فوقية له او هي احدى بنيانه الفوقية . وهي مع ذلك غير منفصلة عن البنيات التحتية التي تساهم بقوه وفعالية في تكوينها وتزويدها في اخصاب واغناء طبيعائها ويحددان ملامحها ، انطلاقا من تفاعل وتصاهر تنشأ عنهما علاقة جدلية تلقائية تربط الثقافة بمختلف البنيات المكونة لها ، وتولد فيها طاقات وامكانيات وقدرات تستطيع بها ان تكون خلاقة وفعالة وفي ايجاب على الدوام . واذا كانت هذه السمات التي تحدد دور الثقافة ، فهي من قبيل ومن بعد تحدد طابعها المميز لها والذي يجعلها بنية نكاد ان تكون لا فوقية ولا تحتية ، فضلا عن ان تكون انعكاسا مباشرا لغيرها من البنيات. والثقافة — حتى وهي تكتسى هذه الملامح — لا يمكن فصلها عن المجتمع الذي يبادلها التأثير والتأثير بواقعه وما يعتمل في هذا الواقع من حركية وتجدد .

ولو نحن نظرنا الى مجتمعنا لكشف لنا واقعه عن انماط متداخلة ، وهي على تداخلها متباينة في اشكالها متنافرة فيما لها من معطيات اقتصادية واجتماعية بكل ما في هذه المعطيات من ابعاد تنسحب آثارها على مختلف ظواهر المجتمع ومظاهره .

وليس من شك في ان هذا التباين معزى الى الخط الذي سار فيه التطور الطبقي في المغرب ، وهو خط يبدو منحرفا وبعيدا عن الطبيعة والوضوح . وهذه حقيقة خلفت نوعا من عدم التماسك الاجتماعي لم يلبث ان انتج تحولا لصالح طبقة معينة .

من هذا المنظور في التحليل يمكننا ان نسجل ان واقع ثقافتنا يعاني من ظاهرتين :

الاولى : اجترار كثير من الترسبات التى تراكمت فى فترات الانحطاط وعلى عهد الاستعمار ، والتى كان ممكنا — رغم تجذرها — ان تستأصل لو ان الذين قاموا على شؤون التعليم والثقافة غداة الاستقلال لم يستهينوا بها وعالجوها بجدية وموضوعية ، بعيدا عن التهريج الذى افضى فى النهاية الى اضافة تراكمات اخرى زادت فى تعميق موطن الداء ، وزادت بالتالى فى ازمائه واستفحاله . وكان طبعيا ان تنتج هذه الظاهرة سيادة الفكر التقليدى — والجانب البالى والجامد منه خاصة — بكل ما فى هذا الجانب من بعد عن العلم والعقل والحرية والابداع ، وبكل ما فيه كذلك من تزييف للقيم الوطنية والانسانية .

الثانية : وهى مترتبة على الاولى ، وتمثل فى موقف ابناء جيل بل اجيال ما بعد الاستقلال من هذا الفكر وتكرهم له ورفضهم لاشكاله ومضامينه . وهم فى هذا او بعضه — على حق ، طالما ان هذا الفكر لا يسعهم فى تطلعاتهم ولا يستجيب لما يعتل فى عقولهم وقلوبهم من دوافع وحوافز لمعيشة العصر والتفتح على المستقبل . وكان نتيجة لهذا الموقف ان اخذوا — بحثا عن البديل — يلتقطون اى شئ يصادفون ، ويسداوا يكتشفون الوانا فكرية كثيرة ، جذابة فى اغلبها ، مغرية بالاقبال عليها بما تتضمن من مفاهيم ونظريات ومناهج ، وبما تفتح لهم من آفاق وبما تبعث فى نفوسهم من نوازع التمرد على كل انواع الوصاية والتحكم . وهم فى نشوتهم بذك لا يلتفتون الى ما قد يكون فيها من دس وتحريف ونسميم او فرض الهيمنة فى احسن تقديم ، بل هم عاجزون عن ادراك شئ من ذلك ، وهم ما زالوا فى مراحل التكوين الاولى ، لم تتيسر لهم بعد وسائل مثل هذا الادراك . ولم يكن غريبا — والحال كذلك — ان تنشأ فوضى فكرية تمثلها اتجاهات كثيرة جديدة ، ولكنها غير واضحة ولا متبلورة حتى فى اذهان اصحابها الاخذين بها فى انحياز وحماس .

من هنا تصبح الحاجة ماسة الى فكر ينهض بدورين :

اولهما : توضيح هذا الوضع وتنظيره بموضوعية وعلمية .

والثانى : طرح بديل للفكر المزيف .

ويكاد الدور الثانى يستأثر بكل الاهمية ، نظرا لان ظهور ثقافة جديدة — فى المناخ الذى عرضنا — يصبح فى غاية الضرورة والالاح ، ليس فقط لان هذه الثقافة ستكون بديلا ، ولكن لانها ستكون كذلك المحور الذى يمكن ان تاتف حوله الجماهير . واذا ما تسنى لها ذلك فانها ستستطيع ان تلعب دورا ايجابيا فى المجتمع لاستقطاب طبقاته والالتحام معها فى بوتقة يمكن ان تساعد على طرح المشاكل واستيعابها عاطفيا وعلميا والبحث لها عن حلول .

واذا كان الامر من حيث مبدأ هذه الثقافة لا يثير اى شك ، نسته

من حيث ماهيتها يثير كل الخلاف . ويمكن حصر الآراء في هذه النقاط :

1 — التراثيون السلفيون وهم الذين يقتضرون على التراث العربى الاسلامى فى تعصب وتقديس .

2 — التراثيون الغربيون وهم يقتضرون على نوع آخر من التراث ، يتصبون له ويقدمونه ، سواء منهم من يدعو الى نقل الفكر الليبرالى او من يدعو الى تبني الفكر الماركسى .

3 — الرافضون لكل انواع التراث والداعون الى البدء من الصفر ، وموقفهم لا يقل سلبية عن الموقفين السابقين ، لانه يعنى الابداع الكلى وتصفية النفس تاريخيا وحضاريا ، ورفض الذات الوطنية والقومية والانسانية .

4 — الاتقائيون اى الذين يرون ضرورة خلق ثقافة وطنية باخذ الجيد الايجابى من التراث العربى الاسلامى ومن كل الثقافات ، مع اعتبار اواقع والحاضر واتخاذها بعدا فى الانطلاق .

والحق ان الحديث عن هذه الآراء اصبح غير ذى جدوى بعد ان تكرر وطأ ، وبعد ان لاكنه الالسنه والاقلام ، واصبحت الدعوة الى ثقافته وطنيه امرا يكاد يلغى حوله الاجماع ، وان شغل المنظرين لهذه الثقافة ببعض سلكياتها دون الخوض فى محتواها وتناولها فى العمق . وقد سبق لى ان بحثت فى موضوعها بشئ غير قليل من التفصيل ، حيث تناولت فى دراسات منشورة تركيبها الممكنة وخاصة من حيث الاستنفادة من نرائس لحافظ على خصوصيتها واصالتها الموضوعيه ، ومن حيث اقتباس مخداف مظاهر النهضه الثقافيه والحضاريه دون الوقوع فى التبعية لهما ، وانه لا بد لنقائنا من ملامح نتيج لهما التجدد والاستمراريه ، ونقتضى ان تكون :

- 1 — اصليه
- 2 — معاصرة
- 3 — واقعيه
- 4 — انسانيه
- 5 — ابداعيه
- 6 — علميه
- 7 — عمليه
- 8 — جماهيريه
- 9 — مسؤوله
- 10 — حرة
- 11 — ثوريه
- 12 — عقديه .

هذا جانب من الازمه ، اما الجانب الثانى فهو : من ينهض بهذه الثقافة ؟ والجواب يبدو بسيطا لا يستدعى طرح اسؤال ، على اعتبار ان المصنفين بحكم انتسابهم لها مهياون لهذا الدور . ولكن الحقيقه ان هؤلاء المصنفين اصبحوا بواقعهم ومواقفهم يشكلون قضيه اساسيه من قضايا الواقع العربى ، لا شك انها تحتاج الى مناقشه وحل حتى لا تهدر طاقاتهم وحتى يكونوا ايجابيين .

وتتشعب هذه القضيه الى جوانب متعددة : مادية ونفسية وفكرية وتنظيمية . اما الجانب المادى فيتمثل فى الوضع المزرى الذى يعيشونه بحكم انتماء معظمهم لاسره التعليم ، وهى اسره مقهورة ، سواء فى تأطير

الموظيفة العمومية او في اعتبار المجتمع الذي اصبح لا ينظر ولا يقوم الا من خلال مقاييس مادية صرف ، ثم بحكم لا مردودية العمل الذي يقدمون ، سواء في مجال البحث العلمي او الانتاج الابداعي او غيرهما من مجالات النشاط الثقافي التي ما زالت تقوم في بلادنا على مجهودات الافراد وتضحياتهم .

واما الجانب النفسي فيتجلى في ظاهرتين :

الاولاهما : الكبت الذي يشعر به المثقف ، وهو ليس دائما مفروضا عليه من الخارج ، بل هو في حالات كثيرة منبثق من ذاته ، اما بدافع مواضع معينة ، واما بتأثير من عقد ومركبات .

والثانية : عدم امكان المثقف تنفيذ افكاره وآرائه ومثله نتيجة حرمانه من ممارسة عملية التسيير او المشاركة فيها على الاقل .

هنا تطرح قضية جزئية ولكنها اساسية وصبغة في نفس الآن ، وتعلق بالموقف من السلطة . ولعل الدارسين لم يلفتوا له وظلوا مركزين على موقف السلطة من المثقف باعتبار فعاليته وتأثيره . ولا اريد ان اتبره هنا فقد سبق لي ان طرحته وناقشته في غير هذا المجال ، ويمكن القول بان موقف المثقف المغربي من السلطة يسير في الاتجاهات الاتية :

اولا : التبعية بالنسبة لعدد كبير ، منهم من يعمل بصدق واخلاص بحكم التزامه الوطني ، ومنهم من يعمل لمجرد الرغبة في تحقيق مصالحه بانتهازية واستغلال .

ثانيا : القطيعة عند البعض ، وهو موقف سابي مدان حين يصدر عن ذوي الكفاية الذين يتخذونه لاختلاف في الرأي ، ويكاد يكون غير موجود . اما حين يصدر عن العاجزين الذين ليس لهم ما يشاركون به — كما هو الغالب — فهو مجرد تهريج وتوهم وتستتر لآخفاء النقص وعدم القدرة .

ثالثا : اللامبالاة ، وهو اكثر سلبية من السابق ان جاز اعتباره موقفا . وهو منتشر بكثرة في فئات معينة ، وخاصة بين اساتذة الجامعة الهأخوزين بالبحث العلمي ، وبين اصحاب المهن الحرة كالمحامين والاطباء ومن اليهم ممن غدوا — كالخبراء الاجانب — يعيشون لمهنتهم وما تدر عليهم من مال ، منفصلين عن الجماهير ومتحليلين من اي التزام .

رابعا : الانتقاد الموضوعي ، وهو موقف وطني وايجابي ، لا شك انه يساعد على التصحيح وعلى اغناء التجارب وعلى طرح المشاكل الحقيقية وايجاد الحلول لها ، وعلى تضيق الهوة الفاصلة بين الممارس والناقد وتقريب مواطن الالتقاء ، فضلا عن كونه ينم عن احساس بالمسؤولية والقدرة على تحملها ، ولكنها لا نصادفه الا عند قلة .

وينتج عن هذه المواقف في مجموعها ان الثقافة تحافظ حقا على استقلاليتها وتحمي من الذوبان والامتصاص ، ولكنها تنحصر في اطار

يبعدها — أو يكاد — عن المدار العام الذى تتحرك فيه دواليب الدولة سياسيا واقتصاديا واجتماعيا ، مما يترتب عنه تقلص فى العمل الثقافى ، لا سيما فى المجالات التى لا يستطيع ان ينهض بها الافراد كالفنشر عامة ، وفى نطاق التراث خاصة ، كما يترتب عنه تخلف عن امداد حركة النمو فى البلاد ، بل تخلف حتى عن مسايرتها . وهذا ما يحول دون حضور الثقافة الدائم فى الميدان ، ويجعلها تقنع بدور التوعوية والتثوير على اصعدة محدودة ، ولا تؤثر بقوة فى مختلف قطاعات المجتمع ، فضلا عن ان يكون لها دور تغييرى فعال .

اذا وصلنا الى الجانب الفكرى الفينا الغموض والفوضى والسلبية واختلال المقاييس . فالغموض يعتمل فى ذهن المثقف بدءا من تحديد مفهوم الثقافة ، وخاصة حين توصف بالوطنية والتقدمية والثورية ، الى تحديد مهمته فى مجتمعه وادراك ابعاد دوره ومسؤوليته . والفوضى ناتجة عن انتشار العديد من الافكار والمذاهب والفلسفات التى لم نستطع تمييز الفاسد منها والسليم ، وحتى لو استطعنا لها امكنا هضم ما نختار لاننا لا نصرف بوعى تام . وهذه ظاهرة لا شك انها تبرز بوضوح وقوة ملامح التخلف الفكرى الذى نعانى منه . اما السلبية المتمثلة فى الرفض وفيما يسمى بالغربة والاغتراب والاستلاب — وهى الاخرى شاهدة على التخلف — فلا يمكن ان تعتبر فى مجتمع كالذى ننتمى اليه الا ظواهر مرضية لا تقضى بمن يعانونها الى غير الانفصال عن المجتمع ثم الى اليأس . واما اختلال المقاييس فينسجم تواجده مع بقية عناصر الازمة ، خاصة وقد اصبح من الصعب على اى واحد — نظرا لكثرة المشاكل وتراكبها وتعقدها — ان يحدد موطن الداء ويحدد المسؤول عنه .

ويبقى الجانب التثليمى بعد هذا ، ويكشف تحليله عن ظاهرتين خطيرتين : التمزق الفردى والجماعى ، وعدم الالتحام مع الجماهير . ولعلنا لا نحتاج الى كبير عناء لنذكر ان بنية مؤقفنا الطبقي والفكرية والخلقية غير متجانسة . والح على جانب السلوك الخلقي الذى يكاد يكون منعديا . فمثل هذا السلوك هو الذى يجعل المثقف ينضم الى غيره ويعانق احلام مواطنيه حتى تتحقق له الزيادة وتتحقق له بهذه الزيادة مستقبلية اى مستقبلية افكاره ومثله . ويكفى ان نجلس الى بعض المنتسبين للثقافة فى لحظات معدودة على رصيف مقهى — وهو المكان الذى يقتل فيه كثير من المثقفين اوقاتهم للأسف — لنسمع الطعن فى الآخرين ، والرفاق والزلاء خاصة ، وتصنيفهم الى تقدميين ورجعيين وغير هذه وتلك من الاوصاف التى لم يعد لها اى مضمون ، ولنرى كيف يكون نقد هذا الانتاج او ذاك ، وكيف يتم اصدار الاحكام القاطعة عليه دون قراءته والاطلاع عليه ، ثم لنستمع بحديث هذا المثقف عن نفسه معتقدا انه نسيج وحده

وانه رائد التجديد وزعيم مدرسة في الفكر والادب . وتزيد هذه الانا تضخما
عدة اذا كان قد سبق له ان نشر .

والمنقون عندنا مختلفون على عدد اصعدة :

— التكوين العلمى نوعا ودرجة .

— الانتماء الطبقي

— الاتجاه السياسى

— النظر الى الماضى

— تحاييل الواقع

— التنبؤ بالمستقبل

— تقدير الصالح العام

— المصالح الخاصة

ويبدو انه انطلاقا من النقطة الاخيرة تتحدد كل نقاط الاختلاف
الآخرى ، سواء ما ذكر ام لم يذكر . ونستطيع ان نميز في صفوف المنسبين
للتقافة هذه الفئات :

اولا : فئة الذين يقرأون ويكتبون ويعملون في صمت . وهؤلاء —
وفهم شيوخ وشباب — ينفقون وقتهم وصحتهم ومالهم في سبيل خدمة
ثقافة أمتهم ، ايماننا منهم بهذه الامة ومستقبلها . ثم انهم جيلوا على هذا
العمل فهم لا يتأخرون عنه ولا يتقاعسون ، على الرغم من العراقيل
والعقبات ، وعلى الرغم من المثبطات التى أبسطها ان احدا لم يعترف لهم .
ثانيا : فئة الاساتذة الجامعيين ، ومنهم :

1 — علماء يحملون اعلى المؤهلات ، بعضهم يعمل كمثقفى الفئة
الاولى في تضحية وصبر وصمت ، واغلبهم لا يعملون الا في حدود ضيقة ،
ويكاد انتاجهم يكون محصورا في تهء دراسات اكاديمية لا ترى النور
الا في النادر .

2 — قوم ساقهم القدر الى الجامعة ، وهم غير مهينين لها ولما
تقتضيه من تكوين فكرى وبحث علمى ، فضلا عن المؤهلات . وقد انبج
لبعضهم ان يحصلوا على اعلى المراتب الجامعية بدون حق وعن طريق
الحظ الذى يستره ظروف المرحلة الانتقالية .

3 — شباب ييذاون او يبذل بعضهم جهودا صادقة ليكونوا في
مستوى المسؤولية الجامعية على الرغم من الظروف التى يعانئون منها —
ماديا ومعنويا — والتى من شأنها ان تبعث في نفوسهم اليأس .

ثالثا : فئة الصحافيين ، ولست اعنى كل من يعمل في ميدان
الصحافة العظيم في قدره ومسؤوليته ، وانما اعنى من يشارك منهم في
مجال الادب والفكر . وعلى الرغم من انهم يغنون هذا المجال بكتابات قد
لا تخلو من قيمة ، فان بعضهم بحكم تحزبهم وتصرفهم في صحيفة

ينصبون انفسهم زعماء لافكر والثقافة والادب ، يقولون ما يشاؤون ، وينشرون ما يروقهم ويتحدثون عما يعجبهم وعمن يوافقهم ، ويفتحون الباب للآخرين او يوصدونه حسب الهوى وميول النفس وتوافق المصالح او تضاربها . والغالب على هؤلاء انهم لا يقرأون وان ثقافتهم مخطوفة بارتجال ، وفي احسن الاحوال من جريدة او مجلة تأتي من هنا او هناك ، بالاضافة الى انهم لا رصيد لهم من مؤهلات الا في النادر وبالمصادفة . ثم هم في النهاية مرضى بالنجمية ومصابون بمركب الشهرة والعظمة .

رابعا : فئة الشباب ، وفيهم طلاب ومدرسون ، وهؤلاء يقرأون الانتاج الحديث والمعاصر في الغالب ، ويتأثرون به ويتحمسون له ، ويروجونه فيما بينهم باندفاع ، وربما يحاولون تقليده . وقد يتغير اتجاه قراءتهم فيغير تبعاً له اتجاه تفكيرهم الى حد التنقل بين المذاهب المختلفة وهم بهذا وبحكم حداثة سنهم وتجربتهم وانعدام التوجيه السليم ، سواء في مؤسسات التعليم او خارجها ، ثم بحكم قلة اتصالهم بالتراث العربي والانساني ، يعيشون اكثر من غيرهم أزمة بليلة الفكر ويعانون اضطرابه وفوضاه .

نستخلص من هذا أننا — نحن المثقفين — بحاجة الى ان نقوم بنقد ذاتي حتى يمكننا ان نقوم بتحويل داخلي يلم صفوفنا في تكامل وتجانس ، وليتسنى لنا بعد ذلك ان نجرى عملية التحويل في المجتمع .

وتوحيد الصفوف لا يعنى الانصهار الكلى المطلق ، ولكن يعنى الاتفاق على حد ادنى من المقولات والمفاهيم والمواقف . وهو مطلب طالما طرحته بالحاح في اطار اتحاد الكتاب للخروج به من الازمات التي اعترضته ، والتي انتهت به الى الاختناق في طريق مسدود .

واذا كنا مشغولين غير قادرين على ان نلتحم مع انفسنا ، فانسى اتساءل بخجل : كيف يمكننا ان نلتحم مع الجماهير ؟ وكيف يمكن ان نكون منتجين وفعالين ؟

عباس الجراري

بِاسْمِ الْبَشَرِ، بِاسْمِ الْحُبِّ .

اعتراف فتاة .

طلب يوما في كراسنودار (1) من تلاميذ القسم النهائى فى المدرسة رقم 36 ، ان يجيبوا عن مجموعة من الاسئلة ، ولم يطلب منهم ذكر اسمائهم ، لان ذلك سيضمن الصراحة الكلية . وقد كانت الاجوبة عن هذه الاسئلة مهمة جدا . ونحن ننشر واحدة منها مع اجوبتها ، واثنتين بانها تعطى خلاصة عن المستوى الثقافى والروحى لهذه الفتاة ، التى لا نعرف للاسف اسمها .

1 - من هو كاتبك المفضل ؟

— ليس لى كاتب مفضل ، لا ادرى . واعلم هذا راجع الى خواص مزاجى ، لكن يظهر لى بكل بساطة ، ان الاعجاب بعمل كاتب وحيد ، واعتباره هو الافضل مستحيل . هناك كثير من الكتب الجيدة ، وبالتالي كثير من الكتاب الجيدين ، وكل واحد منهم يحركنا بطريقته ، وكل منهم كما يقال « يمس وترا مختلفا من الروح » .

فى طفولتى اعجبت بالمؤلفات الرومانسية ، التى ليست من نوع « كرامازين » بالتاكيد ، وانما من نوع الكسندر جرين . وقد كتبت ايضا ابياتا شعرية مستوحاة منه ، عن « الاشرعة القرمزية » (2) ، وعن « الاقاصى الداكنة » . واحب دائما « جرين » ، لكننى لا اكتب شعرا . وعلى العموم ، احب كثيرا الكلاسيكيين الروس ، وعلى الخصوص ليو تولستوى ، ومن ضمنهم جوركى . واحب ايضا تشينجيز آيتماتوف . واحب مؤلفات الخيال العلمى حينما تكون جيدة وذكية ، ككتب الاخوة ستروجاتسكى (3) ، وراى برادبارى على سبيل المثال ،

2 - ما هى مؤلفاتك المفضلة ؟

— نوع الجواب نفسه كما فعلت بخصوص السؤال الاول . للاسف ، ليس عندى كتاب مفضل أستطيع قراءته واعادة قراءته . لكننى قرأت — بالتاكيد — بلذة « الحرب والسلام » لتولستوى ، وثلاثية يورى جيرمان ، والاقاصيص المكتوبة من طرف جوركى فى شبابه ، والتى هى

في الواقع جميلة ومذهلة جدا ، وواقعية جدا ، والياذة هو ميروس ، وعدة أشياء أخرى بدون شك . ويحدث أحيانا أن أقرأ كتباً كثيرة في نفس الوقت ، مختارة ما يتلائم أحسن مع حالتي النفسية في تلك اللحظة .

3 - من هو شاعرك المفضل ؟

— وهذا أيضا ، ليس لى شاعر مفضل على الخصوص . كنت أحب سيفيريانين كثيرا وأستظهر قصائده أيضا ، لكنها تظهر لى اليوم مضحكة جدا . كنت أحب ليرمونتوف ، وحفظت مقاطع كاملة لشكسبير ، هناك حيث أكبر قدر ممكن من الأشياء غير المفهومة ، وحيث ، لست أدري أين ، من « يشرب الخل » و « ويأكل التماسيح » . واليوم ، أحب بعض القصائد لفوز نسنسكى ، وروجديستفيسكى ، وشعراء آخرين أيضا ، وسأظل أحب دائما ليرمونتوف وبوشكين أيضا .

4 - ما هي قصيدتك المفضلة ؟

— « هناك الكثير في العالم يا صديقى هوراس ... » لكن وا أسفاه ، لم أجد لحد الآن القصيدة المفضلة بين الكل .

5 - من هو عالمك المفضل ؟

— لا أفهم كثيرا هذا السؤال . فإذا نظرنا الى العلماء عموما ، نجد أن هناك أسماء عظيمة لروسين وأجانب . لنشر فقط الى لومونوسوف ، وماندلييف ، وبوتليرون ، وآينشتين ، والزوجين كورى ، وفافايوف ، وكورتشاتوف . وليس لى أنا ان أختار من بينهم جميع من يستحق لقب أحسن عالم . فهؤلاء جميعا ، وعلماء آخرون كثيرون قاموا بالكثير ، واسماؤهم غير منسية أبدا .

لكن ، اذا سئلت عن العالم الأكثر قربا منى ، فلن أستطيع الاجابة عن هذا السؤال . ولكى أقول الحق ، فانى لم أقرأ مؤلفا علميا مهما أبدا . ولعل هذا راجع الى كونى محدودة الاطلاع ، لكن ، لم يكن لى فى الحقيقة مطلقا الوقت لدراسة أعمال آينشتين على سبيل المثال ، ويمكن ان أسد هذه الثغرة فى المستقبل .

ويظهر لى انه لى فكرة محددة عن عالم ما واعماله ، يجب ان نكون فى مستوى القضية ، واليوم ، بناء على التطور الحالى للعلم ، وتخصصه العميق ، يجب اكتساب مهنة محددة ، تستطيع أن تساعد فى تكوين فكرة عن الاعمال العلمية الخاصة بهذا الميدان من العلم ، وفى معرفة جوانب ضعفه وقوته .

6 - ما هو كتابك العلمى المفضل ؟

— سبق لى ان اجبت عن هذا السؤال فى النقطة الخامسة .

7 - من هو بطلك المفضل ؟

— فى التاريخ

اذا كان هذا السؤال يعنى رجال التاريخ ، واذا كان يجب أن أبدي رأى فىمن هو أحتى بالتقليد ، فى الشخص الذى بقوة ارادته وعبقريته كان له التأثير المشهود فى تطور المجتمع ، والذى بواسطة عبقريته كان موضوعا فى مقدمة عصره ، حاملا النور الى اهل الارض ، فانه بلاريب فلاديمير

ايليتش لينين . ولا ارى في التاريخ شخصا خار احق بالتقليد واخذه مثلا
سواء

في الادب ؟

ليست عندي شخصية ادبية اثرت في الى درجة أن تكون لى الرغبة
في تقليدها في كل شيء ، وقياس اعمالى على هيئتها ، لانه يظهر لى بكل
بساطة ، ان من المستحيل ان نحمل شخصية ما معنا ، كما نحمل يومية
مثلا ، ونقارن أنفسنا بها . لكن هناك في الحياة لحظات نكون فيها في حاجة
الى التفكير الجدى في شيء ما . في هذه الحالة يأتى كورتشاجينس (4)
ونغلاديم اوستيمونكو (5) الى مساعدتى ، ويعطيناننى نصائح مفيدة .
في الحياة المعاصرة ؟

اعتقد ان بطلا ما يجب ان يكون بطلا حقيقيا ، وشجاعا وشريفا
وعادلا وعاقلا ، ويكون رجلا حقيقيا . وان كان من اللازم تقليد احد ما ،
وتنصيبه بطلا ، فلن يمكن الا مع رجل مثالى لا يخدعنا ابدا ، ويبقى في
مستواه دائما . وهناك اخيار كثيرون ، لكن ينقصهم شيء ما دائما .
وبالنسبة للرجل المثالى ، فانى لم اقبله ابدا .

8 - من هى بطلتك المفضلة ؟

- في التساريخ ؟ جان دارك ، صوفيا كوفاليفسكايا ، ماري
كوري ، ناديجدا كروبسكايا ، زويا كوسموديميا نسكايا .
- في الادب ؟ ليس عندي بطلة مفضلة .
- في الحقبة المعاصرة ؟ لم اقبل ابدا المرأة المثالية .

9 - ما هو شعارك المفضل ؟

- يظهر لى ان الشعارات تخلق فقط من اجل الاستجابات
والتحقيقات . فاننا على سبيل المثال ، لم اضع ابدا على نفسى سؤالا عن
الشعار الذى يجب على ان اختاره لاتبعه . وصديقاتى لم يحدثننى ابدا
عن شعاراتهن . ويظهر لى ان الحياة تبنى على اعتقادات ومبادئ محددة ،
وبعد هذه الحياة ، وانطلاقا منها ، نستطيع ان نجد شعارا ، أى تعبيرا
يصوغ في بضع كلمات ، عمق هذه الحياة نفسه .
هناك عدة شعارات جميلة ، لكن يصعب الاهتداء الى الشعار
الرئيسى ، ذلك الذى يعبر عن الكل دفعة واحدة .

10 - ما هى الصفة الانسانية التى تقدرينها اكثر ؟

- انها حتما الحب الفعال للبشر ، وللانسانية المكافحة ، لا الحب
المسيحي الجشع ، وانما الحب الارضى الانسانى ، الذى يمقت الشر ،
ويندمج بفعالية في الحياة ، باسم البشر ، وباسم الحب الذى تمنحهم اياه .

11 - ما هو هدف الحياة ، وما معناها ؟

- هناك كثير من الفلاسفة الذين عانوا كثيرا للاجابة عن هذا
السؤال . لكن ما يجله الشيوخ الثابتون اعمارا والاغنياء تجربة ، لا
يلحق أى شر بالشباب النزق . وحتما ، فانى لن اجيب بهذه السهولة ابدا
عن هذا السؤال بعد عشرين أو ثلاثين عاما . لكنى اليوم اقول : معنى

الحياة في السعادة ، وهدفها في تحقيق السعادة . « خلق الانسان للسعادة ، كما خلق الطائر للطيران . » والسعادة دائما امامنا ، وفي احلامنا التي نحقق ، وان اللحظة التي يصبح فيها الحلم واقعا ، ويصبح حقا من صنع أيدينا ، تظهر لنا لحظة سعادة كاملة . لكن الجوهرى ، هو أننا ننسى السعادة اذا توقفتنا دقيقة واحدة . فالسعادة هي العمل للوصول الى هدف وهذا التوق الى السعادة هو علة حركتنا الى الامام . اننا نظير نحو النجوم ، ونذهب الى القطب الشمالى ، ونقفز الى أعماق البحار ، ونبحث عن الاطانتيد . نحن طاقم مركب يندفع بكل اشرعته الخارجية نحو السعادة .

12 — ما الذى تفضلين ان تحصلى عليه اكار في الحياة ؟

— اريد ان اجمع اكبر قدر ممكن من المعارف . ان العالم حولى شاسع ، وهو مهم جدا ، وأنا أريد ان اعرف منه على الاقل شيئا قليلا . اريد ان اقرأ جميع الكتب المهمة « الذكية » ، واعرف عدة لغات لاقرا النصوص في اصولها لا في ترجماتها ، حتى يمكن لى ان ادخل بسهولة في اتصال مباشر مع اشخاص آخرين . اريد ايضا ان تكون لى موهبة في المهنة التى سأختارها . لو كانت لى موهبة مغنية ، ولو كان لى صوت جميل ، فسأغنى بطريقة تجعل البشر فى غير حاجة ، فى هذه اللحظة بالذات الى اى شىء ، باستثناء اغنيتى ، ولا تترك هناك شيئا أجمل لهم منها . لو كنت أملك موهبة شاعر ، فأننى احب ان اكتب قصائد بطريقة تجعل البشر يشعرون مباشرة ، بأن لهم هنا كل ما هو مهم . كل شىء نصنعه يحتاج الى الموهبة ، ويجب أن نهب انفسنا كلية لكل ما نقوم به ، وهكذا تصبح الحياة جميلة جدا . وتحقيق كل هذه الامانى لا يتعلق الا بى ، وأعتقد اننى سأحصل على كل ما أتحدث عنه هنا .

13 — ماذا تريدان ان تصبحى ؟

— اذا كان السؤال يتعلق بالمهنة ، فأننى أريد ان اكون عالمة احياء ، وعلى سبيل الدقة ، عالمة احياء تدرس حياة الخلية ، عالمة خلايا أو عالمة فى الكيمياء الحيوية .

ان الحياة هي المعجزة الكبرى ، لكننا ماديون . وهذه الحياة (.. ، ..) ركبت من المادة وجزئياتها ، لكن انسجامها على وجه الخصوص يجسم المعجزة . اريد ان اعرف كل هذا ، واكتشف الاسباب والاسباب الاولى . ولهذا يجب معرفة عدة أشياء ، وتعلم عدة أشياء . والجوهرى هو ان من اللازم ان ما تريد فعله سيكون مهما ومفيدا لك .

14 — ماذا تريدان ان تصبحى فى الغد القريب ؟

— فى الغد القريب اريد ان أتقدم الى مباراة جامعة موسكو . اذا لم أنجح فسأستغل وسأتهى لامتحانات السنة المقبلة ، واذا دخت الى

الجامعة ، فسأصبح طالبة في كلية علم الاحياء . سأصبح على وجه الدقة
اذن ، ما اريد ان أكون .

15 - ما هي مادتك المفضلة ؟

هي علم الاحياء على العموم ، لكننى أحب ايضا الرياضيات
والانجليزية . وفي هذه الاحيان لا أكتفى بما نتعلمه في المدرسة دائما .
واحب ان أقرأ مؤلفات أخرى في علم الاحياء غير الكتب المقررة . وان
دروس علم الاحياء مملة احيانا ، وكذلك الانجليزية . وأنا اتعلم الانجليزية
على الخصوص وحدى ، بعيدا عن البرامج والكتب المقررة . وانشاء
الدروس نقرأ مؤلفات ونصوصا معينة في المقرر ونرويها . وفي المنزل
استطيع ان افعل شيئا آخر ، فلما أقرأ المؤلفات التى تهمنى بالانجليزية.

16 ما هو اهتمامك المفضل ؟

— هو المطالعة .

17 - ما هو لهوك المفضل ؟

— هو السنما ، اذا أمكننا ان نسمى هذا لهوا . وتوجد هناك في
الواقع افلام لاهية ، وهناك افلام جدية وذكية تكون إلزام لنا أيضا
من كتاب .

من غير هذا ليس لى اى لهو ، فليس لى وقت مطلقا ، ولا ميل
عندى لهذا .

18 - ما هو موضوع محادثتك المفضل ؟

— انه معنى الحياة . وبكل بساطة ، فاننا نريد في بعض الاحيان
ان نفلسف ونحل قليلا اباطيل هذا العالم .
نتحدث لنعرف ما اذا كان من الممكن الحصول على ذاكرة عجيبة،
واذا كان المخ الانسانى قادرا على جمع كل شيء ، وهل هناك حدود
للمعرفة ، ومن اين يأتى اصحاب اليوجا ، وكيف يستطيعون المشى على
المعدن المثلث ويضعون اشياء أخرى ماثلة (كل واحد منا يقدم فرضا)
ونهيئ خططا لدراسة لغة أجنبية في خمسة ايام آخذين فكرتنا من مجلة
لتبسيط العلوم ، ونسأل عما اذا كانت البابا — ياغا (ساحرة في خرافات
روسية) سكنت كوكبا آخر (هذه الفكرة ايضا انتقا بعد قراءة مجلة) .
واحيانا نناقش افكارنا الشخصية ، المبتكرة جدا ، وننجز مشاريع لمختلف
الالات « السحرية » (حديثا جدا ، درسنا مشروع آلة تكتب مباشرة كل
كلمة منطوقة . وفي هذه الاثناء لم نذهب الى حد تركيب هذا النوع من
الالة ، فقد فكرنا وقررنا اولا الا نعرض لخطر انفجار غير متوقع ، وعلما
ثانيا ان هذا النوع من الات كان قد ركب سابقا من طرف آخرين
قبلنا بكثير) .

وهناك مواضيع أخرى لمحدثاتنا مثل : المستقبل ، كيف سيصبح

البشر بعد مائة سنة؟ بعد الف سنة؟ كيف ستصبح الأرض؟ هل ستنتطفئ الشمس بعد بضعة بلايين من السنين؟ هل ستقع الحرب الذرية؟ إلا يمنعها البشر؟ هل يوجد حقا أناس يؤججون الحروب عن وعى؟ ان كان نعم، فماذا؟ الربح المال؟ لكنهم يملكون منه الكثير؟ لماذا يريدون ان يحصلوا على ما هو اكثر من ذلك؟ ماذا سيفعلون به؟ اتهم لا ياكلون المال على كل تقدير، هل سيصنعون ثيابهم من الدولارات؟

نتحدث عن نفسية رأسمالي، ولا نصل الى ادراك كنهها.

وهكذا، فهناك مواضيع كثيرة، قد تصل الى حدود اللانهاية.

19 - ما رأيك في الحب؟

— في كل المؤلفات الادبية التي قرأت، لا اتذكر واحدا لم يكن الحب من موضوعاته الرئيسية، ان لم يكن هو الموضوع الرئيسى. ولا اتذكر فيها واحدا لا يتحدث فيه عن الحب. واننى احب هذه الكتب وهذه الافلام. لكننى فى الحقيقة، لا استطيع ان اتحدث عن وجهة نظرى فى الحب، لاننى لم اجره بعد. انه يمكن ان يوجد، ويمكن الا يوجد. احيانا اقول لنفسى انه لا يوجد، والا، فمن اين يأتى؟ ان يختفى لحد الان؟

20 - ما رأيك فى الزواج؟

— دائما تأتى اللحظة التى يريد كل واحد فيها ان ينشئ أسرة. واننا لا نستطيع على كل حال ان نعيش بمفردنا دائما. ونحن نعيش بالتأكيد فى مجتمع، لكننا فى حاجة الى اشخاص قريبين منا يشاركوننا بفعالية فى كل ما نقوم به.

واعتقد انه يجب ان يوجد حد اعلى من الجدية حينما نتحدث عن الزواج. لان الشخص الذى اخترته يجب ان تعيش معه كل حياتك، وتقاسمه افراحه واحزانه، وانه قرار خطير، فيجب اعتبار مصلح الشخص الآخر، ومزاجه، لكى لا يحصل ما يدعو الى التصر على ما وقع. وعشق النظرة الاولى موجود، الا انه يجب الا يحدث فى الزواج، بل فى اسبوع أو شهر بعد التعارف.

21 - ما رأيك فى العلاقات بين الآباء والابناء؟

— لا يرى الآباء فى ابنائهم الا اطفالا صغارا. اما الابناء فيرون انفسهم راشدين، (انا اعرف هذا من تجربتى الشخصية) ويظهر لى ان هؤلاء مثل اولئك مصييون ومخطئون. اما الازمة بين الآباء والابناء كما فى رواية تورجنيف «آباء وابناء» على سبيل المثال، فغير موجودة عندنا ولا يمكن ان توجد. وفى بعض الاحيان، لا يحب الآباء الاغاني فى الحديثة والرقصات التى يرقصها ابناؤهم، وطريقة حلاقتهم. لكن الموسيقى والثياب ليستا الا الهيكل الذى يشير الى اتنا نعيش فى النصف الثانى من القرن العشرين، وهذه علاماته الخارجية. والآباء سعداء برؤية ابنائهم

يعرفون عدة أشياء ، وهم يغفرون لهم ولعصم بالأشياء العصرية التى يعتبرونها ضعفا .

22 - ما رأيك فى العلاقات بين الابناء والاباء ؟

— ان الابناء مازمون بأن يغفروا لآبائهم عدة نقط ضعف ، مثل اعتبارهم اياهم اطفالا .

وبعض الابناء يسمون آباءهم « شيوخا » وان هذا لمبتذل واخرق ، وقد تعلموا هذا من عدة افلام رديئة . لكن مثل هؤلاء الابناء قليلون ، فاننا على سبيل المثال لم التق ابدا بأى واحد منهم ، لكننى سمعت من يتحدث عنهم .

23 - ما رأيك فى المدرسة ؟

— يجب أن أعانى مبدئيا من شعور مفرق فى العاطفية بالضيق الذى لا يعوض ، لاننى سأخرج من المدرسة . لكننى أريد ان اخرج من المدرسة بأقصى ما يمكن من السرعة لأبدأ حياة مستقلة .

24 - هل الخلود ضرورى ؟

— هذا يتعلق بنوعه . فاذا افترضنا امكانية خلود جسدى ، مع طول فى « حياة » اخرى ، فان الخلود فى هذه الحالة غير مجد بالتأكيد . ومن جهة اخرى ، ان كان خلود ، فلن يكون موت ، وبالتالي لن تكون هناك حياة ، وهذا شكل غير مفهوم لوجود المادة . لا تظنوا اننى لا رغبة لى فى الحياة ، فهذا سيكون جيدا لو لم يكن هناك موت ، لكن الاشياء صنعت هكذا . واذا كانت الحياة ابدية ، فلن نتمكن من التوق الى اى شىء ، ولن يكون هناك تقدم ، ولن يكون هناك اى شىء .

اما بالنسبة لخلود الروح ، فالذكرى التى لنا من الراحلين ضرورية ، والا فما جدوى الحياة ؟ وفى يوم ما ، سنضع على انفسنا هذا السؤال مع الشاعر مارتنيوف :

ما الاثر الذى ستترك ؟

أأثر على بلاط نحموه .

شاخصين اليك بعين خبيثة ؟

ام هذا الاثر غير المرئى ، القوى .

الذى تتركه فى الارواح لسنوات عديدة ؟

25 - هل يجب الاهتمام بالسياسة ؟

— هناك فيلم اسمه « رباتية بالمنامة » وهو فيلم وثائقى ، خصص لطيارين امريكيين كانت طائراتهم قد اسقطت فى التراب الفيتنامى ، واصبحوا اسرى .

وقد اراد مؤلفو الفيلم ان يبرزوا نفسية هؤلاء الطيارين ويظهر لى انهم نجحوا فى ذلك . سئل بعض الامريكيين : هل تهتمون بالسياسة ؟

فأجابوا بلا ، فلا يعذبهم من يحاربونه ، ولا باسم ماذا ، ولا إماما يقتلون الناس ، فالسياسة لم تشغلهم أبدا ، لكنهم كانوا مرغمين على ان يصبحوا أداة السياسة في بلدهم .

وأنا لا ادري ان كذبوا ، او كانت مشاكل السياسة هذه دقا لا تهمهم بعمق . وفي حقبتنا هذه ، يجب على كل منا أن يهتم بالسياسة ، فقد اصبحت مشكلة شخصية لكل واحد منا ، اذا نحن لم نرد حريا جديدة .
ترجمة : محمد العلمى

هوامش

146 ، العدد رقم 146 ، CEUVRES, ET OPINIONS مترجمة عن (فبراير 1971) ، ص 156 — 163 .

- (1) كراسنودار : مدينة في الاتحاد السوفياتى (القوقاز) م.م. ع .
- (2) الاشعرية القرمزية : رواية الالكسندر جرين . م.م. ف .
- (3) انظر : « الاثنين يبدأ السبت » للاخوة ستروجاتسكى في « اعمال وآراء » العدد 113 سنة 1968 .
- (4) بافيل كورتشاجين : بطل رواية « والفولاذ أصبح مسقيا » لنيقولاي أوستروفسكى . م.م. ف .
- (5) فلاديمير أوستيمونكو : بطل ثلاثية « القضية التى تخدم » ليورى جيرمان . م.م. ف .

المسرح العربي والفكر الأسطوري .

عبد الكريم برشيد .

في الماضي كان الشاعر يمسك الرياب وينزل الى الاسواق من اجل ان يشد الناس شعره وقفه ، وبهذا تم التواصل احق بين المبدع وجمهوره ، نفس الشيء يمكن ان يقال بالنسبة للفنانين المتجولين الذين يشدون الرحال الى القرى والاسواق والمدامر النائية ، وان اهم ما يميز هذا العصر هو اعتماده المطلق على « المصليات » فكل شيء اصبح جاهزا وباردا حتى الثقافة والفنون ، لقد اختفى الكاتب خلف اوراق باردة خرساء كما اختفى المغنى وراء اسطوانات جامدة ، وان « تعليق » الثقافة والفنون قد باعد بين المبدع وجمهوره ، نفس الشيء يمكن ان نقوله عن الفلسفة فسقراط علم الناس الفلسفة وهو يمشى في الاسواق ، كما ان العرب قديما كانوا يعتبرون اخذ العلم من الاوراق شيئا مهينا للمثقف ، لاجل هذا اذا كان لا بد من تحقيق التواصل بين المبدع وجمهوره ، واذا كنا نكثر الكلام عن التغيير فيجب ان نعلم اولا ان الثقافة التي لا تنزل الاسواق والقرى والاوراش لا يمكن ان تثر اى تغيير كيفما كان ثقافة « الاوراق » ستبقى ابدا ثقافة خاصة لا تمسها الا النخبة « المشلولة » اما الطاقة التي تملك وسائل التغيير فستبقى يوما على الهامش ، ومن هنا تنبع قيمة المسرح كأداة تحقق التواصل بالجمهور العريض ، فالمسرح لقاء مباشر حتى يملك اكثر من لغة واكثر من حديث ، ولكن الحديث عن المسرح يستوجب بالضرورة طرح الكثير من الاسئلة ، اى مسرح يمكن ان يخدم قضيتنا ؟ واى اتجاه يمكن ان يحقق التغيير سواء في العقلية او الارضية العربية ؟ هذا ما سنحاول البحث فيه في هذه الدراسة فالمسرح ليس ظاهرة فنية منعقدة الجذور بالفكر وبالمناخ الحضارى العام ، لهذا فان كل دراسة للمسرح العربى يجب ان تنطلق اساسا من دراسة شاملة للفكر العربى ككل وذلك لارتباط الفرع بالاصل .

... الانسان العربى بين العشق والتقيس :

لعل لشيء الذى يطاق الانسان اكثر في كون لامتناه هو شعوره

بالوحدة والضياع ، فلا محدودية الوجود تشعر الانسان بحقارته ونفاهته ، لذلك وجد اهل التصوف ان العشق هو خلاص الانسان من محدوديته ومن وحدته وغربته ، وان هذا العشق الصوفي قد اتخذ له وجوها عديدة ففى ففسفات واتجاهات فكرية مختلفة فالعشق الصوفي معناه اىصال الذات الفردية بالمطلق اما الفلسفة الوضعية فترى ان غاية الانسان هو المجتمع و. اذا ففى تحوله الى موضوع للعشق ، وتقول الماركسية بالدولة وذلك باعتبار انها ذات كبرى يجب ان تذوب فيها كل الذرات الفردية .

فالذات فى نموها تسعى نحو الخلود والخروج من الوحدة الى التعدد وحتى تحقق ذلك فلا بد ان تذوب فى قوة عليا (المطلق . المجتمع . الدولة) فالذات انفرادية معرضة للعدم مثلها فى ذلك مثل قطرة من ماء اذا بقيت وحدها جفت واذا كانت فى بحر ضمنت الخلود والوحدة ، فالبحر خالد ابدا كذلك الامر بالنسبة للدولة والمجتمع ، فقد يفنى الفرد ماديا ولكنسه معنويا يبقى ما بقى المجتمع قويا متماسكا ، وبهذا يرتبط خلود الذات الفردية وعظمتها بخلود وعظمة الدولة ، والى هذا المعنى يشير الشاعر الروسى ايفتشنكو :

انا لا اقبى على الخلود

لكنه يكفينى

ان بقاء روسيا

يعنى انسى موجود

هذه نظرة صوفية قائمة على العشق ولكن موضوع العشق قد تغير بالنسبة لما كان عليه من قبل ، فعوض المطلق اصبحت الدولة ، فالصوفية الجديدة لا ترتبط بغير الانسان والارض والاقتصاد .

فالعشق يفرض بالضرورة وجود اتحاد الطرفين فى مميزات مشتركة اذ لا يعقل وجود وحدة من اجزاء متباينة ، فابسط قواعد الجمع تحتّم ان يكون المجموع من طبيعة واحدة فلا يمكن جمع التبر والتبن ولا الذهب والحطب وان ما يلاحظ بالنسبة للانسان العربى هو انه غير موصول الى الارض او المجتمع بسبب ، فعلاقته بالدولة لا تقوم على العشق ولكن على التقديس ، وبهذا يغمر الخوف النفوس عوض الحب .

فالفكر الشعبى مبنى على التقديس والانسان العربى يطبع كل شىء بطابع اسطورى ، فالدولة كائن اسطورى خرافى مثله فى ذلك مثل عالم الجن والملائكة والشياطين وبهذا اكتسبت السياسة فى الفكر العربى ابعادا اسطورية ، ففى مجال محرم مثل العوالم الغامضة الاخرى .

ونجد ان الفكر الاسطورى العربى يقوم مثله مثل الفكر الثورى على التغير لكنه تغير طوباوى كما يقوم على التبرير اما من حيث التغير فاننا نجد ارتقاء الانسان وتجاوزه للواقع المر لا يتم عن طريق مسادى حسى

ولكن عن طرق غيبية يلعب فيها السعد الدور الأكبر ، فالتحرر يمكن ان يتم عن طريق : جنود الخفاء والطير الابابيل وعودة المهدي المنتظر ، والفقر يمكن ان يكون علاجه الكنز المخفى في اعماق الارض أو الخاتم السحري أو مصباح علاء الدين والادعية وسيدنا قدر ، كل شيء يخضع لقدرية ، يخضع لاشياء مسطرة من قبل ، ولذلك فان مصائر الانسان غير مرتبطة بالعمل بقدر ارتباطها باللوح والقلم ، وجبهة الغيب واشياء اخرى خارجية ، ولذلك فان اهم ما يميز هذا الفكر هو انه فكر اتكالي يعتمد على الانتظار لان (المكتوب في السماء لا يمحوه ماء) ولان (الذي كتب على الجبين لا بد ان تراه العين) قد يعمل الانسان ولكن دعوة مستجابة قد تهدم كل شيء رهكذا يكون الكلام اقوى واشد فاعلية من الفعل .

فالفكر الاسطوري يرتبط بالسماء ويعوالم خفية اكثر من ارتباطه بالارض كما انه فكر غير منطقي لانه قائم على القفز السحري بدل المشي وعلى طرح مبادئ انعلية والسببية وعلى استخلاص النتائج من غير الارتكاز على مقدمات سابقة .

اما التبرير فيقوم اساسا على ان لكل شيء تبريرا يسوغ وجوده ويعطيه المشروعية ، فالفقر قدر مرة وامتحان الالهى مرة ثانية وفي التفسيرين تبرير للفقر كما ان التمرد والثورة قد ارتبطا بالشيطان ولذا يمكن ان يكون مصير التمرد غير التشرذم والمسخ الى صفة اخرى .

ويحاول العالم العربي جاهدا اقامة فكر عربي ثوري يرتبط بالارض والعلم ، ولكن هل يمكن قيام فكر عربي جديد في ظل العقلية العربية الاسطورية ؟ ثم هل يمكن قيام مسرح عربي خارج الفكر العربي ؟ ان قيام الفكر الجديد يفرض باضرورة هدم الفكر الاسطوري القديم وذلك على اعتبار انه فكر يخدم مصالح طبقة معينة ، فالتطلع الطبقي يفسره على انه حسد (وعين الحسود يصيبها العمى) كما انه يعمل على تكريس الاوضاع الجامدة عن طريق مجموعة من الامثال والحكم (البس قدك يواثيك) (جوع كليك يتبعك) (ادهن السير يسير) الخ وان المواضيع التي تستأثر باهتمام الاسطورة هي : الدين والجنس والحكم ولقد ركز العليج (الطيب) على الموضوع الاخير بصفة خاصة وذلك في تعامله مع الاسطورة ، فقد تكررت في مسرحه شخصية نمطية مهمة هي شخصية القاضي ، والواقع ان هذه الشخصية لا تكاد تخلو منها اسطورة أو خرافة مما يدل على اهتمام الوجدان الشعبي بقضية العدل ، ويكتسب القاضي - وهو الصورة المصغرة للدولة - ابعادا تحوله الى قدر غاشم يسطر الاقدار اعتمادا على مقاييس مضحكة وهكذا يرتبط الانسان العربي بالحكم ارتباطا يطبعه التقديس لا العشق .

وبهذا اذا نرى ان المسرح العربي محكوم عليه ان يكون (اسطوريا)

فالمسرح اليونانى قد قام على اساس الاسطورة ، فوضيفة المسرح العربى هى التعبير ولكن التغيير يصطدم بعوائق مختلفة يفرزها الفكر الاسطورى ولذلك فان غاية المسرح العربى يجب ان تكون هى تحطيم الفكر الاسطورى ومحاربة الشئ لا يمكن ان تتم الا بنفس السلاح ، فالغزالي قد تحول الى فيلسوف عند ما اراد ان يقوض دعائم الفلسفة ، وكذلك لا يمكن هدم الفكر الاسطورى الا من خلال الاعتماد على الاسطورة .

وان ما يميز الفكر العربى ايضا هو اتسامه بالرومانسية والمثالية والهروبيه ، فالمكان قد تفتت فى نفسية العربى وكذلك الامر بالنسبة لزمان ، فالوطن عند (المحافظين) هو (ما كان) وهو عند البرجوازية (ما هو كائن) وعند الثوريين ما (سوف يكون) كما ان الزمن قد اتخذ له ابعادا عديدة فى نفسية الانسان العربى بالرغم من انه وحدة واحدة ، فالانسان العربى قد اعترضته — مثله مثل جميع بنى الانسان — تساؤلات وجودية كبرى حول الحكم من وجوده وحول الموت والحياة والعمل بالخلود والمصير والقدر ، ولقد حاول ان يجد لها حلا بالاعتماد على الفكر الاسطورى فحل كل شئ من زاوية غيبية تعتمد على النقيضين : ترغيب وترهيب ، ولقد كان ضروريا ان يمر الفكر العربى بالمرحلة الاسطورية وذلك باعتبار انها مرحلة لازمت الوجود الانسانى عبر سيره التاريخى ، وان هذا الفكر قد جاء نتيجة اوضاع اقتصادية واجتماعية وسياسية معينة وعنه نشأ التصوف الذى كان فى جوهره رفضا للواقع آنذاك ، فالتصوف رجوع الى الذات بعد خيبة وعدم انسجام مع الموضوع فالانسان العربى تدفع به دوافع عدة نحو آفاق مكانية وزمانية جديدة ، فهو يقف امام التحديات الداخلية والخارجية موافق ثلاثة :

— الوجود فى الماضى :

ان من طبع الانسان ان يغير شيئا لا يرضيه ولا يوافق طبعه وطموحه ، ولكن ، هل يمكن ان تنطبق هذه القاعدة على الزمن ؟ ان الانسان محكوم عليه ان يعيش عصره ولكنه مع ذلك يستطيع ان يعيش فى اكثر من زمن واحد ولذلك فقد يكون حضور شخص فى زمان ما حضورا شكليا ، وكذلك كان حضور اهل الكهف فى المدينة بعد خروجهم اليها ، فعقليتهم وفكرهم وعواظهم وتصوراتهم كانت تنتهى كلها الى الماضى ، اما ما اصبح فى ملك الحاضر فابيس اكثر من صور متحركة تسمع ولا تعى ، وان هذه الصورة يمكن ان تنطبق على جزء من العالم العربى ، فالتحديات الحضارية المنطلقة من الغرب قد اشعرت البعض باننا نعيش فى غير زمننا الحقيقى ولذلك فهناك من رجع الى الكهف ، رجع الى الماضى وامجاده وعظمته ، فعدم التوافق مع حاضر متعفن دفع محافظينا الى معانقة واقع (شبه اسطورى) يتمثل فى التاريخ (الوجه اللامع منه) والتراث الشعبى (عنتره

— أبو زيد الهلالي — سيف بن ذي يزن) فهذه الفئة لا تعيش الزمن الحاضر وإنما تعيش الماضي ، وإن وجودها في القرن العشرين أن هو الوجود شكلي فقط ، وإن الهروب يتم بناء على أن الماضي — وكما تقول الكتب — كان مزدهرا في حين أن كل شيء أصبح الآن في حاجة إلى كتابة جديدة وإلى تقويم جديد ، فـالماضي قد تحول إلى مرآة تعكس الحضارة والعظمة والقوة وكل ما نفتقده في الزمن الحاضر ، وتعود إلينا من وراء المرآة صور زاهية تملؤها زهوا كاذبا ونخوة جوفاء ، أن ما يعكسه التاريخ والامثال والحكم ليس صورنا نحن وإنما هي صور اناس أصبحوا الآن ملكا لتاريخ ، وإن الوجود في الماضي أن هو الأ موت وذلك باعتبار أن الميت هو وحده من يملك الماضي دون الحاضر والمستقبل ، كما أن الوجود في الماضي يقوم على تقديس الموتى والتقديس يزرع الشلل في السواعد .

وقد عرف المسرح العربي في مراحله المتقدمة اهتماما واسعا بالتاريخ وبالشخصيات التاريخية العربية فقدم (صلاح الدين الأيوبي — طارق بن زياد — هارون الرشيد والمعتمد بن عباد وغيرهم —) ولقد جاء هذا الاهتمام بالماضي إبان شيوع الشعور القومي ولقد كان له في حينه أثر كبير في النفس العربية التي واجهت المستعمر على المستوى الحضاري والسياسي والعسكري ، ومما يلاحظ على هذا التيار أنه كان عامل دفع لا مهربا نحو الأساطير والخرافات والتاريخ من واقع مظلم ، وأرى أننا قد تجاوزنا هذه المرحلة إلى مرحلة جديدة يجب أن تقوم على النقد والبحث العلمي لا على الاعتزاز الطفولي بالأمجاد الغابرة والرومانسية الحالية ، وإن مسرحيات مثل (مولاي اسماعيل) (معركة الملوك الثلاثة — المولى ادريس) تقوم هي أيضا على مبدأ (تلميع الماضي) انطلاقا من فكر اسطوري يقوم على التهويل وعلى التقديس .

— الوجود في المستقبل :

أما الفئة الثانية من المجتمع العربي فتهرب نحو المستقبل ، ويتمثل هذا الهروب في الرجاء والتمنى والأحلام والانتظار والإيمان بالغيب والسحر وقارئات الكف والرمل والودع ، كما يتمثل في الإيمان بالكرامات والمعجزات وظهور المهدي المنتظر الذي يتخذ في الذهن الشعبي صفة المخلص ، وإن الاعتقاد بوجود شخص اسطوري يأتي في زمن ما يجسد رفض الإنسان العربي لواقع المر وتطلعه المستمور إلى عالم تسوده مبادئ الحرية والعدالة ، وإن الاعتقاد في وجود هذا الشخص قد تولد في مجتمع كانت صفته الأساسية هي الظلم الاجتماعي ، ولقد ساعد هذا الاعتقاد الشعبي كل ثائر على استيالة الشعب إليه وذلك لأنه كان مهيبا من قبل لظهور المخلص فيه ، وبهذا فقد لجأ الثوار العرب إلى مخاربة الواقع انطلاقا من الفكر الاسطوري السائد آنذاك .

فلواقع التاريخى الراهن لا يستجيب لطموحنا وتطلعاتنا ، فنحن نحمل مشاريع عدة نحمل واقعا جديدا هو عبارة عن تصورات فقط ، تصورات لا يمكن ان تتحقق الا فى المستقبل ولكن اين نحن من المستقبل ؟ واذكانت الفئة الاولى من المجتمع تعيش فى (الماضى) فان الفئة الثانية تعيش فى المستقبل ، فهى تسبق الزمن والاحداث لتعيش خارج اطارها الحقيقى وبهذا فان ما يميز هذه الفئة هو الانتظار ويتجلى هذا عبر العديد من الامثلة والحكم (الصبر مفتاح الفرج) (يصبح ويفتح) كما يتجلى فى خرافات عديدة تقوم على تمجيد الصبر والانتظار ، وان الانسان حينما ينتظر ينتصب الزمن امامه كسد منيع ، فراكب القطار لا تهمة الرحلة بقدر ما تهمة نقطة الوصول ولذلك فان المسافة الزمانية بين النقطتين ان هى الا مجرد (زمن ضائع) وكذلك الامر بالنسبة للانسان العربى الذى يعيش على الصبر والانتظار فالحاضر بالنسبة اليه (زمن ضائع) فالحياة الحققة هى المستقبل المنتظر ومن اجل هذا فهو ينفق حاضره بسخاء ليقفز منه الى المستقبل .

وهذا ما يفسر افتقار اعمال هذه الفئة المنتظرة الى المعنى والمعقولة ، فمن ينتظر يجد نفسه فى حاجة الى قتل الزمن كيفما اتفق ، وبهذا يكون ارتياد المقاهى والانغماس الكلى فى الجنس والخمر والحشيش ولعب الورق (والضامة) والتردد على قارئات الكف والحلقة مجرد وسائل متنوعة لقتل حاضر لا يستاهل ان يعاش ، واذا كان التعامل مع التراث يفرض الحذر فان تعاملنا مع الواقع اليومى يفرض الحذر ايضا وذلك باعتبار انه واقع خادع ، فيخفى خلفه اشكالا من صنوف الواقع ، فالفرح قد يخفى الحزن والرضى قد يكون ستارا للسخط ولهذا كان على المبدع ان يقوم بعملية نقد لا بعناية التصوير لان التصوير يتم بعد تهيبى واختيار للوضع الانسب) 1 .

وكما ينتظر هذا الانسان المهدى فانه ايضا ينتظر المعجزات فهو لا زال يؤمن بقوى خفية تمده بالعون والمساعدة ، ففى مسرحية (حفلة سمر من اجل 5 حزيران) لسعد الله ونوس يدور الحوار التالى :

— لا تجدف فماذا يمكننا ان نفعل اذا فقدنا عون السماء

— فى القديم امطرت السماء على اعدائها حجارة من سجيل

وطيرا ابابيل 2 .

فهذا المشهد يصور بوضوح الفكر العربى الاسطورى القائم على الغيبيات وعلى الانتظار والانتكال وعلى استخدام الصلاة والدعاء كاسلحة ، ويتجلى هذا الانتظار ايضا فى مسرحية (حبيب الاضياف) لاحمد الطيب الطيب العاج فهناك جماعة تنتظر حليبا (اسطوريا) ، وهى لانتظارها تصبح مشلولة عن العمل ، اما افعالها فليست سوى حركات مجانية

نفتقد المعنى لانها (احداث يقصد بها ملاً الفراغ الزمنى الذى يطبع الانتظار) .

وانطلاقاً من الفكر العربى الاسطورى ظهرت فنون شعبية متنوعة تقوم على اساس الاعتقاد الشعبى فى الغيب والجن والحيوانات الناطقة واقوى الخرافية الهائلة ، واذا نحن التفتنا الى (الحلقة وجدنا انها فى جوهرها تمرد على الواقع ولكن بوسائل غيبية اسطورية ، وان لهذه الفرجة الشعبية معمارية خاصة ، فهى تتميز بحلبتها الدائرية المفتوحة من جميع الجهات كما تتميز ايضا بنوعية جمهورها ، هذا الجمهور الذى يتميز بقدرة كبيرة على التخيل ولهذا فان فراغ الحلقة من كل العناصر المسرحية يضطره الى رسم المناظر والشخصيات فى مخيلته ، كما تتميز ايضا بشخصية الراوى ، وما يدحض فى هذه الفرجة ان الراوى فيها يختلف عنه فى المسرح الاوربى فراوى الحلقة « يتملق » جمهوره الصغير وذلك لانه مرتبط به ماديا اما الراوى عند بريشت فهو شخص محايد يصف الاشخاص والاحداث عن بعد ، ويظهر هذا (التملق) فى تضخيم الابطال الذين يرتبط بهم الجمهور عاطفيا ، ولقد استغل المسرح المغربى هذه الفرجة مسرحيا والملاحظ انه لم يتجاوز الشكل الى المضمون مع ان هذا الاخير شديد الارتباط بما سبق ، وقد ظهرت الحلقة فى مسرحيات هسى (ديوان سيدى عبد الرحمان المجذوب) ، الصديقى و (القاضى فى الحلقة) . (الارض والذئاب) للطيب العليج وان هذه الفرجة تقوم على اساس اتصال محكم بين (الشخصيات الروائية) وبين الاشخاص الذين يكونون جمهور الحلقة ، وان الشخصية الوهمية لا تتحرك داخل الحلقة وانما داخل نفس الجمهور ففى خياله تعيش وتمرد وتثور وتقاوم وتعشق ، واذا تساءلنا عن نوعية هذا الجمهور وجدناه من الناس الذين لا عمل لهم (فهو جمهور يشكله الفقراء والجوعى والمشردون والعاطلون ، فهؤلاء جميعا قد اقبلت فى وجههم كل الابواب الا ابواب الخيال ، فذهابهم الى الحلقة هو هروب من عالم مظلّم ، من فقر وتشرّد الى واقع خرافى نصنعه الاحلام ويصنعه الرواة (المتملقون) ويقول عبد الله شقرون ان خلفاء الدول الاسلامية كانوا يستغلون الحلقة (كلما استشعروا خطر الحرب او ارادوا الانحراف بنباهة الشعب لحمله على نسيان هزيمة او لتغطية مشاكل لها اتصال بنظام سياستهم الداخلية ..) 3 —

فالذى يتابع ملحمة عنقرة مثلا نراه وهو يستمع الى كلام الراوى بكل انتباه ويتابع الرواية بكل جوارحه وشعوره ، يتألم لآلام البطل وينقبض قلبه ويفضض لفضض البطل ويحس بالضيق والاختناق حينما يسمع عن عنقرة انه مكبل بالسلاسل ويتنفّس الصعداء حينما ينقبض البطل فيكسر القيود ، فالمتفرج يلبس شخصية عنقرة ويذوب فيها ذوبانا شبه صوفى؟

وفي الوقت الذي يكون فيه الراوى يحكى يكون هو منشغلا بتشخيص ما يسمع ، ولقد رأينا ان الذى يذهب الى الحلقة هو انسان مشرد ، منبوذ وضعيف ، انسان يجد العزاء فى بطولة عنتره الذى يمثل لديه الفورة على المجتمع وعلى التقاليد والقيم البالية والمقاييس المهترئة التى تقيس الانسان بمقياس اللون والاصل والطبقة والمادة ، فهو يثور على اوضاع من خلال هذه الشخصية الاسطورية ، وان الذى يقوم بالتمثيل فى الحلقة كما نرى هو الجمهور فالمتفرج يندمج فى دوره ويذهب به تيار اللعبة حتى ينسى وجوده الخاص وحتى يهرب من ارضية تاريخية راهنة ، مثل هذا الذوبان يحدث فى عروض التزيه ، وهى العروض المسرحية التى كانت تقام فى ايران بمناسبة ذكرى مقتل الحسين فى كربلاء ، فالمشخصون فى هذه (العروض) يذوبون فى ادوارهم ذوبانا مطلقا وينفعلون انفعالات حقيقية ، وتظهر الحلقة بهذا المفهوم الهروبى فى مسرحية (عنتره فى المراسيا المكسرة) .

وهكذا نجد ان الشيء الذى يلون العقلية العربية هو فكرها الاسطورى الذى يقوم على انتظار التغير من فوق ويطرق غيبية خرافية لا تقوم على ما يفرضه المنطق من عاية وسببية وتواصل بين المقدمات والنتائج ، كما ان هذا الفكر يرى ان اساس الخلق هو الكلمة لا الفعل فاصل الوجود كلمة (لكن) واذا كان للكلمة (كن) هذه القوة فلماذا لا نقتصر على الدعاء وحده ؟ وبهذا يكتسب الدعاء نفس الثقل الذى تملكه كلمة (كن) كما ان الخرافات والاساطير تملك قوة هائلة تجعلها تحول الضعف قوة والفقر غنى وذلك بالاعتماد على سحر الكلمة .

فالحاقة اذا مادة خام غنية وذلك لانها تشكل منطلقا مهما لنقد الازواض الاقتصادية والسياسية والاجتماعية التى افترتها ، كما انها فى فنائها اللامعقول تشكل ادانة صريحة للفكر الاسطورى الذى تولدت عنه.

٣- الوجود فى الآخرين :

اما الفئة التى تريد ان تعيش الحاضر فانها بالضرورة تسقط فى التقليد ، تقليد من يملك الحاضر ومن صنع الحاضر ويتجلى هذا التقليد فى كل مظهر من مظاهر حياتنا اليومية كما يتجلى ايضا فى كل انتاجنا الفكرى والفنى ، واذا كان الوجود فى الماضى والمستقبل المبثور غيابا ، فان التقليد بدوره غياب ايضا ، وذلك لان المقلد يفقد شخصيته المميزة ويتحول الى مجرد نسخة كربونية لاصول غربية واخرى محلية ، فالشيء الذى لا نصل اليه نكتفى بتقليده وتمثيله وان التقاليد كما نعرف لا يرتبط بغير العشور اما الجوهر فهو ما لا يدركه التقليد .

ويتجلى تقليد الطبقة الفقيرة للطبقة الغنية من خلال (القراد) الذى يدرب قرده على تقليد نوم الباشا او جلسة القاضى او القائد ولقد كان

هذا التقليد ولا يزال يرضى الطبقتين على حد سواء لانه يسخر من الفقراء عدد الاغنياء ومن الاغنياء عند الفقراء .

— واذا نحن رجعنا الى عروض (سلطان الطلبة) وجدنا ان الشعب يحقق « شعبية الحكم » من خلال هذه اللعبة كما انها تشكل عنده مناسبة لان يضحك على فقره من جهة وعلى لا معقولية ان يكون الانسان غنيا او فقيرا خادما او سيذا ، وان من اهم قواعد هذه اللعبة ان يعنى المتقار انه يلعب فقط وبذلك يتخيم عليه الهروب عند نهايتها فالجاء حقيقيا والغنى ليس حقيقيا وكل مظاهر الابهة ان هي الا لعبة يحددها وقت معين ، فعزاء الفتر يكمن في ايمانه واعتقاده بأن كل شيء الى زوال وان الموت هو امير الحتمى لكل حى وان القدر لا بد سيجمعه جنبا الى جنب مع الاغنياء والعظماء ، فهو يوهم نفسه ان الغنى والجاه المنظومة مجرد لعبة وان قواعد اللعبة اقتضت ان يكون فقيرا وان يكون غيره غنيا ، كل شيء يجد له الفكر الاسطورى تبريرا خاصا حتى المال يتحول الى وسخ لا طائل وراءه .

— وان هذه اللعبة ايضا تشكل مادة خصبة يمكن ان تجدد دم المسرح المغربى اذا استفلت طرق من يصبها داخل اطار فكرى ينطلق من ارضية صلبة واضحة ، فهذه الفرجة تعتمد على التبرير ، كما ان خصوبة هذه الفرجة تظهر ايضا في شكلها الفريد المعتمد على شبه ارتجال وفي التمثيل الذى تقوم به المدينة كلها لدرجة ان الخط الفاصل بين ما هو تمثيل وواقع ينمحي كليا ، وان ما يطبع الفكر الاسطورى هو اختلاط الحقيقة بالوهم والواقع بالخرافة كما تقوم هذه الفرجة على التقليد الذى حل محل التمثيل.

— الوجود خارج الابعاد :

اما الفئة الرابعة فهي لا تعيش في بيئة مكانية معينة ، فهي تنسلخ عن الابعاد الثلاثة للزمن لتنفس في عالم روحانى محض لا علاقة له بالارض والساعة ، فهؤلاء يلبسون الصوف محاولين التحرر من الواقع المظلم والوصول الى عالم علوى يفيض (نورا) و (بهاء) واذا كان هروب الانسان العربى نحو الابعاد الثلاثة للزمن ناتجا عن انهزام في حلقات المجتمع فان الامر كذلك بالنسبة للمتصوف ، فالفكر الاسطورى يعوض الفعل المحسوس الى رياضة روحية ، فالتصوف في حقيقته رفض للواقع الوجودى ورفض ايضا للواقع التاريخى ، ولكن هذا الرفض لا يثمر غير تمرد ميتافيزيقى وان هذا الهروب التاريخى يعد غيابا مثله مثل الانتظار والتقليد والوجود في الماضى من خلال التشبث بالامجاد الغابرة وبالاساطير ، ولقد قامت مسرحيات عربية على التصوف فحالف بعضها التوفيق وكان مصير البعض الآخر الاخفاق وذلك لانها تعاملت مع التصوف كنماذج بشرية واغفلت الخلفية الفكرية لامتصوفين ، فآزمة البطل الصوفى نابعة من سوء اختياره،

فالهروب خطأ تراجيدي يؤدي حتما الى المأساة .

— الاسطورة والفكر الاسطوري :

ومن خلال هذه الاطلالة على الفكر العربى نرى ان الغياب هو السمة البارزة فيه ، ولقد نشأ هذا الغياب نتيجة لشيوع فكر اسطورى يقوم على الهروب بدل المواجهة وعلى الكلمة عوض الفعل وعلى الغيب بدل الواقع والوهم والاحلام والانتظار بدل الحقيقة واليقظة والحضور المستمر ، ولنتوقف الآن قليلا ونسائل عن الدور الذى يمكن لمسرحنا ان يلعبه فى ظروفنا الراهنة وذلك حتى يضمن لنفسه الاصاله والمعاصرة معا ، فالمسرح العربى بحكم الظرف التاريخى محكوم عليه بأن يكون ثوريا ولكن كيف يتأتى له ذلك مع وجود الفكر الاسطوري ، فالفكر الثورى يقوم على اسس علمية ميدانية مرتبطة بالارض وبالواقع اليومى اما الثانى فيرتكز على اسس خرافية غيبية مرتبطة بعوالم خارجية (الجن — الملائكة — الشياطين — المكتوب — الحظ — القدر — السعد — الخ ..)

ان قيام فكر ثورى علمى لا يمكن ان يقوم الا على اساس انقضاء الفكر الاسطوري وبهذا نجد ان المسرح العربى محكوم عليه — وهو يبشر بفكر جديد — ان يحرر العقاية العربيه من فكرها الخرافى ، وهل يمكن نقد هذا الفكر الا من خلال الاسطورة التى انعكست عليها ظلال شتى من الواقع الاجتماعى والسياسى ؟ ان الاسطورة تكسب الواقع قداسة وذلك باعتبار انه من صانع قوى قدسية ، فكل شئ مقدر ، وكل شئ وراء حكمة خفية ، ولذلك فقداسة الواقع تكسبه مناعة ضد التغيير الثورى ، ثم ان التغيير نفسه فى الفكر الاسطوري لا يمكن ان يؤدي الا الى الاسوء وذلك باعتبار (انه ليس فى الامكان ابدع مما كان) .

فالشخصية العربيه كما راينا شخصية تعيش واقعا معقدا ، فهى تعيش فى الوقت الواحد فى اكثر من واقع واحد كما انها تعيش فى اكثر من زمن واحد ، لهذا كان لا بد للمسرح العربى ان ينبذ الواقعيه الفتوغرافية ويولى وجهه صوب الاساطير والخرافات والتراث الشعبى وذلك بحثا عن الحرية فى التعبير ، فالتقيد بالواقعيه الحرفيه يحجب عنا مناطق شاسعة وغاية من واقعنا الحقيقى ، فنحن امة عجوز ترسبت فى لا شعورها الجمعى ملايين الترسبات والواقعيه الحرفيه لا تتعدى فى تصويرها القشور الى ما هو ابعد .

— وهكذا تفرض الاسطورة نفسها على المسرح العربى لا عن اعتزاز قومى بالتراث او هروب الى واقع اسطوري ولكن لان ضرب الفكر الاسطوري لا يمكن ان يتم الا من خلال الاسطورة .

برشيد عبد الكريم — الخميسات

الهوامش :

- 1 — (المسرح والتراث : برشيد عبد الكريم — و (نشرية المهرجان 6 لمسرح المغرب العربي — ع : 3 — ص : 8 ' 8
- 2 — مجلة (مواقف) — السنة 1 . ع 3 — ص 18
- 3 — (مسرح العجائبية والتصوف) ع . شقرون . مجلة الفكر — ع : 3 — ص : 50 نقلا عن د . حسن المنبغى (العلم الاسبوعي — ع : 100 — السنة : 3 .

أَعْوَامُ الْجُوعِ

عز الدين النازي :

والليل متقلب حزين ، في منزل خرب ليس بالصفى ولا بالشئوى ، تسكنه روحان وجنتان مفصولتان ، تلامسهما الظلمة وأربعة جدران وسقف واطيء ، والتلامس دفاء لا يحسه الجسدان ، الحس واحد والهروب واضح في المجال الظلامى المحدود بالسقف والجدران . لا نثرثر ولا نعرف كيف نتحدث . لا نطلب . الوجود يتفسخ خارج الجسدين المقشرين النحيلين حتى الضوء مسافة مضمدة بين أنا وهى ، وبين الفجوة التى تعصرنا فى مجال ميت ساكن . لا أحد يتعرف ، ورائحة الزمن ثقيلة ، والأيدي تحاول سحب أكفان الجوع عن الجسدين ولا تستطيع . الذهول خامد فى الرأس ، والموت شئ متوقع .

يدور المنزل القديم ويسقط فى مسافة من الغربة الصحراوية لها مذاق العطش ، فى هدب العين منفية الى خرائب الغبار والتعفن . المسافة كالتاحونة ، تدور على كتلة متلاصقة من العظام اليابسة المقتشرة المصفوعة بشواظ الجحيم ، فى بيت تتلامس جدرانه ، والليل متقلب حزين . كتلة متلاصقة أخرى تتحرك فى الدرب العتيق ، نعش وأربعة اكتاف تنهرا تحت الثقل ، ودفقات من المطر المتتابع المسترسل . يقولون انه مطر الرحمة . الجثة تهتز . الاكتاف تنأى بالثقل . لا أحد يسير خلف النعش ، المطر اخالى الطريق من العابرين ، ورياح الموت عاصفة ، يسير الموكب هادئا ، ولا صوت الا رياح الموت تثقب الفضاء ، وتخذ الجلد ، وتترك فى عيون حاملي النعش حزنا وذكرى ، وهل يتبيه الانسان فى أكثر من الريح الخائبة ، الفاصلة بين القلب والقلب ؟

يومها كنا نعيش ، ونأكل من طلوبنا خبزا وزيتونا ، نمد على مائدة الفقر فواكه من جسدنا ، ونشعل من عيوننا أضواء النجوم ، وآفاق من ذاتنا نحق فيها ونغرق فى أغنيائها ، ولم نكن ندرى ان اليباب هو استعمال الرأس شيئا وانه مدينة القبور . نأكل من طلوبنا خبزا وزيتونا ، نرى حقولا فسيحة من النجس والخضرة كانت لنا ملهى وهى مسروقة السنابل ، ننظر

الى عيون بعضنا ونقرر الصمت ، لان الظلام خلفنا والسجون الارضية
التي بنيت جدرانها بعظام المصلوبين ، ولكننا نبصق الحقد وينطفئ ضوء
الاجم في عيوننا .

وقلنا عند ابواب الريح ، يثقب الاسماع خرق الريح ، قاتوا رياح
اخرى وليت الريح كانت تجرى بما تشتهي السفن . وقلنا هي الريح بين
أيدينا خناجر مفلولة هل نترك أعناق الكلاب نافرة والعيون على تحديدها ؟
ونبقى اريح مكسورة ، لا ترفع ولا تخفض ، تجول في الساحة نكسر كل
قرب مهزوم ، تزرع الاشواك في الاجساد توقظ أحزاننا طفولية وتنكس
الرؤوس . وشوارع المدينة دم . دماء الشوق والموت والاحداق دم .
دم هو الانسان يموت صبوا ، دم الانسان شوق وحقد ، وجاء بالنبوءة
ادف وما صدقت نبوءة واحد من ذوى السحنات الباردة القبرية ، وفي
رتابة الزمن الماضي والاتي لا يصدق افعل السريع ولا يكون الناس من
الناس ونبقى ضرسا مخلوعا وعيونا مسمولة واشلاء منشورة في وجه
الريح او نعشا يتحسرك .

حفرة ساخنة منهوشة تنتظر ، والطريق اليها أزقة ميتة قديمة ،
توارت عنها شمس انهار . الاكتاف الاربعة تميل ويهصرها الثقل . سكوت
ظلامي وتطاع ، وخطوات بطيئة تنسرب نحو المقبرة . لا ظل للنعش
المتحرك بين المطر والغمام المغموس في وجه السماء . امطر يتدفق في
عروق الارض ، يسمونه مطر الرحمة ، والمنعطفات تدور بالنعش ولا
شك سئلقيه خارج المعنة القائمة وخارج الريح والحناجر المثلومة .

وقالت يدي سكرية ، فكلمها ولا تنتظر مائدة من السماء ولا أخرى من
الارض ، فقلت وما تأكلين ؟ لاحت غيمة دافئة من العين وكان ورائها زعر
الجوع والطاعون . أفتش في جيبى عن قطعة من النحاس او الزنك ،
وكانت يسد السكر ممدودة ، فلم أجد نقودا او تقوبا ، وجسريت ان اصير
طفلا في الخامسة يغتذى حلوى السكر . أمتص وخوفى ولسانى جمره نار ،
وطعم اليد الحلو شفاء وسقيا بالبرد والسكينة . وقالت أنا اطعمك من
جوع فقلت وما تطعمين ؟ ويد من حديد على خزائن القمح والزيتون واللحم
المقدد والفواكه المجففة ، وصناديق التمر والزبيب وبراميل الخمور . قالت
لماذا المجاعة قلت هم ايدي الحديد سارقوا الحقول والضيعات من عبيد
الارض ذوو الوجوه المسكونة بالحقد المنفوخة بفيض الخير والامان على
اعوام من النهب . وتضاربت لمع البروق في عينيها وكانت سكران في دمي
وحرارة تذوب مع المص الملهوف ولا يبقى سوى عظم نحيل يشد الاطراف
بالاطراف . مصى شديد وانتهت حلوى السكر بالنخاع القصبي وما شبعنا .
قالت تأكل التفاح والرمال ؟ قلت هي النهاية ، جوعى أن آكلك وجوعك
موت فما تأكلين ؟ اتسعت عيونها وغاض الدمع في الاحداق ، وانفتحت

سرديب الدهشة في عيني ، على الخرائب المتهاوية والذعر الملاك في
الاقباء الرطبة التي لا يسمع فيها سوى صدى صسوت السلاسل ،
وراحتها الموت والجيفة ، وعلى الحيطان عظام مدقوقة تنوغل في
الشروخ كأنها سيوف أثرية ، والجماجم المسلوخة الجلد والشعر تلمع
مع هبة الضوء ، وفي الاقباء الرطبة تنور يحى من وقود أجساد هى
التفاح والرمان والسكر . قالت : ما ترى ؟ قلت لا شيء . وعامت عيناها
بأدمع ولا أدري ما كانت تراه .

مقاهة الوصول تنتهى بمدينة القبور ، والمساء متعب يحنى رأسه
نحو الأفق الغيوم . لا وصول الا بعد التيه في أزقة ظلامية متسريدة يخشاهما
الاطفال ويضحك منها الشيوخ ويحاول الشبان قنص اللذة فيها ، اما
النمش والاكثاف الاربعة — الكتلة المتلاحقة ، فمساؤها متعب وحيرة
دموية تفصل بين التراب والارض والرائحة .

في عينيها ضفاف أخرى بعيدة ، ونجوم تتقاذف وتضئ كل الارض ،
ويحر من الملح لا يعطى سوى الاحلام والغربة . وكانت الضفاف الأخرى
في منفى الجزر الوحشية ، لا احد يأكل فيها من اعوام الفهب ، وسيقان
نباتية تعطى ثمارها الا احد . الانسان غائب . ها نحن . والشبع له مذاق
خاص ، هو النبات الاخضر الطازج . تضاحك في عينيها فرح الحياة وهى
تجربى نحو التبع . قالت وهل هذا طعام الادميين ؟ وكنت اسمع ريحا في
دواخلها ما تزال تقصف ، واشتم رائحة السجون في جلدي ، وكانت تبكى
الغربة في العين وفي الرأس ، كنا نسبح في فضاء سديمى ، والرياح
تظللنا ، نتنفس هوائها الثقيل الدافئ البارد الحار العليل الفائض ، ونحن
لا ندري هل كانت هاته الضفاف كشفا ام خطيئة ، حلالا ام حراما .
عند ما بدأت أبحث عن ثورة ، لم أجد حولى في هاته الضفاف انسانا
يتزاحم ويكاثف ، تطلعت الى الأفق البعيد أبحث عن وجوه كالآلة وايد
لهوى بالفأس ، وعيون تغرق في الدم لا ترى الحقول المسروقة المسقية
بالدم المراق . قلت في خاطري : لا ثورة الا مع الانسان .

كانت تهيم في خضرة الحشائش وهى تدعونى :

— تعال .

— هل انت حواء ؟

— تعال . نحن نسكن الارض لأول مرة .

— وهل أختار ذلك ؟

الصبت مسافة من الغربة تقطعنا . رعشات من الداخل تعصر
القلب . قالت :

— اقترب .

وكانت ثورتى ان ارفض اللعبة ، لكى لا يكون الانسان الجائع ،

ولكى لا يقتتل قابيل وهابيل على كسرة خبز ، ولكى لا يصيح احد منسى
استعبدتم الناس ، ولكى لا يكون باب المحروق من ابواب فاس ،
والمحروق انسان ، ولكى لا يكون الانسان ثمارا ناضجة يهواها السيف ،
ولكى لا تكون وجوه من البشر وفيض الامان فى اعوام النهب . لن اقترب ،
لكى لا تكون الدوامة التى تتمخض عن الجوع فى البطن . والسيف على
الرقبة .

اتصل الجلد بالجلد ، ميتا متهرئا رقيقا ، وتحللت العروق المنتفخة
بالدم الجامد ، الى صفرة سائلة متلزجة ، وهكذا فبالدم كنا ، ينتصب
عروقا نابضة فاعلة ، حتى فى عروق العين التى تلون الحقول المسروقة
باللون الاحمر . وكيف ؟ لا نعلم . ومتى ؟ فى التاريخ المتوالد من نفسه ،
وفى الوجود الضيق الذى يسكن فى جوف خرافة تتنافس من ذاتها ولا يبقى
فيها من الحقيقة الا لون الحقول التى يمتطيها الدم الاحمر خارجا من عيون
عبيد الارض . وكنا نرفض ان نأكل من لحم الانسان حتى تكون لنا الحياة
القصيرة . وكان النعش يمشى فى زقاق عفن قديم ملتو تغسله دفقات
المطر ، وعلى جانبيه غابات وحشية وشطآن يعصرها الموج ، وكان
اثنان فى النعش الاول آكل والثانى مأكول وكلاهما ميت .

محمد عز الدين القازى

جلول عزونة .

الى صاحب : « صحن كفتاجي بالعظمة »
« واذن في الناس ان الرحيل قريب اذا ما بدأ الهمس قبيل طلوع الشمس » .

« حديث نبوي شريف ما رواه الصحيحان ، لا البخاري ولا مسلم ولا غيرهما ، وهو اذن الى الانتحال اقرب » .
كأنى واثت في عهد ألف ليلة وليلة .. كل شيء مغلف بشيء من السحر والخرافات والابهام والاسرار والبساطة بل واقول السذاجة . وراء كل ذلك او امام كل ذلك وحول ذلك اطار من الجنس لطيف ، رقيق محبب الى انفس . ولكن ما ابعدنى وابعدك عن هذا الطيف .. فأمامى رجل قد عشى بصره ، لا يرى أبعد من موطيء قدميه لا يكاد يشعر بوجود الناس من حوله لولا صياحهم وهتافاتهم وبصاقهم .

« ففصلى هذا من فصول العنف في ألف ليلة وليلة » :

فهذا الرجل يعيش تماما كما تراهى في حلم مواطن من مواطنينا ، مناضل من مناضلينا ... قد عرف السياسة بمعانيها القريضة للأذهان والبعيدة عنها ، قد عرف السجن وفعل العنف « وفعلوا له العنف » .

فهذا الرجل اذن قد كشف رأسه ، فتهدل شعره متلبدا ، وبدون انتظام ، وسال عرقه ، ودمعت عيناه ... لا يكاد يرى شيئا الا ذلك الذباب المتزاحم على عمش عينيه وذلك الذيل المتراقص تحت أشعة الشمس ، يضرب به الذباب وكأنه يدفع به دفعا نحو وجه الرجل ، فلا الذباب يولى ولا الذيل ينقطع عن الحركة ولا حرقة الشمس تلطف من حدتها ولا الصياح يهتف ولا سيل البصاق يتوقف .

ينهض مواطننا اليوم وفي عينيه خيالات حلمه ، وينام من الغد وكل امانيه ان يعيش من جديد هذا المنظر التهريجى الممتاز .

فهذا الرجل اذن لعبة الصغار .. ولعبة الكبار .. قد صفقوا له بالامس حتى عريت اكفهم جميعا ... ويرجموه الآن فلا تعين ايديهم ولا يكف سيل

بصاقهم ولا تعيب خناجرهم ولا ينتهى اصطفاؤهم ولا يتعب خيال مواطننا
الممتاز من نفس الحلم ..

وتردده عاينه بالحاح يخفف عليه وطأة الليل وطوله ... لقد كان ينظر
ألف ليلة وليلة كاملا غير منقوص ، فها انا وانت في مهرجان قد حضره
الوف البشر ، وقد اصطف هؤلاء جميعا على جوانب كل الطرقات وكل
المساحات وحتى في الأزقة وحتى في خفايا رأس مواطننا الممتاز ... كل
هذه الآلاف قد اظهرت وحدة في الرأي ووحدة في الصف ووحدة في الحركة
وانسجاما « هارومنيا » في هذه السفوفية الرائعة ...

وحتى ذيل الحمار قد نشط في دفع الذباب الى وجه هذا الرجل المطاف
به ، الحاسر الرأس ، الاعشى النظر ، يلثمهم عمش عينيه ، وينعم بطعم
البصاق المنوع اللذيذ المتهاطل من هذه الانواء الصارخة ، المكشرة ،
المتسخة ، المتهدمة الاسنان ... من فتحات مشوهة مرعبة ، مشنجة ،
متطاولة ... ويسأل الطفل اباه :

— ماذا فعل هذا المسكين ؟ حتى يفعل ما يفعل به ؟

ويجيب الاب آليا وهو يبصق مع الناس :

— هذا كلب حاوف ، اراد ان يكون الكل فقراء .

ويضيف الابن :

— وهل يفقر الفقراء وهم لا يكتنبون فخية ؟

— اسكت — فهذا ليس من شأنك — هذا لعب الكبار .

ويصمت الطفل وفي عينيه احلام من احلام الف ليلة وليلة غير تلك
الاحلام لانه يحمل قلبا ناصع البياض ، لا يعرف الف والدوران ،
ولا النفاق ...

« اللعبة لعبة : ولكن اهي لعبة الصفار ام الكبار » :

— مات الباي !

— يحيا الباي

— عجبنا ابتاه .. حدثني عن العائلة الحسينية اذن ؟

— وما الحسين بن علي وما علي بن ابي طالب ؟

— وما النبي ؟ ! لا شيء !

— أهذا كفر !

— نعم كل هؤلاء لا شيء ... بشر قد ظلموا او ظلموا .. ثم ولسوا ،

هكذا الدنيا .. لا امان معها .. تصهرنا .. وتذينا ،،،

ولكننا مع ذلك نتعنت ..

— واحمد باي ؟ أهو باي عظيم ؟

— تعلم .. كان قصير القامة ولكنه قوى العينين ، اخضرها —

ثاقب النظر ... ان نظر الى شخص .. يبوله ، ويدهش الابن الكبير والابن

- اصغير ... ولا يريد احد منهما ان يرجع الى عهد الصبي وعهد البول .
- والمهصف باى ؟
- كان وطنيا ولكنه لم يكن راشدا باتم معنى الكلمة ...
- والاستقلال ؟
- اسكت ، فهذا ليس من شأنك — هذه لعبة الكبار ...
- « يا وجه الخبزة يا شفاه الشمس ، يا حياتى ... »
- ماذا تحبين ؟ !
- احب التين ، زمن التسين
- وماذا ايضا ؟ ؟
- واحب التين فى غير زمن التين ...
- ثم ماذا ؟
- احب الفل والياسمين والرجل الرصين ...
- وتكرهين ماذا ؟
- واكره الرجل المتحجر القلب .. والرجل الانانى .. المفرور ..
- ثم ؟
- واحب ابى ... شابا وكهلا وشيخا وحيا وميتا .
- عجيب ! !
- واى عجب ان تحب فتاة اباه ؟
- لا شىء ..
- ابى يبادلنى الحب ، احبه خصوصا وقد اظهر انه احسن تربيتى
- عند ما كان حيا — ويحسن الآن تحمل مسؤوليتى بعد ان مات !
- عجيب !
- نعم .. نعم .. فكل اطفالى نسبتهم اليه . وقد عز الاباء فى هذا
- العصر ! !
- او يجدر بفتاة ان تكون اما بدون رجل ..
- هذه لعبة الكبار .. اسكت ...
- « وسكت طويلا .. ولكنى كبرت - ولم العب .. مع الكبار ،،، »
- الرجل اعمش ، ومسكين .. اكل الذباب من عينيه ، فلم يعد يرى ..
- والناس ترجمه .. وما زنى .. وما سرق ..،،، وما درى ..،،،
- والسائل ، الطفل يمد يديه ...
- اعطنى ثمن ربع خبزة ! ! اعطنى ثمن ربع خبزة ...
- اهذا زمن السؤال .. ! ابصق مع الباصقين ..
- الا تشعر بمثل ما يشعر به اهل البلد ... ؟
- نتج من امامى .. ما اثلك ؟ اليس لك بصاق على هذا المذنب ...
- البصاق .. لى بصاق .. لى كثير من البصاق .

— انن هيا ابصق معنا ...
— بشرط ان تعطينى ثمن ربع خبزة ...
« والتين والزيتون وطور سنين وهذا البلد الامين »
قرآن كريم

نحن نعيش :

انا

وانت

وهو

وطلب الخبز الصغير

في بلد امين

الرجل الاول : انا ادخن السجائر الموردة واشرب الكحول الغالية
وانكح الاناث الاجنبية .. لذلك احب السياحة !! والحمد لله

الرجل الثاني : انا ابن فلان .. اركب الخيول الانكليزية ، والسيارات
الامريكية واسكن القصور المرمرية ، لذلك انا اكره الاشتراكية والحمد لله
الرجل الثالث : انا احب الازواج والتفاح ، التين والزيتون والنحم
والاسماك والسكنى بالمدينة .. لكن دخلى متواضع وجيبي دائما فارغ ..
ولكى احمد الله ..

الرجل الرابع : انا ومثلي لا زلنا نسكن الاكواخ ، وعلى كل فالحمد لله
الرجل الخامس : انا المسائل ... اشترى الخبز بالبصاق .. ابيع ريقى
وابصق معهم ولا ادرى لماذا ... ولكنى جائع دائما فلا بد من ارضاء اسياى
والحمد لله ..

الجميع : ونحن نلتقى جميعا في بلد واحد ونلتقى في حمد الله ،
والحمد لله على كل حال !!

« ففصلى هذا من فصول العنف في الف ليلة وليلة »

الف ليلة وليلة في راسى ورأسك ورؤوس مواطنينا جميعا ...
وماذا نفعل ..

— انا احلم

— وانت ؟

— انا احلم ايضا ؟

— وماذا ترى في الاحلام ؟

— ارى انى لم اعد ابصق ولم اعد اصفق

— وانت ؟

— ارى ان فلانا كبيرا ... من انواع الجرذان الكبيرة جدا .. قد دخل
بعض الدهاليز الباطنية لبناية افريقيا ، فما احتواه الدهليز ،
واراد التخلص ، فضاقت به الجدران ، فاعتاد البناية كلها على ظهره

على طول شارع بورقيبة .. الى البحيرة ... ثم سبغ بها الى حلق
الوادي .. فالى قرطاج .. فالى سيدى ابي سعيد ... وغرق معها
في اعماق البحر ... فتضيع البناية العظيمة ويضيع معها الضياع
والسكر وتمضية الوقت الفارغ الى الابد ..

— انت تحلم دائما بالجرذان !؟

— وهل اجمل من حلم ترى فيه الجرذان وهى تقضم وتتلوي وتتصايح
وتتصارع ..

— وهل تتكلم الجرذان فى احلامك ؟

— كلا ولكنها فى ما عدا ذلك فهى تماما كالشجر ، فى القطم والتلوى

والصياح والتسابق والوسخ .. وسوء الطوية ..

— ولكن « الف ليلة وليلة » لا تكون كذلك الا اذا كان هناك شهريار
وشهرزاد .

— وهل يمكنك ان تصفهما !

— كلا ويا للأسف ، فان الاحلام يجب ان لا تصبح « لعبة الكبار »

« وهل يفقر الفقراء وهم لا يكسبون شيئا »

انا طفل فى التاسعة من عمرى .. اتعب فى جمع ربع جنيشة ، ولو
كنت فتاة ؟ . لاجب بعض كبراء القوم بى ، ولما تعبت .. ابصق كل يوم
فى وجه المطاف به .. وجف البصاق فى نمى .. ولا ادري لماذا لا اريد ان
ابصق ولا ادري لماذا اشعر بالاشفاق عليه .. ولكنه الرغيف ..

ولعلنى لن ابصق بعد اليوم .. بصاقا ولكن ماء .. اغسل به وجه
المطاف به المسكين .. فأريح بعض عذابه .. واطفىء ضئلى و ..

لقد صرت افهم الكثير .. ولكن لعب الكبار .. لا يزال ينعبد راسى
الصغير ، اللهم الا اذا كان كله تمثيلا وكذبا وبهتانا وغرورا وثانية .. وظلما
وصلفا ..

الارض تدور مع العوالم فى صمت وهدوء ، وانسجام ولكن راسى
يطن ، يتفجر من وقع البصاق على الارض ..

« ولعلنى لن ابصق بعد اليوم .. »

« المناخ » يدور .. يدور المناخ ورأسى يدور .. وانا كالطفل العب

وآدور ... واصيح

اركب الحصان الخشبي ، واخاله المطهر العبرى .
وتركب السيارة الخشبية الصغيرة والصاروخ والطائرة ويدور المناخ
بك ايضا .. ونصق ونبتسم .. ويضحك لنا الناس ويهتفون ، « رجل
وامرأة يركبان « المناخ » .. وينزل الاطفال ويصفقون ! لنا شعبية !
ويتابعهم الكبار .. يصفقون على عليك .. «هى السخيرة ، هى البراءة .

يداعبنا الناس .. اتراهم يشجعونا .. ام ؟ ! . ويكثر الزحام من حولنا

.. منهم مؤيد ومنهم محتج ومنهم الساخط الفاكِر .. ولم ننزل ، لا نزال نتابع الدوران ..

ويغضب صاحب اللعبة ويصرخ بنا ..
هذا جنون .. وطيش وبلاهة .. « المناج » للأطفال لا للكبار ، هذه لعبة اطفال .. ويوقف الدوران ولا ننزل . ويعطونا الصراخ ويمس وجهينا رداذا البصاق ..

« لا شيء .. لا شيء .. لا شيء . !! »

حبيبتي الاولى احببتها منذ الصغر .. قبلتها ، ضمتها . استلقيت معها على الحشائش وعلى الامواج .. فنهزنى ابوها ونهرها ابى . تلك « لعبة الكبار » .
واقترقنا ...

حبيبتي الثانية تزوجتها .. تمنيت ان احبب معها .. ما لم استطعته مع الاولى ، فغضبت على ،، رصاحت « انا اريد منك ابناء كثيرة .. لا القبل ،، تلك من العباب الصغار ..

وشاب رأسك ! وعلت رأسى بعض الشعيرات البيضاء ...

— دعنا من الشيب والاحلام ولنتحدث فى الواقع !

— الواقع وما هو .. ؟ قد نقضى الليل والنهار نعرف الواقع ولا نعرفه ... الاحسن ان نترك المواضيع الميتافيزيقية مثل تعريف الواقع وتحليل مركبات البصاق والعدوى التى تتسرب بواسطته ،، ونترك المواضيع النفسية ، مثل غرق بناية افريقيا فى اتجاه سيدى ابى سعيد ، واثر بصاق البشر اذا ما سال على وجوه بشر مثلم .

— وماذا ترانا نعالج من مشاكلنا اذن ؟

— مشاكلنا فى كثرة الكرم والفوص فى الماورائيات ونحن لا نستطيع بعد مد البطون بما يازم اجهزتها للدوران ..

— وهذا أليس هو الواقع عينه !

— كائى بك غبى .. واين الواقع فى هذا ومن هذا ؟ ،، الواقع ان يشرب شهريار الكثير من الجعة كل مساء ويتغازل مع جارية جارتته شهرزاد .. ويخون طباخته الماهرة فلا يأكل صحنها ، وان يغتسل بالابن الناصع البياض والطيب الرفيع ويستمتع لوصلات من « المألوف » وان يسب ماسحى الاحذية ويضرب رؤوس عشرات منهم يوميا ويملا السجون من الذين لا يجدون ما يأبسون من الالباس المحترق فيجرحون الافواق والعيون .. وان ..

— كأنك تهذى ،، انها اردت ان اقول ان الجرذان ..

— ولا جرذان فى الواقع .. انما تلك احلام رجل أثر ان لا يصمت زمن

الصمت .

— الواقع ان الجردان والواقع شيء واحد . اذن ..
— والله لم تفهمنى .. انما انا سكران ، من طبقة من يأكل فيبشـم
فيهذى ، سامحنى واهل طبقتى والله هو خير الغافرين ..
« انما تلك احلام رجل آثر ان لا يصمت زمن الصمت »
ويثناءب صاحب الحمار ، وصاحب الجردان ، ويفبض عينيه برهـة
فيسـتريح انمطاف به برهـة ، بل لحظة من عذاب البصاق ومن صـراخ
الجـيـاع ...

تونس جلـول عزـونه

الجلوس قرب جافة الإنتظار

صديق مصطفى .

يمشى على الطوار ، ينظر في الواجهات الزجاجية ، لا يرى ما بداخلها .
كان وجهه كنصف رمانة عفن . صاخب في داخله ، هادىء وهسو
(ايها الشيء الذى فى صدرى ، تفجر ، انفذ الى العالم . امامك المرايا
فى كل ركن ، اخرج لترى نفسك) .

العمل مقرف . وكل شيء حتى الحب ، جريمة .

افاقت الذكريات بالامس عند الشاطئ القريب الفارغ ، فقط عند ما
تذكر رحلة القطار الطويلة ، واشياء اخرى ، و ، ، ، وهى . كان فى
انتظارها شاب طويل قبلها من الخدين ، تابطت ذراعه وغابا وسط
الاجساد .

عدة اعوام فى السجن شيء غريب وجديد فى الحياة . رغم وجود
انفصال حى عن العالم الخارجى ، فهناك شيء مهم يبقى دائما فى الذاكرة
حيا ، هو الآخر . نعم حيا : علاقات السجن . وبعد الخروج بدا كل شيء
مقرفا الا منظرهما وهما يغيبان وسط الاجساد البشرية .

الليل تهاوى على الشارع ، فى دقائق فرغ . هناك ايضا برد قارس .
بقى يتسكع مر وقت طويل . وفى طريق العودة رأى فى ماخور مظلم سعيذا ،
رفيق الزنزانة . كان متبها بافتضاض فتاة اسمها فاطمة . عند ما دخل
وجد اخاه كتب اسطرا فى قصة قصيرة ، اهتم بالامر وقرا : « افتضت
فاطمة عند العصر . عند ما كان الطريق فارغا وجدت فى جانب الطريق ،
ملقاة بجوار حقل الذرة . تنزف دما ، دما قانيا ، وفى حالة خطيرة ، من
نمل ؟ ! الذى يسمع الحكاية لاول مرة لا يسمعه الا ان يتأسف اما نحن
فبقينا صامتين ، نقبنا فى كتب العرافات . حتى رجال البوليس الانكيساء
لم يستطيعوا ، رغم دهائهم الذى يستعملونه ضد مهربي المخدرات ، لم
يستطيعوا ان يصلوا الى المجرم . شيء وحيد نعرفه عن الحادث ، عند
ما سألنا فاطمة قالت : خرج لها رجل ملثم من حقل الذرة ، هاجبها
كهارد تماما ، وكان ما كان » .

تسأل هل تكلم عن سعيد امام اخيه . لم يدر ، نام دون عشاء .
— أوف انت لا يهيك الا التيساؤل أصبح جرفتك المفضلة .
— لكك ، يا ولدى متالم ؟
— ذلك لا يهم .
— لكك جريح ؟
— يوجد جرحى كثيرون غيرى ، يريدون ان يسألهم احد عن سبب
جرحهم ، روحى لهم اسألهم عن سبب جرحهم . اما انا فدعيني ارتاح .
— لكك ابنى وأنت اقرب الناس الى ؟
— عرفت هذا منذ استأنست بوجهك فى الصغر .
— والان ؟
— اراك كل يوم .
صمنا . وبعد برهة قالت :
— هل تاكل شيئا ؟
— سأفكر فى الامر .
تذكر السجن . قال له الخير النفسانى يوما : زرت كل سجون
العالم . ابحت . وجدت كل الاشياء امامى معقولة ، والسجناء مظلومون ،
يتألمون !
ايضا تذكر الشعر الذى نقشه على الحائط الكالح الذى لم ير
الشمس يوما « رغم الحاجز اراك يا حبيبتي » اراك كالشمس »
وعند ما سألته الذى يشاركه الغرفة — وكان شاعرا — ان
يقرا له القصيدة ، اعجب بها وكتبها فى مفكرته . نصحه بان ينشرها عند
ما يخرج من السجن . تسأل فى هذا الصباح هل يفعل ؟ لم يستطع ان
يجيب .
عاد الى الشاطئ . كان يفكر فى كلمات امه الاخيرة وقارنها بشعر
اخيه . فتذكر (البحر الصامت) وقال فى نفسه . كذلك هذا البحر :
(بحرنا صامت ليس كمثله بحر . بحرنا لم يعد صامتا ، هاج . اطفأ
نارنا واستمدت منه برودة لعينة . ابعدتنا عنه . ابعدته عنا . لم نعد نستطيع
ان نمارس الحب فوق رماله) .
تسأل هل من المعقول ان ينشر مثل هذا الكلام . فكر طويلا . اخيرا
ضحك فى سره على نصيحة صديقه الشاعر .
هذا الشاطئ أصبح حافة خطيرة ، تسقط عبرها الاشياء فى هوة
سحيقة . الامواج لا تزال هادئة . سيخرج منها شيء ، من هذه الزرقة ،
بلانتظر . التمثال المنصوب عند سور الشاطئ — كان يؤمه العشاق عبر
كل المجهول — تحول خنائه الى عطلة ، واصبحت عيناه عيناها الحالمتان ،
فوهتين تقدحان شررا ، وتنتظران .

(هنا تموت الفكرات وتحيا) . حتى الحب أصبح جريمة ، والمحبون مجرمون . في رحلة القطار الطويلة فكر في ان يكلمها ، كانت وحيدة ، امامه . وكان وحيدا . كان يعيش في تلك اللحظات كجزء من العالم . ملابسه وخدها هي التي كانت تنتمى الى عالم قديم . هكذا احس ، انزلت من القطار ، تبعها . سارت على الرصيف طويلا ، ظل يقبعها و ، و وقبلها الشاب من خديها واخذها بهدوء . فعل ذلك كأنها تسلم بضاعة رابحة . في تلك اللحظات بالقبض عرف انه كملابسه ، تنتمى الى عالم قديم . وتحققت الفكرة عند ما رأى نفسه في المرآة .

سمع صراخا خادا ، فتاة تصرخ . كان الفصل خريفا وأشمس هزاية . هناك هناك بعض العجزة ينتفون اعشاب البحر . سربلتهم الايام بجلد منكش وثياب يسخر منها الهواء . بعض الشيوخ كانوا جالسين فقط ، الوقت كان عضرا ، لم يكن حقل ذرة هناك ، بل رمل وشاطئى يحتضر وأمواج سيخرج منها شيء ! . اشتد انقباض نفسه تحركت اقدامه جرى . كانوا اربعة اشخاص ، وضراع مروع . ارتطم راسه بالجدار رغم ذلك قاوم ، قاوم بعنف . العجزة لا زالوا جالسين . صراخ الفتاة لا يزال ايضا يقبع فوق صمت الشاطئى كمثل هائل : تذكر عنوان قصيدته الاخيرة : « عند ما يفكر العجزة بتلك الطريقة العتيقة يتحفر وجهه السماء يا حبيبتى » .

الاشخاص الاربعة ، لا زالوا هناك ، يؤكثون حضورهم الدائم . الصراخ لا يزال ايضا والمقاومة . والراس يرتطم بالجدار : (لو وجدوك هكذا لعدت حالا الى الزنزانة 777) لكن ! سيظهر شيء . وعند ما سقط أرضا كان الاربعة قد فروا . بقيت فقط تلك الفتاة . والعجزة يتهايمسون . ولم يظهر شيء من البحر .

ظل وجهه ورأسه يغور بالدم . نفسه متقرزة كانت . قلب عدة صفحات من حياته . فارغة بيضاء . في تلك الدقائق بدت حتى علاقات السجن شيئا سخيلا قايلا للنسيان . الا الشاطئى ففيه دائما يطفأ اللهب الظامى . فلانتظر .

قصيدته الاخيرة احتار في نهايتها . كان يتكلم فيها عن اربعة اشخاص وفي الشاطئى ها هو يلتقى بهم . كان يحاول احترامهم بكل ما أوتى من قوة . والعجزة لم يكونوا هناك على الورق . الاربعة حاولوا هزمه قبل دقائق . كان ينتظر ظهور شيء من البحر ! لكن الشاطئى فرغ حتى من العجزة . حدث ذلك ، عند ما تهاوى الليل . البحر يغور اكثر ، كان شرسا كمنر هندي رغم ارتطام راسه بالجدار .

وفي الشارع ظل يتسكع ، بينما نظرات الشرطى تقتحمه . وفي الماخور رأى سعيدا يدلك في عصية عدوانية تهدى قخبنة لا وجه لها . هذه المرة يمارس الحب في مكانه . ولا يخرج من حقول الذرة في العصر

— أين تسكن ؟

لم ينتبه الى أنها كانت تتبعه طوال الوقت الا عند ما سمعها تسأل ! قبل ان يعود ، وعند ما شاهد رفيق الزنزانة يدلك تانيك النهدين فكرر في أن العودة الى البيت شيء مقرف . لولا الظلام الذي انهمر . وتلك البرودة التي تقلص عضلات الوجه ، ولولا أيضا تلك لنظرات .

(ماذا تعنى محاولات أخيه في القصة القصيرة . انه كعقل اليكترونى بدون كل الاحداث ، وبعد ذلك يفشل في النهايات . رغم ذلك يستطيع ان يفهم أن المأساة لكن تكرر . فهو لم يقابل شاعرا ولم ير ماردا يخرج من حقول الذرة) .

سيحاول البقاء في الشارع ، هكذا قرر ، لكن .. التفت الى جانبيه اليمين . كانت كهى ، كبضاعة رائجة . كرحاة قطار طويلة ، الشعر المنسدل على الكتفين أثار في نفسه ذكريات هائلة وبعيدة . اما منظرها وهى تقبل ذلك الطويل فقد طحن فيه غالة الرجولة . حزن . استمر واقفا ، لولا ان عاد السؤال .

— أين تسكن ؟

أين سأذهب يا عقلى ، يا خائن ! أرجوك ألا تفكر بتلك الطريقة العتيقة . لا اريد أن يتحفر وجه السماء . ودون ان يشعر سألها (كأنها واثقة رغبة في تقديم نفسه) .

— هل تعلمين من أنا ؟

— لماذا تتبعينى هكذا . هل انت بوليس ، الا تعلمين اننى مجرم

خطير ؟

— تكذب

— بل هى الحقيقة ، هذه أوراق السجن .

— لكننى لا أود أن أفارقك بعد الذى حدث

— ماذا حدث ؟

— أربعة خنازير

— ما لهم ؟

— حاولوا أن ، أن

— وبعد ؟

— ظهرت كهلاك

— أنا ؟

— نعم أنت

— لا شك أنك تهذين

— وجرحت . ارتطم رأسك بالجدار ، انظر لا زالت الدماء تتفجر

كنيع لمس مكان الجرح ، تألم . « هذه الحمقاء تعرف كل شيء »
— لكن ماذا كنت تعلمين هناك ؟ ألا تعلمين ان المكان خطر . وملىء
دائها بالخنازير ؟

— لأول مرة يقع ذلك . وانت ماذا كنت تفعل هناك ؟
— (سؤال ذكي ، كائننى — فى نظرها الان — كنت ذاهبا للصيد ،
لكننى بلا قصبة ، ستظن اننى كنت ذاهبا لاصطياد انسان ربما كان هى)
ظل صامتا والشارع فارغ .

— اى تكلم . ماذا كنت تفعل هناك ؟
— (سعيد لعله الان ما يزال يدلك تانيك النهدين . والشاعر آه
الشاعر أين هو ؟ ماذا يفعل الان . لا ، لا أعلم عنه شيئا) كنت أنتظر .

— ماذا كنت تنتظر ؟
— انتظر شيئا مهما . سأذهب الان ، الى اللقاء .
تسبغت بفراعه ..

— ماذا كنت تنتظر ؟
— قلت لك لا يهلك ذلك
— لن افارقك حتى تقول ، والا بلغت البوليس أنك ..
— أحس انه انهزم . وقال فى ضيق

— خرافة قديمة تقول : أن البحر سينشق يوما . وتظهر فيه كنوز
فرعون التى فرقت معه . ستظهر ايضا الطريق التى شقها موسى بالعصا.
وتظهر لكل ذى حاجة حاجته ، لهذا انا أنتظر كل يوم .

— وما هى حاجتك ؟

— نهايات محترمة لعدد كبير من القصائد . وايضا نهايات لقصص
أخى الذى .. قبل ان يتم قالت عدة أشياء ، ، فعات عدة أشياء ، ثم يدر
الا شيئا واحدا بعدها ، هو انه كان فى طريقه الى البحر وكانت بجانبه.
وعند ما وصلا الى الشاطئ كان المعجزة لا يزالون هناك وايضا كان الاربعة
تساعل ما وجودهم هنا ؟ ابتمسوا له عند ما رأوه . جلسا فوق الرمل بينما
كانت الصور تمر امام عينيه واهنة كالعياء . وظلا يرقبان الانق البحرى
الازرق فى انتظار ان يظهر شيء . يرقبان ايضا طيور البجع وهى تصيد
السمك .

صديق مصطفى

مذكرات مَجْنُون .

الصغير ادريس

حين انحدر من الطرف العلوى للزقاق المحدودب ، أشعل سيجارة وقال فى نفسه بان الدنيا تافهة، تافهة ... هل تذكر موت أبك جيدا ؟ سكنت انفاسه فى الهزيع الاخير من الليل . كان شجاعا . لم يوقظ أحدا . جابه وحده عزرائيل المخيف . وكنا نحن ننعم بأحلام الصباح المبكر الوردية ، وهذا الزقاق الضيق المحدودب . وهذه الجارة الخبيثة القبيحة التى تدعوك الى مضاجعتها بألف طريقة فترفض . وهذا البقال الذى ينتظر آخر الشهر . — يا ولدى أصبر . منذ اليوم انت الرجل . انت المسؤول . حامى الحمى ، أنت . أنت .

ورجوه الاصدقاء ؟ انتم ايها الاصدقاء المخلصون . لولاكم ما كان للحياة معنى ... والحب الاول ؟ اول رسالة حب ، أول بسملة ، أول موعد ، أول قبلة ... والكلاب ؟ كلاب الصيد ينتفرون فى كل مكان ، يستنطقون الجدران ويشتمون ... انوفهم طويلة ، عيونهم ، مؤخراتهم ، الزناة . بكيت . تخبطت برجليك ويدك . قالوا لا تنزع ، أبوك ذهب للسفر ثم يعود . كنت تعرف أنه لن يعود أبدا . فما كان الاموات يعودون ، والطابور الطويل كل ثلاثة اشهر ؟ العدل والانصاف . عيون الحارس وعصاه . كل متأخر يقف فى ذيل الطابور . العدل والانصاف . الشمس والذباب . والرغبة الرعناء فى التحطيم . تحطيم اى شئ . كل شئ ، كل متأخر يقف فى ذيل الطابور ... كان الموظف يحضر متأخرا منتفخ العينين ينهض لثوره من النوم . كان قد سهر ليلة أمس فى احدى حانات المدينة ، نظر الى الطابور بازدياء . مشى متبخترا الى مكتبه . انزلت امرأة من آخر الطابور وتشبثت بيده تقبها . جذبها الحارس بعنف . غضب الموظف وقال لاصحاب الطابور (هج) . صفق باب مكتبه من ورائه . سرت مهمة بين الواقفين .

— يا ولدى أصبر . ان الله لا ينسى عبده . ومن أبكى يتيها عاقبه الله . ونعمية ؟ نعمية يا أجمل فتاة فى الدنيا . يا أبهى وأحلى ، يا حبيبتي .

هل نسكن عش عصفور ؟ ونطعم حبات فول ؟ هل ..؟ شقراء روحاء
حببتي ...

في قصره الانيق على شاطئ البحر كان السيد (الباترون) غاضبا
يعزف عن تناول الطعام . وكانت السيدة (زوجة الباترون) تواسيه . كان
يسرف في التدخين على غير عادته ، لان التدخين ينفس عن المجهود وينقص
العمر ثم قال :

— تصورى يا حببتي . يا أجمل فتاة في الدنيا . يا أبهى وأحلى ،
انهم يريدون تحطيم حياتنا . هؤلاء (الهمج) يستمرون في الاضراب . يريدون
امتلاك مملكتى اذ . انا الذى انتقدتهم من حياة الجوع والبطالة . يحطمون
سعادتى يا شقراء روحاء حببتي .

قال الموظف لاصحاب الطابور بلهجة صارمة : عودوا غدا . غضب
البقال وصاحب الكراء وصاح (مسيو البروفيسور) في وجه التلميذ
(همج) ، وهذا الزقاق الضيق المحدود ، قال شيخ الحومة يفاضل
امراة من سكان الحى :

— متى نراك يا جميلة ؟

ضحكت المرأة وحركت عجيزتها متى ابتعدت منه قليلا . تأوه برغبة
وقال في نفسه ان افلتتها .

عاد التلميذ الى المنزل باكيا . هو لا ينجح في الشهادة . هم يطردونه.
قالت امه لابيها بان يصنع له صندوقا لمسح الاحذية . قلب الاب طبق
الطعام في وجه الام . هو كان يريد لابنه ان يصبح طبيبا .. يا نيرون احرق
كل امدن . كل الازقة . احرق الاوصياء يا نيرون . الاوصياء الزناة ،
المزمنين الزائفين .. كان شجاعا ، لم يوقظ احدا . جابه لوحده عزرائيل
المخيف ،، نيرون احرق كل الخطباء .

— يا ولدى اصبر . انت الان رجل .

بقامة مديدة وشارب ونظارتين طبيبتين . رجل انا . وهذه الكوابيس ؟
الدماء وجاود اكباش العيد . جلود اكباش العيد .. تسير في الطريق المبللة
بقطرات المطر . تحدث نفسك بصوت مرتفع . تقلص عضلات وجهك ،
تكر بأسنانك على عقب دخيتك . تكور يديك وتبسطهما . تقذف برجلك
الاحجار وسدادات المشروبات . يفر الناس من امامك . يتحاشاك الاصدقاء
وينظرون اليك في حزن وتعاطف .

الصفير ادريس — البيضاء

التاريخ في الذاكرة.

ابراهيم زيد .

بداية البداية :

بدون تخطيط سابق نبتت شبه مدينة ، ملعونة انت منذ زمن ، تنعق
الغريان في قلاعها لتشهد وشمة عار محفورة على جبهتي .. جبهتكم ،
جباهنا نحن الاحفاد ، (اجدير) تنهار ، تستسلم ، تحضر ، تباع
في المزاد دون اعلان ادارى ، اوراق منزوعة من كتب التاريخ تباع فيها
بذور القرعة ، الدلاح ، نواره الشمس ، نقضها بقواطع منخورة ،
نرث عادة الآخرين ، تلك بقايا تركة اصحاب الوجوه المحقنة ، يعطى
عبد الكريم مؤذنة ، يختنق صوته ، تموت في حلقه لفظة : الله اكبر ،
تردد جنبات الغابة صدى مقطوع من اغنية نشزة ، الستريو في كل مكان ،
المين اليقظة تحرس باب جنة حراء ، حواء تجردت من ورقة التوت
ومعها آدم ، المجد لك يا نادى البحر المتوسط ، المجد لك ..
بادس اتجاه محفور :

مراقبة هي السماء امام ناظرى خجولة مترددة : — بنى وريغل
— انوال — ، أفرك عيني جيدا لتطالعني أضواء متلألئة ، — النكور — ،
يا مسمار جحا ، لكم اشتاق الى كتابة التاريخ من جديد ، أزرع في كل
مكان روح البطل الاسطورة لتكتمل الفرحة فرحتين .. العيد عيدين ، تنبت
في سفح — تدغين — قامات تكبر وتكبر لتتجاوز القمة ، حيث المد يقذف
غلب البلاستيك الفارغة ، هناك (بادس) . شبه جزيرة تمتد من ارض
شاطئية ككتلة لحمية لاحدب عنيد ، الطريق الى بادس عسرة ، شاقة ،
وعرة ، فنجوات جرداء ، صخور مسننة ، وبينها نبتت أعشاب برية ،
طفيلية ، حشرت نفسها لتؤكد ان العالم ليس كله بخير ، على مرمى
البصر حاجز ، عمود مخطط بالاحمر والابيض ، اللوحة الجمجمة تحذر
في اصرار ، وكلمة قف غنية عن كل تساؤل ، حيث ينبسط السفح تتراى
(طريس القلعة) جوفاء مينة كبقايا قرية مصمة من قبل لحساب شركة
(مترو) ، يمتد المتوسط صافيا كقاب طفل نبت في سفح جبل ، البحر

يلفظ امتداد آنام قادمة من الجزيرة ، أمانا البحر والعدو ، وخلفنا جبال الريف المثقلة ببقايا اخطاء الماضي ، ملعون ذلك الماضي المبتور . ملعون ما ماتت البسمة على الشفتين . .

الأصل والصورة :

في الذاكرة تاريخ ، يكبر في داخلي ذلك الطفل الذي قلبه صاف كالبحر ، طفل اشفق على ازهار في السفح ، وتدلّى ذات يوم من القمة ليخطط بعينيهِ الرماديتين مشروع حياة افضل لمن هم حوله ، الصورة عكس الأصل ، الرجلان مشدودتان الى اعلى كخروف لم يسلخ بعد ، خرفة سوداء عطنة لم تستطع حصر دموع عينيْن جاحظتين ، ايها الوافد من ذلك الجبل ، الداخل الخارج الى ومن التاريخ ، السابح في حلم تعجته ، وما تعجلت يوما ما ، شيئا ما ، كحملك هذا قسى زمن كهذا ، يسرى شيء في اوصالك ، تحس برعشة غير التي كنت تحسها وانت في كامل وعيك تمارس وجودك ضمن علاقة مشروعة ، الضحكات المججلة لم تخرجك من صمتك ، فكثيرا ما كان الصمت ابلغ من ألف حوار ، أسلاك تدغدغ جسدك الذي ماتت عنه حيويته . حساسيته مشلول الحركة أنت ، مرمى في المكان الذي لم تستطع تحديد أبعاده ، دون حراك تحلم بيوم مشرق ، وفي السفح ازهار تتحدى المشائق .
الحسيمة : ابراهيم زيد

اشارات :

اجدير : مقر عبد الكريم الخطابي سابقا ، وبها يوجد نادي البحر الابيض المتوسط .
بنى ورياغل : من قبائل الريف ، وقد لعبت دورا بارزا في ثورة عبد الكريم .
انوال : المعركة المشهورة .
النكور : جزيرة مقابلة لمدينة الحسيمة ، تشاهد بالعين المجردة ، وهي محتلة من طرف الاسبان .
تدغين : أعلى قمم جبال الريف .
بادس : شبه جزيرة محتلة تبعد عن الحسيمة بحوالي : 56 كلم
طريس القلعة : قرية شاطئية . متصلة ببادس عن طريق ممرات جبلية .

مكناس في مهرجانها المسرحي .

د . حسن المنعمي .

تتوفر مدينة مكناس على مسرح كبير انتصب في الهواء الطلق وبسط حديقة عمومية تعرف باسم « الحبول » ففي هذا المكان نظمت جمعية « البعث الثقافي » بمشاركة جمعية « العمل المسرحي » المهرجان الأول للفنون الدرامية وذلك فيما بين 4 و 8 يوليوز 1974 . وقد لقيت هذه الظاهرة الفنية نجاحا منقطع النظير نتيجة مساهمة بعض الفرق الجادة كفرقة الكوميديا المراكشية والنهضة المسرحية (الخميسات) ومسرح الفصول (مكناس) .

وحيث أن المهرجان كان قد نظم تحت شعار « من أجل تمصحيح عطاء مسرحي مغربي أصيل » فإن المجموعات المشاركة قد برهنت من خلال عروضها القيمة بأن السبيل الوحيد للحصول على مسرح يمتد إلى عيش يتحدى الاحتراف هو الانفتاح من الوصاية ، أي من قبضة اشراف الدولة التي توجه المهرجان الرسمي للهواة ، ثم الانسلاخ عن تقاليد الولاية قصد خلق حوار دائم مع الجماهير المريضة عن طريق لقاءات أخرى تتجلى في المبادرات التي تقوم بها بعض المنظمات الثقافية كالمهرجان الأول لمسرح الحبول ، الذي أكد بكل وضوح أن الهواة في المغرب يوجهون انظارهم واهتماماتهم إلى قضية الإنسان المغربي قبل كل شيء . لذا فإن النتائج المعروضة كانت تلحظ بتقاليدنا ، كما كانت تطرح آراء الجماهير ، وتسمى إلى تسليط الاضواء على مركباتنا الاجتماعية وقضايانا اليومية . ففي « موكب السعيان » يعرض علينا « تيمود » — وبأسلوب فني موجز — علاقة باعة الجرائد مع الصحف وقراء الصحف البرمية . ومع أن الموضوع كان ينضبط في هذا الجانب ، ويرصد نماذج هامشية من المجتمع ، فإنه يقدم لنا تشرحيات حياتية عديدة تجعلنا نقف على حقيقة الإنسان المسحوق الذي يياضل من أجل البقاء لانه « مهما ماتت الافكار فإنه تولد افكار أخرى » . وابلورة هذه الفكرة فقد عمد « تيمود » كما دقته إلى أسلوب الفرجة التي توحى بالفرجة ، فاعتمد على

الرقص ، والغناء ، والحوار الشعري ، وتكرار الحركة ، والمواقف الصامتة مما جعله يتوغل في عملية « المسرحية » الى درجة نسيان الجمهور . وبالتالي فقد غاب عليه بعض الحاضرين في مناقشة العرض عدم تطابق ايدولوجية النص مع الشكل وسقوط الصراع الاساسى الذى اصبح وهيبا خصوصا عند ما ندرك فى النهاية ان باعة الصحف كانوا قد هدموا الفكر المشلول دون قاعدة فكرية ودون سابق اعلان .

اما فى مسرحية « سائف لونجة » التى الفها واخرجها عبد الكريم برشيد ، فان الحدث يقوم على اسطورة امرأة تبدو سجيئة فى مقصورة . ومن خلال هذه الفكرة فقد اراد الكاتب — المخرج تحديد مصير الانسان بعد ان دفعه الى البحث عن هويته . لذلك نرى منذ البداية ان المؤلف فى « مسرحية — الذى يرمز الى الخالق — كان قد افترض تقديم عمل لا يعتمد على الصراع . وكان قد ابتدع لقائى الادوار اشخاصا يرفضون كل اشكال ابطلولة ، الا ان ايصال الفكرة الاساسية كان يسلك مسارب متعددة تسنقل التاريخ كلوحة خلفية ، وتدعو المخرجين الى تطبيق مراحله واسقاطها على وجودهم الباطنى او الخارجى .

وقد كان يتبين لنا من خلال تتابع النوحات ان كل واحدة منها كانت تبدو وكأنها تردم الحدود الاستتيكية بتقديم عناصر انسانية جديدة انطلاقا من خطيئة آدم الى محاولة تمريره فى حيز الوجود المتناقض الذى يدفعه الى ان يعيش الموت ليحيا الحياة من جديد سواء عن طريق الرفض او الفعل انثورى (الحسين — سندباد — الحلاج — على بن محمد قائد ثورة الزنج) . وباختصار فان مسرحية « لونجة » رغم ما يملكها من تكرار فى بعض المواقف ، تعد عملا فنيا رائعا يصف الانسان فى شموليته عن طريق تغليب عناصر التاريخ وتسخيرها لبناء واقع معاش .

وفىما يتعلق بمسرحية « الرهوط » التى توجت اعمال المهرجان، فان هذا العمل قد فرض نفسه كتجربة جديدة تضاف الى التجارب الاخرى التى ابدعها « شهرمان » لفرقة كوميدى المراكشية . اما تدخل المخرج عبد العزيز الزيدى فقد كان يتجاوز لمساته الفنية السابقة وان كان قد استعمل نفس الاسلوب المدهش الذى لمسه فى « نكسة ارقام » و « الضفادع السوداء » . فالتشخيص كان يصاحبه الغناء الجماعى الذى يعمق الايقاع الدرامى ومع ان الحدث كان يتناول قضية فلسطين ، فان المؤلف قد جعل منه مطية لمعالجة اوضاعنا الفاسدة عن طريق طرح علاقات انسانية (الظالم والمظلوم) وتجسيدها بأسلوب حى نابض ، وتركيبات ذكية تستغل المسرح داخل المسوح ، وتستلهم تقاليدنا الدرامية القديمة .

واخيرا ماذا يمكن ان يقال عن هذا اللقاء ؟

ان اول ما يميزه هو مستواه الرفيع سواء فيما يرتبط بجانب العروض او المناقشات التي دارت حولها والتي كانت تتجه في الغالب الى النقد العلمى الصريح الذى يعتبر من العوامل الاساسية الرامية الى تعرية كل جوانب الازمة التى يعانى منها المسرح المغربى .

فعلى عكس ما جاء فى مقال لا نعرف نوايا صاحبه (العلم الفنى 21 يوليوز 1974) يبدو للجميع ان المهرجان كان يسمى — اساسا — اى اهداف سامية غير التى تحدث عنها صاحب المقال المذكور عند ما اكد بحر سداجه اننا كنا نحاول من وراء مشروعنا « تنشيط » المدينة التى احتضنت المهرجان ومزاحمة وزارة الشبيبة والرياضة . واثققة ان غايتنا بعيدة عن ذلك ، لاننا متحدى مهرجان الوزارة التى نكرها لانسه لم يحقق اى شئ رغم مرور سنوات عديدة على ظهوره . اما « التنشيط » فهو غاية ثانوية . وبما اننا نريد خلق تقليد من شأنه ان يشمل سائر المدن امقربيه الاخرى فاننا قد حرصنا على انتقاء اجود الفرق الهوايه والتعامل مع المع الفنانين الشباب ليعيش جمهور المدينة فى « تزامن » مع ابداعات مسرحية بعيدة عن التهريج ، توجه كل عنايتها الى البحث والتاصيل ، وتعمل جادة على التقاط أنفثات العريضة لمجتمعنا ونقد سلوكها والتركيز على قضاياها بكل صراحة الشئ الذى لا نجده فى المهرجانات الرسمية .

وعلاوة على ذلك فاننا نريد استقطاب المهتمين بالفن الدرامى لتبادل الرأى ولتوفير فرص البحث والدراسة ، كما اننا نريد بناء « مناطق » مسرحية لتبادل التجارب دون اقبالها وللتعريف بكل الاعمال التنظيمية وتقييمها وترويجها حتى يتمكن اصحابها من ربط علاقات متينة بالمتقنين وخصوصا بالجماهير المتعطشة التى سئمت العروض المجانية لان الواجب يفرض علينا ذلك ، والا فلن يكون فى امكاننا ان نتجاوز الازمات ، ونحكم الحواجز ونجعل من المسرح ميدانا لانفتاح الافراد وتواجههم وتنقيفهم .

أحداث ثقافية .

1 - « المحرر الثقافي » :

عادت جريدة المحرر الى الصدور بعد غيبة طويلة ، ونحن نفرح كثيرا لهذه العودة ، ورجوع هذا الصوت التقدمي الى مواقع العمل الثقافي في المغرب .

ولسنا في حاجة الى التذكير بالدور الايجابي البارز الذي لعبته كل من « التحرير والمحرر » من اجل بلورة تيار فكري ابداعي متقدم ، في السبعينات ، ساعد على توفير رصيد متكامل في المجالات المتعددة لحياتنا الثقافية العامة ، وهو دور لا يمكن لاحد نكرانه ، او التقليل من قيمته .

ان « المحرر الثقافي » مكسب للثقافة المتقدمة في المغرب ، مكسب رئيسي واساسي ومن اجل المحافظة على هذا المكسب نرى من المفيد فتح نقاش واسع حول الوضعية الثقافية الراهنة ، تقوم به جميع الاصوات المتقدمة ، فكرا وابداعا ، على صفحات « المحرر الثقافي » . والاسلوب الذي سيضمن لنقاشنا ، اكثر من غيره ، فرصة للتجميع والتكامل ، من اجل خلق لغة « حقيقية » تصنع المستقبل ، هو ممارسة الديمقراطية في الحوار والنقاش .

ان عودة « المحرر الثقافي » اعطتنا فرحا لا ينتهي .

2 - معرض لكتاب المغرب العربي :

شهد المغرب ، بالبيضاء والرباط ، معرضا هاما لكتاب المغرب العربي ، شمل الانتاج الثقافي لتونس والجزائر والمغرب . وقد تم المعرض في كل من دار الثقافة بالبيضاء ، ومكتبة المعارف بالرباط . ويمكن القول بان هذا المعرض هو الاول من نوعه في المغرب ، تقوم به مكتبتان تجاريتان رئيسيتان . وقد تمكن كثير من المثقفين من خلاله ، من الاطلاع على نوعيات الانتاج الثقافي في المغرب العربي ، بشكل عام ، وتعرف بشكل ملموس على المساعدات التي تقدمها تونس والجزائر للمثقف في هذين القطرين الشقيقين ، بينما تبقى وزارة الثقافة في المغرب بعيدة عن المساهمة

انفعية في الانتاج المغربى .

ويتشمل القسم الخاص بتونس انواعا مختلفة من المطبوعات ،
ولنعطى صورة عنها نشر لبعض النوعيات المعروضة :

- الكتب المحققة .
- دراسات ادبية ولغوية واجتماعية .
- دراسات تاريخية .
- كتب الآثار والتراجم .
- دراسات دينية .
- سلسلة « اعلم » .
- مسرحيات .
- دواوين شعرية .
- كتب ادبية عامة .
- كتب متعلقة بالادب الشعبى .
- كتب مدرسية .
- دوريات .
- القصص .
- قصص الاطفال .
- كتب فرنسية متنوعة التخصص .

ونفس الشيء بالنسبة للجزائر التى عرضت مجموعات مختلفة
ومتباينة ، رغم السنوات القصيرة التى قطعتها بعد الاستقلال . وهذا تخطيط
عام للمعروضات :

- ذخائر المغرب العربى .
- دراسات ووثائق .
- قصص ومسرحيات .
- دواوين شعرية .
- الذخائر الشعبية .
- كتب للاطفال .
- سلسلة للجميع .
- كتب مدرسية .
- كتب جامعية .

— بالإضافة الى الكتب المتنوعة التى توزعها الشركة الوطنية للنشر
والتوزيع بالجزائر .

اما الكتب المغربية فغالبيتها العظمى مطبوعة ، اما على نفقة المؤلف ،
او على نفقة بعض دور النشر المغربية مثل دار الكتاب ، ودار النشر
المغربية ، ودار الثقافة ، ومكتبة المعارف .

ان هذا المعرض المهم عرف نهايته منذ مدة ، ونحن نود لو يدوم .
 بحيث تخصص هاتان المكتبتان جاحا خاصا للمعروضات المغربية ، مع
 الاستمرار في التخفيض من الائمة تشجيعا لكتاب المغرب العربي .
 ونود ، من ناحية اخرى ، لو تقوم كل المكتبات المغربية بنفس هذا
 العمل الايجابى ، فتمرض نماذج من كتاب المغرب العربي بصورة دائمة ،
 مع اعطائه الاهتمام فى العرض والتعريف .
 واذا كان الكتاب المغاربة يطبعون كتبهم على حسابهم الخاص ،
 او تقوم بعض دور النشر المغربية بطبعها ، وهى ظاهرة معروفة من
 قبل ، ولكنها لم تأخذ هذا الشكل الخصب الا ابتداء من السنة الماضية ،
 فان على المكتبات المغربية تخصيص ميزانية لشراء مجموعة من هذه
 الكتب ، سواء من اصحابها الذين طبعوا على حسابهم الخاص ، او فى
 دار النشر التى تسلك تجربة المفامرة .

ونظن ان مثل هذا العمل سيدفعنا لاجاد سوق شرائية للكتاب
 المغربى ، فى الداخل على الاقل ، وتشجيع الكتاب على نشر انتاجهم القديم
 والجديد ، وبالتالي ستفتح امكانية ، من بين الامكانيات الاخرى ، نحو
 ظهور ثقافة وطنية .

3 - المنشورات المغربية :

عرف الانتاج المغربى المنشور من سبتمبر الى آخر سنة 74 ضعفا
 فى الكم . وهذا طبعى جدا ، اذا علمنا ان نشاط النشر يتصاعد وسط السنة
 الدراسية والثقافية بصفة عامة . وضعف الكم لم ينعكس على ضعف الكيف .
 ان المتتبع لنوعية الفكر المغربى المنشور يلاحظ انه يأخذ فى الاتساع
 والقائم ، وطنيا وعربيا وعالميا .

وهذه لائحة الكتب الصادرة فى الفترة الاخيرة .

— الوعى الشقى — عبد الكبير الخطيبي — منشورات 10 — 18
 — باريس .

— جروح الاسم الشخصى — عبد الكبير الخطيبي — باريس .
 — الحياة الثقافية على عهد المرينيين والوطاسيين — محمد بنشقرون
 — دكتورة الدولة — الرباط .

— مع الادب والادباء — عبد الكريم غلاب — دار الكتاب — البيضاء .
 — اربعة وجدان — محمد زفزاف — وزارة الاعلام العراقية —
 سلسلة كتب حديثة .

وتستعد دور النشر المغربية والاوربية لاصدار مجموعة مهمة من
 الكتب المغربية ، سنعلن عنها بعد الصدور .